

FICHA DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Información de la actividad de evaluación

Asignatura:	Matemática
Año de elaboración:	2019
Curso:	5º básico
Nombres elaborador:	Noemí
Apellidos elaborador:	Lizama
Ajustes:	Carolina Rojas
Eje (curricular):	Patrones y Algebra; Números y Operaciones
Objetivo(s) de aprendizaje(s) (curricular):	OA14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada, y que permita hacer predicciones.
Habilidad (curricular):	Argumentar y Comunicar; Resolver problemas
Contenido (curricular):	Patrones numéricos; adición y sustracción
Habilidad Bloom/Anderson:	Aplicar - Analizar - Evaluar - Crear
Indicador/descriptor:	Analizar y crear patrones en un mes del calendario.
Contexto:	Matemático

1. Nombre de la actividad

Patrones en el calendario




2. Síntesis de la actividad

Los estudiantes deberán descubrir un patrón y la respectiva regla de formación, dado un determinado ordenamiento de los números del calendario. Finalmente, deberán crear un patrón con cierta regla, distinta a las dadas con anterioridad.

3. Planificación de la actividad

- **Objetivo:**
Descubrir y crear patrones en un mes del calendario.
- **Tiempo:**
45 minutos.
- **Materiales:**
Anexo 1 y lápices de colores o pegatinas (stickers) para marcar.
- **Inicio**
El trabajo es individual. El profesor entrega el material para esta actividad (Anexo 1) y explica a los estudiantes que lo que están viendo es un mes del calendario, donde aparecen diagonales, filas o columnas de números marcados. Entre estos números marcados hay un secreto o una regla que se aplica, que tendrán que descubrir.
- **Desarrollo**
A continuación, el profesor les da tiempo para responder las preguntas y aclara sus dudas.
- **Cierre**
Juntos, comentan las conclusiones a las que se puede llegar después de este trabajo; por ejemplo, que como son 7 días de la semana, las verticales siempre se irán sumando de 7 en 7.

4. Pautas, rúbricas u otros instrumentos para la evaluación

Tipos de respuesta	Preguntas
Respuestas correctas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumar 7 o restar 7 2. Sumar 6 o restar 6 3. Sumar 8 o restar 8 4. Ejemplos: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Sumar o restar 6</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Sumar o restar 8</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Sumar o restar 6</p> </div> </div> <p>Como son 7 días de la semana, las verticales son siempre sumar 7, pero la diagonal es sumar 6 u 8.</p>
Respuestas incorrectas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumar 6 o restar 8 2. Sumar 7 o restar 7 3. Sumar 7 o restar 6 4. Repite una de las anteriores u omite.

5. Sugerencias para retroalimentar

Se sugiere recordar a los estudiantes la cantidad de días que tiene la semana y preguntarles: Desde un lunes 8 de enero, ¿cuántos días pasan para llegar al lunes 15? Insistir en que cuenten los días.

6. Sugerencias para autoevaluación y coevaluación

Para involucrar de manera activa a sus estudiantes en los procesos de evaluación, puede explicarles los criterios de corrección, el objetivo de la evaluación y los resultados esperados. Para ello, muéstreles las respuestas correctas y pídale que intercambien sus trabajos para revisar las respuestas de sus compañeros o compañeras de curso.

Pauta de autoevaluación y coevaluación

Indicadores	Si	No
¿Entiendo lo que es un patrón o regla?		
¿Supe descubrir los patrones en el mes del calendario?		
¿Supe crear un nuevo patrón en el mes del calendario?		
¿Encuentro patrones en mis actividades diarias?		

7. Anexos

Anexo 1

Noviembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

1. Los números marcados en vertical tienen cierta regla oculta, ¿cuál es?

Respuesta: _____

Noviembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

2. Los números marcados en diagonal tienen cierta regla oculta, ¿cuál es?

Respuesta: _____

Noviembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

3. Los números marcados en diagonal tienen cierta regla oculta, ¿cuál es?

Respuesta: _____

Noviembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

4. Marca una fila o columna o diagonal de números en el calendario, que tengan un patrón y que no sea igual a las anteriores. Explica la regla que se aplica.

Respuesta:
