

Nivel Medio

Propuesta de elaboración de recursos educativos, explicativos y modeladores vinculados a Núcleos de aprendizaje de las Bases Curriculares de Educación Parvularia en contexto COVID-19

Experiencia: ¡Adivina buen adivinador!

A través de este juego se espera que niños y niñas desarrollen habilidades vinculadas con la comprensión y reconocimiento de información relevante para encontrar la respuesta correcta. Para esto, deben escuchar atentamente las características de un objeto o concepto, reconocerlas e identificar cuál es.

¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- ♣ A discriminar auditivamente las características y atributos de objetos, animales, personas
- ♣ A fortalecer su capacidad deductiva según las características y descripciones de objetos, animales y personas
- ♣ A representar mentalmente el objeto, animal o persona según las características y descripciones escuchadas
- ♣ A nombrar características y descripciones de objetos, animales y personas de su entorno
- ♣ A jugar con otros y respetar turnos.



Materiales

- ♣ Cojines (2 o 3 según la cantidad de personas)
- ♣ Imaginación y las ganas de adivinar.

Nivel Medio



Descripción de la experiencia



Escoge un lugar tranquilo y cómodo para jugar e inviten a otros miembros de la familia si es que lo desean. Siéntense en los cojines y cuéntale al niño o niña que jugarán a las adivinanzas! Pregúntale: *“¿Sabes de qué se trata este juego? ¡Muy bien!, yo te diré características de un objeto, fruta, animal o cosa y*

tú debes adivinar de quién te estoy hablando. ¿Empezamos? ¡Vamos con la primera adivinanza!” Puedes pensar en cualquier objeto, animal u elemento significativo para el niños o niño; lo importante es que lo describas de manera clara y lo más completamente posible, para que junto con descubrir qué es, también vaya aprendiendo nuevas palabras. Atención:

“Antes huevito, después capullito y más tarde volaré como un pajarito. ¿Sabes quién soy?”

Durante el juego puedes ir acompañando con lenguaje corporal lo que vas diciendo, por ejemplo, al decir que es huevito, puedes con las manos, hacer la forma de un huevo. Puedes darle más pistas: *“es un insecto y hay una canción muy bonita que habla de este insecto”* o bien repetir la adivinanza las veces que el niño o niña lo pida. En este caso, la respuesta a la adivinanza es *“la mariposa”*. Si el niño o la niña lo adivinó, felicítalo; si no lo logró, ¡no importa, alientalo a seguir con la próxima adivinanza! Para complejizar este juego, invita al niño o niña a escoger un animal u objeto y a describirlo, de manera que sea él quien debe pensar y comunicar las características de lo que escogió y tú seas quien debe adivinar. Para ayudarlo, puedes hacerle preguntas; por ejemplo: *¿De qué color es?, ¿de qué tamaño es?, ¿se mueve?, etc.*



Nivel Medio

Otros ejemplos de adivinanzas:

- a) Tengo agujas, pero no sé coser, tengo números, pero no sé leer, las horas te doy, ¿Sabes quién soy? (Respuesta: **El reloj**)
- b) Oro parece, plata no es. Abran las cortinas y verán lo que es. (Respuesta: **El plátano**)
- c) Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado y tampoco cigarra. (Respuesta: **la rana**)
- d) Blanco es, la gallina lo pone, con aceite se fríe y con pan se come. ¿Qué cosa es? (Respuesta: **el huevo**)
- e) Alta como un palo, cabeza arriba y solo come hojas que están encima. ¿Qué es? (Respuesta: **la jirafa**)

Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia

Para fomentar el desarrollo del lenguaje en los niños y niñas es esencial que los adultos significativos generen oportunidades de aprendizaje que posean un carácter lúdico, lo que, sin lugar a duda, se convierte en un elemento motivador para que aprendan a través del juego. Así, mediante experiencias sencillas como la sugerida, niños y niñas amplían su vocabulario, comprenden nuevos conceptos y desarrollan distintas habilidades vinculadas con la expresión oral.