

SOLUCIONARIO / Clase 41

Inicio:

1. Marcar con X la balanza c).
2. Dibujar en cada platillo 7 cubitos.

Completa lo siguiente.

$$\begin{aligned} 3 &= 5 + 8 \\ 8 &= 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 &+ 5 = 8 \\ -1 & \quad -1 \\ 2 &+ 5 = 7 \\ 7 &= 7 \end{aligned}$$

Desarrollo:

a)

$$\begin{aligned} 5 &= 4 + 1 \\ 5 &= 5 \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 3 &+ 3 = 6 \\ 6 &= 6 \end{aligned}$$

c)

$$\begin{aligned} 3 &+ 4 = 7 \\ 7 &= 7 \end{aligned}$$

d)

$$\begin{aligned} 9 &= 3 + 6 \\ 9 &= 9 \end{aligned}$$

2.

- a) Dibujar en cada platillo 5 cubitos.

Completa.

a)

$$\begin{aligned} 3 &= 4 + 7 \\ 7 &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 &+ 4 = 7 \\ -2 & \quad -2 \\ 1 &+ 4 = 5 \\ 5 &= 5 \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} 5 &= 4 + 1 \\ 5 &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 &= 4 + 1 \\ +2 & \quad +2 \\ 7 &= 4 + 3 \\ 7 &= 7 \end{aligned}$$

Cierre:

1. c)
2. a)
3. d)

SOLUCIONARIO / Clase 42

Inicio:

1.
 - a) Si es una ecuación, ya que es una igualdad entre expresiones con valores conocidos y desconocido (incógnita).
 - b) No es una ecuación, pero si una igualdad entre valores conocidos.
 - c) Si es una ecuación, ya que es una igualdad entre expresiones con valores conocidos y desconocido (incógnita).

Desarrollo:

- a) $20 = \blacktriangle + 12$ o también, $20 = 12 + \blacktriangle$
- b) $\blacktriangle - 6 = 25$
- c) $14 + \blacktriangle = 22$ o también, $\blacktriangle + 14 = 22$

A la incógnita se puede reemplazar por cualquier figura geométrica.

Cierre:

1. d)
2. c)
3. d)

SOLUCIONARIO / Clase 43

Inicio:

1. La balanza b, ya que está en equilibrio y esto representa una igualdad. Y una ecuación es una igualdad con incógnita.

Desarrollo:

1.
 - a) Dibujar 16 círculos en el platillo que contiene el triángulo. Además, dibujar 24 círculos en el otro platillo.
 - b) Dibujar 8 círculos en el recuadro que demuestra lo sacado del platillo que contiene el cuadrado. Además, dibujar 22 círculos en el otro platillo.

c) Dibujar 10 círculos en el platillo que contiene el triángulo. Además, dibujar 18 círculos en el otro platillo.

d) Dibujar 5 círculos en el recuadro que demuestra lo sacado del platillo que contiene el cuadrado. Además, dibujar 20 círculos en el otro platillo.

Cierre:

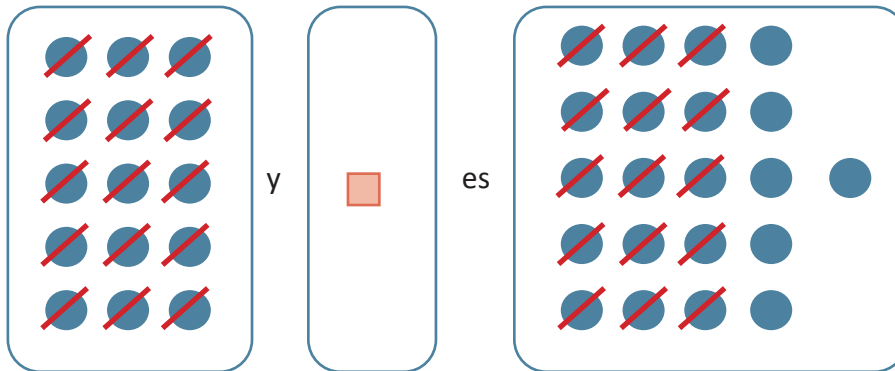
1. c)
2. d)
3. b)


