

nombre

curso

fecha

ACTIVIDADES: CÁLCULO MENTAL

1. Pinta de color amarillo las tarjetas cuyos números sumen 10.

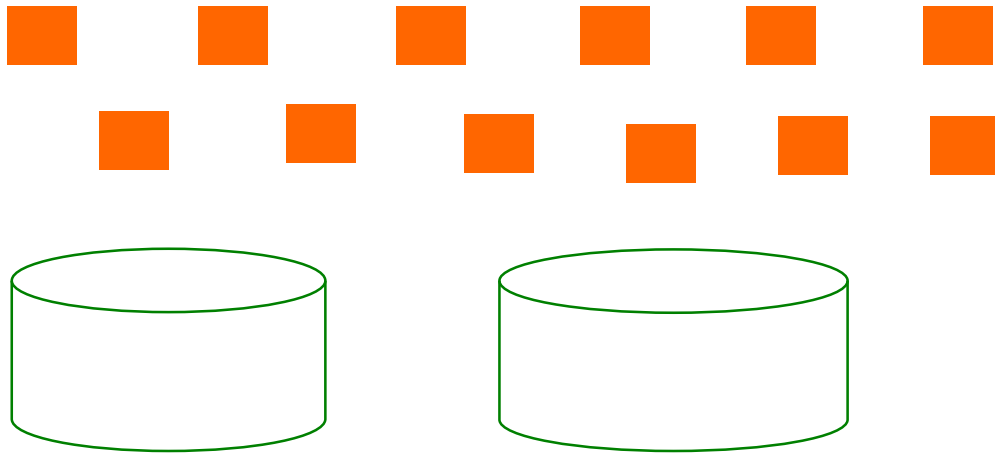
5	5	4	4	3	7	4	2
5	5	8	5	7	3	7	7
3	3	3	8	6	6	7	6
7	4	8	2	7	6	2	5
4	2	7	9	1	2	1	3
6	6	2	0	8	9	9	8
0	7	9	4	0	8	8	9
9	6	2	4	8	3	2	2

2. Cada una de las siguientes tarjetas tiene escrito un número y que ambos suman 10.

$$\square + \square$$

- a. Se sabe que uno de ellos es impar, ¿qué se puede decir del otro número: es par o impar?
- b. Si ahora suman 20, ¿qué número puede ser el segundo si el primero es 13?

3. Reparta los 12 cuadrados de papel en los dos tarros en cantidades iguales.



(Para esta actividad puede trabajar con material concreto, se necesitan 12 semillas y 2 recipientes. Reparta las doce semillas en los dos recipientes en partes iguales)

a) ¿Cuántos cuadrados quedaron en cada tarro?

b) Luego se puede decir que 12 es el doble de:

4. A partir de las sumas siguientes complete:

a) $2+2=4$, 4 es el doble de _____

b) $3+3=6$, 6 es el doble de _____

c) $5+5=10$, 10 es el doble de _____

5. Dé ejemplos de cómo obtener el número 15 realizando adiciones de números.

Por ejemplo: $19 = 5+5+9$

6. Observa la adición $7+5 = 2 + 5 + 5$, se puede decir que $7+5$ es 2 más el doble de 5

Calcule los siguientes ejercicios, usando el ejemplo anterior:

a) $5 + 6$

b) $8+ 6$

7. Observa la siguiente adición $9 + 11 = 10 - 1 + 10 + 1$, luego $9 + 11 = 20$.

Calcule los siguientes ejercicios, usando el ejemplo anterior:

a) $5 + 6$

b) $10+12$