

ACTIVIDAD LAS PROPIEDADES DEL SUELO**Habilidades**

- ✓ Llevar a cabo investigaciones no experimentales
- ✓ Analizar tablas de datos

Propósito

Investigar, usando internet, las propiedades del suelo.

Procedimiento

- Leer el texto “Suelo” que se encuentra en el siguiente sitio web:

<http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/05PrinEcos/110Suelo.htm>

Preguntas:

1. ¿Por qué el suelo es importante para los seres vivos? Escriba un argumento.

I Formación del suelo.

2. ¿Por qué los suelos tardan tanto tiempo en formarse?
3. ¿Qué factor es el que más influye sobre el tipo de suelo que se formará?

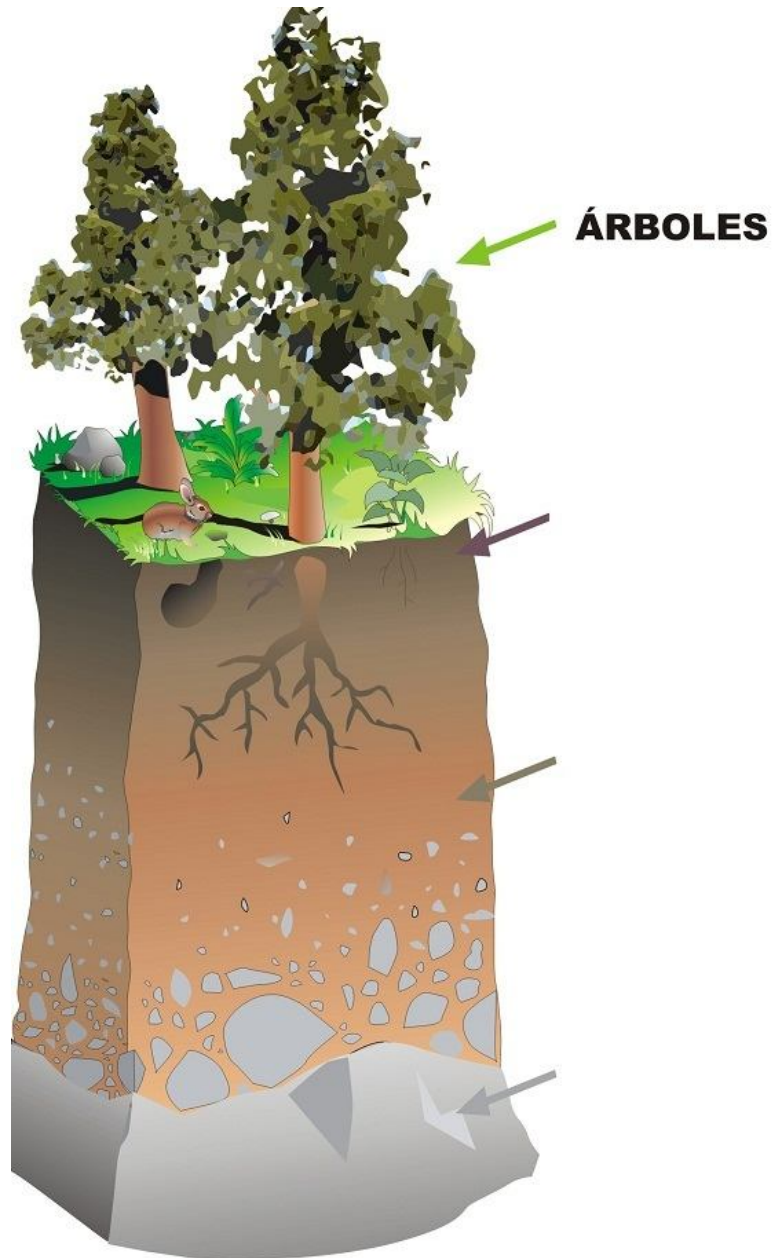
II Composición del suelo

4. ¿De dónde vienen los materiales que van a formar el suelo?
5. ¿Qué significa y muestra la tabla (a) de fracción mineral?
6. Observen la tabla “Propiedades del suelo según su composición”. Ahí se comparan tres tipos de suelos según 4 características. ¿Cuáles son?
7. ¿Cuáles son los tres tipos de suelos que se están comparando?
8. Observen la misma tabla y determinen qué tipo de suelo es el mejor para absorber y retener agua. ¿Cómo llega usted a esta respuesta?
9. Si los mejores suelos para cultivos son aquellos con muchos nutrientes, ¿qué suelo será mejor para iniciar una plantación de tomates? Explique su respuesta.
10. ¿Qué es el humus? Y ¿qué importancia tiene en el suelo?

III Estructura del suelo

11. ¿Cómo se denomina la capa más superficial de los suelos, aquella que pisamos?
12. ¿En qué horizonte encontramos mayor cantidad de humus acumulado?
13. ¿Qué horizonte está formado por roca madre?
14. Rotulen la imagen con los horizontes del suelo
15. Salgan al patio de su escuela y nombren todas las basuras que encuentran y que contaminan el suelo.

Fundamenten sus respuestas.



Elaborado por Ministerio de Educación

Fuente: recursostic.educacion.es