

Presiona AQUÍ para realizar esta misma evaluación de forma online. Así tu profesor tendrá acceso a tus resultados automáticamente y podrá entregarte la retroalimentación oportuna.

EN CASO QUE NO PUEDAS REALIZAR LA EVALUACIÓN EN FORMA ONLINE, ESCRIBE Y RESPONDE EN TU CUADERNO, LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

Lee el siguiente fragmento y luego responde las preguntas asociadas.

Meditaciones sobre la duración del exilio Bertolt Brecht

1-

No pongas ningún clavo en la pared, tira sobre una silla tu chaqueta. ¿Vale la pena preocuparse para cuatro días? Mañana Volverás.

No te molestes en regar el arbolillo. ¿Para qué vas a plantar otro árbol? Antes de que llegue a la altura de un escalón alegre partirás de aquí.

Cálate el gorro si te cruzas con la gente. ¿Para qué hojear una gramática extranjera? La noticia que te llame a tu casa vendrá en idioma conocido.

Del mismo modo que la cal cae de las vigas (no te esfuerces por impedirlo), caerá también la alambrada de la violencia contra la justicia.

2-

Mira ese clavo que pusiste en la pared ¿Cuándo crees que volverás?
Día a día trabajas por la liberación escribes sentado en tu cuarto. ¿Quieres saber lo que piensas de tu trabajo? Mira el pequeño castaño en el rincón del patio al que un día llevaste una jarra de agua.

Fuente: https://apocalipticoahora.wordpress.com/2006/06/30/meditaciones-sobre-la-duracion-del-exilio/

Clases 41 a la 44

- 1. Según la primera estrofa, el exiliado no debería preocuparse por colocar un clavo en la pared porque:
 - A) las murallas del cuarto no son firmes.
 - B) no es seguro dejar objetos personales.
 - C) no estará por mucho tiempo en ese lugar.
 - D) no tiene tiempo para esos quehaceres.
- 2. ¿Qué sentimiento predomina en la primera parte del texto?
 - A) Esperanza, porque sueña con volver pronto.
 - B) Confusión, porque no comprende el país.
 - C) Tristeza, porque extraña a sus familiares.
 - D) Ansiedad, porque parece intranquilo.
- 3. ¿Qué conclusión se puede extraer a partir del texto?
 - A) La duración del exilio es clara y definida.
 - B) Plantar un árbol ayuda a olvidar el tiempo.
 - C) Los exiliados no quieren aprender otro idioma.
 - D) Al salir al exilio, no hay seguridad del regreso.
- 4. ¿Qué función tienen las preguntas formuladas a lo largo del texto?
 - A) Interpelar al lector sobre el posible futuro de un exiliado.
 - B) Mostrar la incertidumbre y cuestionamientos del exiliado.
 - C) Cuestionar las razones por las que alguien abandonó su país.
 - D) Reflexionar acerca de las malas condiciones en el extranjero.