SOLUCIONARIO / Clase 44

Desarrollo:

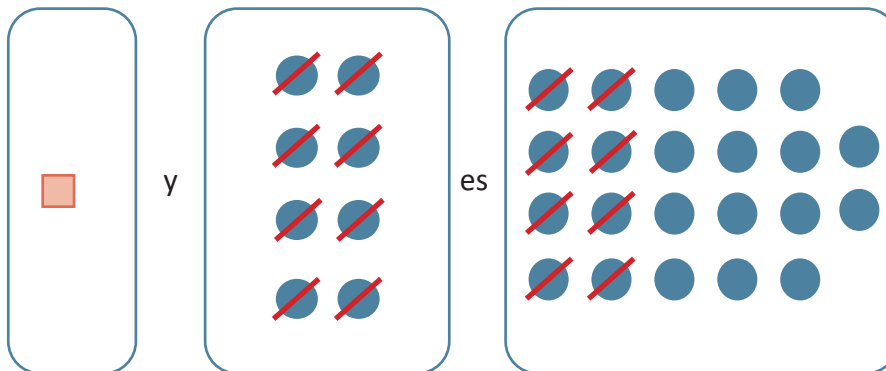
1.

a)

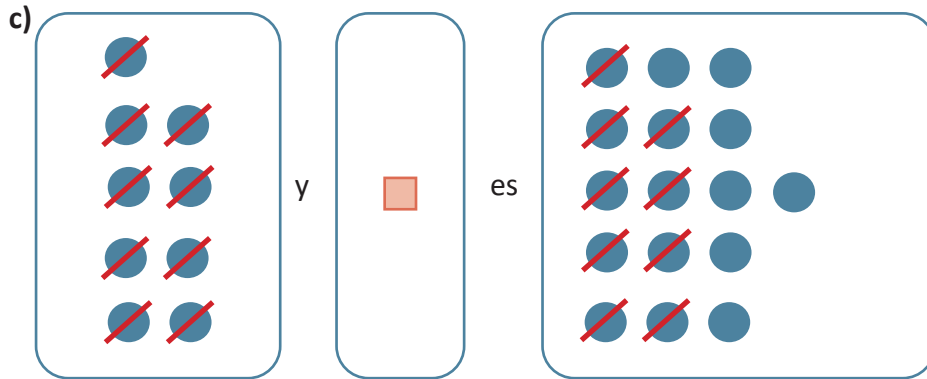



Entonces,  = 6

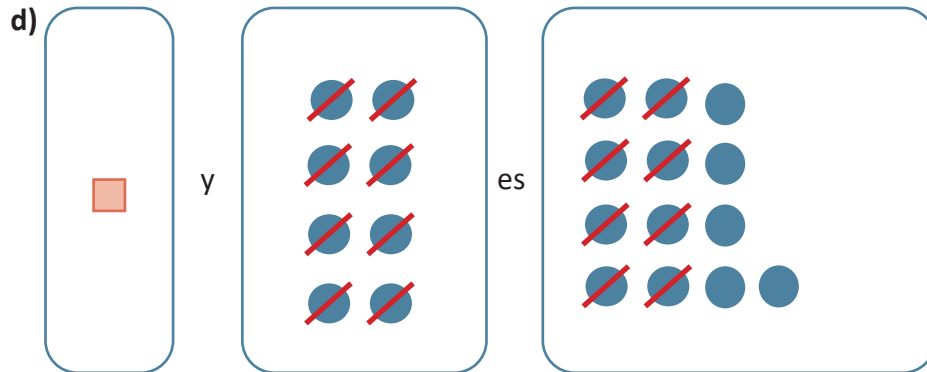
b)




Entonces,  = 14



Entonces,  = 7



Entonces,  = 5

Cierre:

1. d)
2. c)
3. b)

SOLUCIONARIO EVALUACIÓN SEMANAL

1. c)
2. d)
3. c)
4. d)