

# Seres vivos

## OA\_1

Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

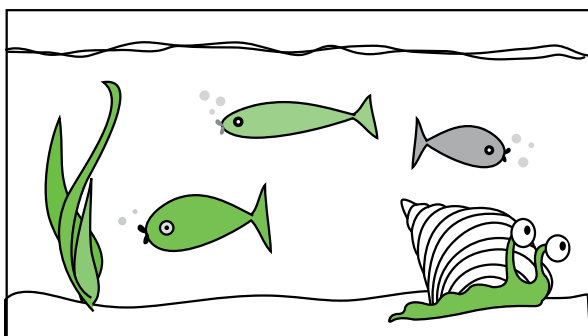
**OA\_d** Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.
- › Agrupan seres vivos, de acuerdo a características comunes.
- › Ilustran las necesidades básicas de las plantas y los animales seleccionados y observados.
- › Mencionan necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento).
- › Dibujan diferentes elementos que observan en la naturaleza.
- › Exponen ante el curso y grupos de trabajos, sus ideas, observaciones y resultados.

## Actividad

Observa esta pecera y realiza las siguientes actividades:



- Marca con una cruz los seres vivos.
- Encierra en un círculo las cosas no vivas.
- Dibuja en el recuadro lo que necesitan los peces para vivir.
- Comunica dos elementos que diferencien a los peces de las cosas no vivas

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que identifican a los seres vivos presentes, marcando con una cruz peces, caracol y algas.
- › Demuestran que identifican cosas no vivas al encerrar en un círculo objetos como rocas, agua y burbujas de aire.
- › Demuestran que reconocen las necesidades de los peces si el estudiante es capaz de dibujar el agua, las algas, burbujas de aire u otros peces.
- › Comunican las diferencias entre lo vivo y lo no vivo.