

nombre

curso

fecha

## PAUTA ACTIVIDADES: CÁLCULO MENTAL

1. Pinta de color amarillo las tarjetas cuyos números sumen 10.

5	5	4	4	3	7	4	2
5	5	8	5	7	3	7	7
3	3	3	8	6	6	7	6
7	4	8	2	7	6	2	5
4	2	7	9	1	2	1	3
6	6	2	0	8	9	9	8
0	7	9	4	0	8	8	9
9	6	2	4	8	3	2	2

2. Cada una de las siguientes tarjetas tiene escrito un número y que ambos suman 10.

$$\square + \square$$

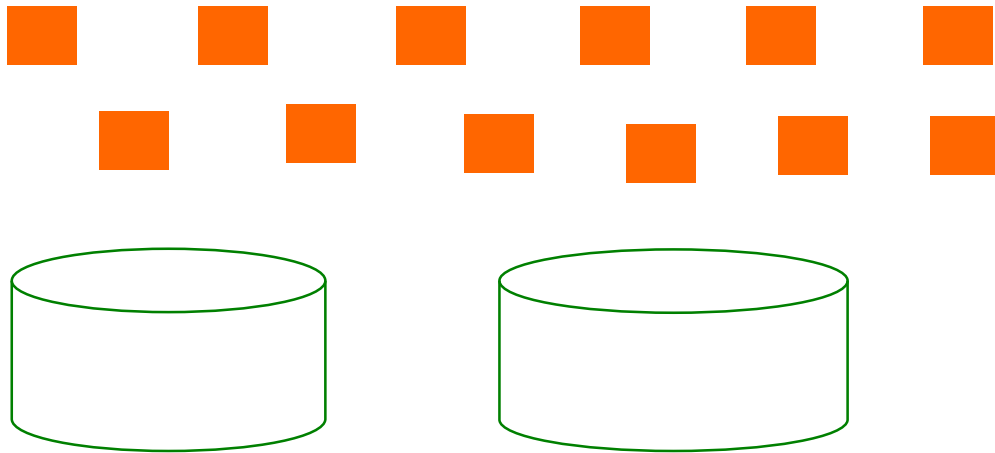
a. Se sabe que uno de ellos es impar, ¿qué se puede decir del otro número: es par o impar?

Es impar

b. Si ahora suman 20, ¿qué número puede ser el segundo si el primero es 13?

El número es 7

3. Reparta los 12 cuadrados de papel en los dos tarros en cantidades iguales.



(Para esta actividad puede trabajar con material concreto, se necesitan 12 semillas y 2 recipientes. Reparta las doce semillas en los dos recipientes en partes iguales)

a) ¿Cuántos cuadrados quedaron en cada tarro?

Quedaron 6 cuadrados en cada tarro.

b) Luego se puede decir que 12 es el doble de:

12 es el doble del número 6

4. A partir de las sumas siguientes complete:

a)  $2+2=4$ , 4 es el doble de 2

b)  $3+3=6$ , 6 es el doble de 3

c)  $5+5=10$ , 10 es el doble de 5

5. Dé ejemplos de cómo obtener el número 15 realizando adiciones de números.

Por ejemplo:  $15 = 5+5+5$

### Respuestas variadas

6. Observa la adición  $7+5 = 2 + 5 + 5$ , se puede decir que  $7+5$  es 2 más el doble de 5

Calcule los siguientes ejercicios, usando el ejemplo anterior:

a)  $5 + 6 = 3 + 3 + 5$

b)  $8 + 6 = 6 + 4 + 4$

7. Observa la siguiente adición  $9 + 11 = 10 - 1 + 10 + 1$ , luego  $9 + 11 = 20$ .

Calcule los siguientes ejercicios, usando el ejemplo anterior:

a)  $5 + 6 = 6 + 1 + 5 - 1 = 11$

b)  $10 + 12 = 10 + 1 + 12 - 1 = 22$