

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

43



En esta clase reforzarás el concepto de la regla de formación, a través, de la aplicación de las distintas estrategias aprendidas.

OA 9

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de ejercicios. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



1. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 46** del *Cuaderno de Ejercicios*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

1. Encuentra el término que ocupa la tercera posición en cada caso. Para ello, considera $n = 3$.

a. $n + 7 \rightarrow$

d. $65 + 5 \cdot (n - 3) \rightarrow$

b. $8 - 4 \cdot (n - 1) \rightarrow$

e. $3 \cdot (n + 2) \rightarrow$

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 136** del *Cuaderno de Ejercicios*.

Desarrollo



1. Las siguientes actividades corresponden a una selección de la **página 46 y 47** del *Cuaderno de Ejercicios*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

2. Completa las tablas a partir de la regla matemática.

a.

Regla: $5 \cdot n$	
n	Valor del término
1	
2	
3	

d.

Regla: $2 \cdot m - 13$	
m	Valor del término
7	
10	
11	

b.

Regla: $2 \cdot x + 1$	
x	Valor del término
1	
3	
7	

e.

Regla: $2 \cdot y + 1$	
y	Valor del término
4	
5	
6	

3. Escribe una regla matemática que permita encontrar los valores de cada término en la tabla.

a.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	2	4	6	8

Regla →

d.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	45	50	55	60

Regla →

b.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	5	10	15	20

Regla →

e.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	7	10	13	16

Regla →

c.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	20	24	28	32

Regla →

f.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	60	58	56	54

Regla →

4. A Carolina le regalaron una caja con 15 barras de cereal. Registró en una tabla la cantidad de barras que le quedan luego de cada día.

Mis barras de cereal	
Día	Barras que le quedan
1	13
2	11
3	9
4	7

- a. Identifica un patrón relacionado con las barras que le quedan a Carolina luego de cada día.
- b. ¿Cuántas barras come por día?
- c. ¿Qué día terminará de comer sus barras?
- d. ¿Cuántas barras de cereal le quedarán al día 6?

→

→

→

→

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 136 y 137** del *Cuaderno de Ejercicios*.

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

Observa la siguiente tabla y responde las preguntas 1 y 2.

Regla: $u \cdot 2 + 3$	
u	Valor del término
1	
3	
7	

1 ¿Qué valor del término tiene la posición 7?

- a) 5
- b) 7
- c) 11
- d) 17

2 Si el valor del término es 23, ¿cuál es la posición de u ?

- a) 5
- b) 6
- c) 10
- d) 49

3 ¿Cuál es la regla de formación de la siguiente tabla?

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	1	4	9	16

- a) 1
- b) $n \cdot n$
- c) $n \cdot 2$
- d) $n + 2$

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

6°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Cálculo de términos en tablas

1. Encuentra el término que ocupa la tercera posición en cada caso. Para ello, considera $n = 3$.

a. $n + 7 \rightarrow$

d. $65 + 5 \cdot (n - 3) \rightarrow$

b. $8 - 4 \cdot (n - 1) \rightarrow$

e. $3 \cdot (n + 2) \rightarrow$

c. $6 + 3 \cdot (n - 1) \rightarrow$

f. $7 \cdot (n + 3) \rightarrow$

2. Completa las tablas a partir de la regla matemática.

a.

Regla: $5 \cdot n$	
n	Valor del término
1	
2	
3	

d.

Regla: $2 \cdot m - 13$	
m	Valor del término
7	
10	
11	

b.

Regla: $2 \cdot x + 1$	
x	Valor del término
1	
3	
7	

e.

Regla: $2 \cdot y + 1$	
y	Valor del término
4	
5	
6	

c.

Regla: $3 \cdot p + 5$	
p	Valor del término
1	
2	
3	

f.

Regla: $7 \cdot u - 5$	
u	Valor del término
7	
8	
15	

3. Escribe una regla matemática que permita encontrar los valores de cada término en la tabla.

a.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	2	4	6	8

Regla →

d.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	45	50	55	60

Regla →

b.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	5	10	15	20

Regla →

e.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	7	10	13	16

Regla →

c.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	20	24	28	32

Regla →

f.

Posición (n)	1	2	3	4
Valor del término	60	58	56	54

Regla →

4. A Carolina le regalaron una caja con 15 barras de cereal. Registró en una tabla la cantidad de barras que le quedan luego de cada día.

Mis barras de cereal	
Día	Barras que le quedan
1	13
2	11
3	9
4	7

a. Identifica un patrón relacionado con las barras que le quedan a Carolina luego de cada día.

→

b. ¿Cuántas barras come por día?

→

c. ¿Qué día terminará de comer sus barras?

→

d. ¿Cuántas barras de cereal le quedarán al día 6?

→