

Las plantas

OA_3

Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.

- OA_a** Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.
- OA_d** Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Formulan preguntas sobre las características de plantas de su entorno.
- › Observan e ilustran a través de dibujos, distintos tipos de plantas de su entorno.
- › Comunican resultados de observaciones que realizan sobre plantas de su entorno.
- › Identifican en un esquema las partes de una planta: hojas, flores, tallos, raíces.
- › Comparan estructuras (hojas, flores, tallos, raíces) de diversas plantas.
- › Comunican los resultados de sus observaciones sobre animales, utilizando vocabulario adecuado.
- › Exploran y observan la naturaleza.
- › Dibujan diferentes elementos que observan en la naturaleza.
- › Dibujan sus ideas, observaciones y experiencias sobre las investigaciones simples que realizan.

Actividad

- › Desplázate al patio o al jardín de tu colegio, donde haya árboles o arbustos.
- › Recoge hojas que estimes que son diferentes y que estén en el suelo cercano a estos árboles y/o arbustos.
- › Obsérvalas detenidamente para determinar si son iguales entre sí o diferentes. Luego indaga en los diferentes árboles y/o arbustos para reconocer a cuáles de ellos pertenecía la hoja que recogiste.
- › Describe oralmente las partes del árbol o arbusto que identificaste como “dueño” de cada hoja e indica en qué parte de este debería estar ubicada la hoja.
- › Pega las hojas en tu cuaderno de Ciencias y dibuja el(los) árbol(es) o arbusto(s) que identificaste como “dueño” de cada una.
- › Comunica oralmente los resultados de tus observaciones, describiendo las partes del árbol o arbusto que tienen esas hojas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que reconocen diferentes tipos de hojas y que estas pertenecen a diferentes tipos de árboles o arbustos.
- › Demuestran que comparan las diferentes hojas recogidas, estableciendo similitudes y diferencias significativas.
- › Demuestran que reconocen los árboles o arbustos (plantas) a los que pertenecen cada una de las hojas que recogieron.
- › Identifican cada una de las partes que constituyen a los árboles o arbustos a los que pertenecen las hojas recogidas y lo describen.
- › Demuestran que son capaces de describir la ubicación correcta de las hojas en el árbol o arbusto.
- › Demuestran que son capaces de comunicar sus observaciones y resultados sobre las partes de una planta (árbol o arbusto).