

**PAUTA ACTIVIDAD: FACTORES QUE AFECTAN A LA EROSION DEL SUELO**

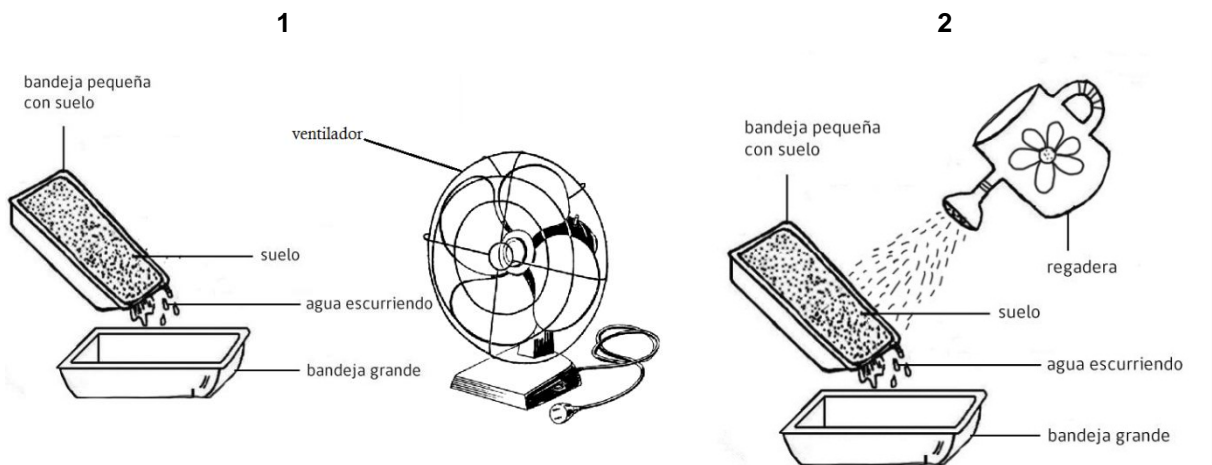
**Habilidades:**

- ✓ Planificar y conducir experimentos
- ✓ Registrar y analizar datos

**Objetivo:** Determinar experimentalmente el efecto del viento y el agua sobre la erosión del suelo.

Predigan lo que sucederá cuando expongan la tierra de la caja al viento y al agua en forma de lluvia. Fundamenten su predicción

**Procedimiento y observaciones:**



¿Cómo lo van a hacer para recolectar el agua y poder medir su volumen? Escriban aquí esta parte del procedimiento.

**Preguntas y resultados**

**¿Qué observé y medí?**  
*Lo que sucede con la tierra en la caja.*

**¿Qué modifiqué?**  
*Los agentes de erosión: viento y agua*

**¿Qué mantuve igual?**  
*La inclinación de la caja, la cantidad de tierra, el tipo de tierra.*

Registren sus resultados en una tabla de datos.

*Posible tabla. "Qué sucede con la tierra que se somete al viento y a la lluvia"*

<b>Agente de erosión</b>	<b>Observación</b>
Viento	<i>El viento mueve (y traslada) la tierra que está en la superficie de la caja</i>
Agua	<i>El agua también mueve la tierra. Se recolecta agua con tierra en el recipiente (pueden medir su volumen)</i>

1. ¿Qué agente de erosión era el ventilador?

*El ventilador simula el viento*

2. ¿Qué agente mueve los suelos?

*Si el experimento está bien realizado, tanto el viento como la tierra mueven los suelos y los trasladan a otras partes.*

3. ¿Qué creen que sucedería si hubiese pasto en la tierra que experimentaste?

*La tierra no volaría o no volaría tanto con el ventilador (viento) y no escurriría tanta agua con tierra al llover.*

*El pasto o cualquier vegetal afirma la tierra y, por lo tanto, disminuye el efecto de la erosión sobre el suelo.*

4. Diseñen un experimento para comprobar lo que creen que sucederá en un suelo con plantas sobre él.  
*Respuesta abierta.*

### **Conclusión:**

Revisen la predicción que hicieron antes del experimento y determinen si sus resultados apoyaron su predicción.

*Respuesta abierta, depende de los resultados obtenidos. Lo importante es que se acostumbren a revirar sus ideas iniciales y contrastarlas con los resultados obtenidos.*

**Extensión:** diseñen su propio experimento con otra variable que afecte a la erosión. Lleven a cabo el experimento reuniendo todos los materiales y siguiendo cuidadosamente su propio diseño. Cuando lo hayan terminado muéstrenle a su profesor (a) los resultados obtenidos junto con el análisis de sus datos y la conclusión.