

# El día y el sol

## OA\_11

Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

**OA\_d** Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Asocian la salida del Sol con el amanecer, su presencia visible con el día, su puesta con el anochecer, la no visibilidad del Sol con la noche y los cambios de luminosidad asociados.
- › Ilustran y nombran astros como el Sol, la Luna y las estrellas.
- › Ilustran por medio de dibujos, esquemas o imágenes que obtienen los diferentes cambios en el ambiente en cada estación del año.

## Actividad

El profesor, idealmente en un día despejado, lleva a los estudiantes al patio del colegio, les señala los puntos cardinales y les da instrucciones como no mirar al Sol ni exponerse a su luz por mucho tiempo. Después les pide que:

- › Estimen qué hora del día es.
- › Describan la orientación de las sombras que proyectan en el suelo ellos y los árboles o postes que estén el entorno.
- › Señalen, apuntando con sus brazos, por qué lugar del horizonte sale el Sol
- › Señalen por qué lugar se pone el Sol en la tarde.
- › Señalen, con sus brazos, cómo se mueve el Sol durante el día.
- › Señalen cómo estaban las sombras un par de horas antes.
- › Señalen cómo estarán las sombras un par de horas después.
- › Describan cómo cambian las sombras al transcurrir el día, cuándo son más cortas y cuándo, más largas.
- › Señalen con sus brazos cómo se moverá el Sol durante la noche.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que reconocen, en sus aspectos generales, el movimiento del Sol en el cielo.
- › Demuestran que identifican el lugar del horizonte por donde sale y se pone el Sol.
- › Demuestran reconocer que las sombras solares cambian al transcurrir las horas del día, siendo largas al amanecer y anochecer y cortas alrededor del medio-día.
- › Señalan, mirando la sombra solar, dónde está el Sol.
- › Señalan dónde está el Sol mientras se está de noche.