

Materiales y objetos

OA_8

Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.

OA_9

Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.




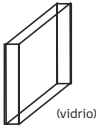
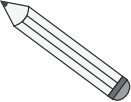



OA_d Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Observan y dan ejemplos de diversos tipos de materiales (madera, vidrio, metal, plástico, goma, etc.) del entorno.
- › Ilustran y rotulan materiales en objetos de uso cotidiano.
- › Dan ejemplos de propiedades de diversos materiales del entorno (por ejemplo: plástico impermeable, madera opaca, vidrio transparente).
- › Relacionan las propiedades de los materiales con el uso de objetos cotidianos.
- › Dibujan sus ideas, observaciones y experiencias sobre las investigaciones simples que realizan.
- › Establecen similitudes y diferencias con sus compañeros sobre los dibujos y resultados que obtuvieron.

Actividad

a Conecta con una línea el material (columna izquierda) que se necesita para construir el objeto (columna derecha).

Materiales	Objetos
	 
	
	 

b Menciona otro material que se necesita para construir los respectivos objetos. ¿Cuál es la función de cada material en ellos?

c Nombra la o las propiedades del material usado en los objetos anteriormente mostrados que favorecen el uso de este.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que reconocen el uso de diferentes materiales, como la madera, el vidrio y el cuero, conectando con una línea la materia prima con el objeto (madera-lápiz, madera- silla, vidrio-lentes, vidrio-florero y cuero-pelota).
- › Demuestran que identifican los materiales que conforman objetos; por ejemplo: una silla está construida con madera, género, clavos de metal, etc.
- › Nombran una o más propiedades que favorecen la construcción y el uso del objeto.