

8°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

Clase 44

Lengua y  
Literatura



En esta clase aprenderás a reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestra herencia cultural. Para cumplir con este propósito trabajarás con las páginas 126 y 127 de tu libro.

OA 2

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

## Inicio



**1** ¿Qué es un meme? ¿Qué es lo que te genera risa de ellos? Anota tu respuesta en tu cuaderno y luego, lee la información que te presentamos sobre el tema.

### Los memes

El concepto de meme fue propuesto por el biólogo Richard Dawkins en su libro *The Selfish Gene* (1976), exponiendo la hipótesis de la transmisión cultural. No todas las personas pueden comprender los memes, ya que están creados dentro de un contexto generacional y geográfico.

## Desarrollo



**1** Observa y analiza los memes presentes en las **páginas 126 y 127** de tu libro.

**2**

Según el primer meme ¿qué concepción de mundo tienen los abuelos y qué opinan sobre la vida actual?



3

¿A qué hace alusión el segundo meme? ¿Qué generalización hace respecto del pasado de cada uno?

4

¿Te sientes identificado con el tercer meme? ¿Qué concepto de estudiante se muestra?, ¿y de profesor?

5

¿Por qué el juego de palabras resulta gracioso en el meme del conejo?

6

¿Qué simbolizan las imágenes del último meme? ¿Por qué resulta gracioso?

7

Responde las preguntas 1 y 2, presentes en la **página 127**. Considera todos los memes al momento de responder.



## 8

Ya viste varios ejemplos, ahora crea tu propio meme sobre la cuarentena. En este caso puedes trabajarlo en Word o en tu cuaderno. Para ello considera los siguientes pasos:

- Tener una idea de lo que se quiere transmitir.
- Elegir una imagen acorde con esa idea.
- Escribir el texto. Cuanto más corto y directo, mejor.
- Integrar texto e imagen, cosa que hacen automáticamente las dos herramientas que hemos mencionado antes.
- Una vez realizado, te invitamos a publicarlo en alguna de tus redes sociales.
- Considera la siguiente rúbrica para tu evaluación.

Indicadores	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
<b>Coherencia del meme</b>	La elección de la imagen está en concordancia con el texto.	La imagen y el texto están relacionados, pero se podría escribir mejor.	La imagen tiene algo que ver con el texto, pero sería necesario escribirlo de manera completamente diferente.	La imagen no tiene nada que ver con el texto escrito.
<b>Ortografía y gramática</b>	El texto no tiene faltas de ortografía y la gramática es correcta.	El texto tiene una falta de ortografía.	El texto tiene dos faltas de ortografía.	El texto tiene más de dos faltas de ortografía.
<b>Adecuación a los contenidos solicitados</b>	El meme se adecua a la temática solicitada.	El meme tiene relación a lo solicitado en algunos aspectos.	El meme tiene que ver con otras situaciones similares a la actual, pero no a la temática.	El meme no tiene nada que ver con lo solicitado.

## Cierre



### Evaluación de la clase

Relee los textos centrales de esta clase y lo aprendido sobre los memes y luego, responde las preguntas anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

**1**

¿Qué tipo de lenguaje se está utilizando en el meme que dice “que interesante, cuéntame más?”

- A) Común.
- B) Poético.
- C) Emotivo.
- D) Irónico.

**2**

¿Por qué no todos pueden comprender un meme?

- A) Porque no todos tienen los mismos gustos.
- B) Porque los mensajes pueden ser difíciles.
- C) Porque depende del contexto de creación.
- D) Porque es necesario especializarse en el tema.

**3**

¿Qué finalidad literaria tiene un meme?

- A) Informar.
- B) Entretener.
- C) Comparar.
- D) Criticar.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
---



**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

1. ¿Qué elemento nuevo aprendiste durante esta sesión?
2. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
3. ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

8<sup>o</sup>  
básico

# Texto escolar

Lengua y  
Literatura

Unidad

3

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Punto de partida

Comienza el trabajo de esta unidad observando con atención los siguientes memes. ¿Cuáles de ellos te resultan graciosos?, ¿por qué?





QUÉ INTERESANTE.

CUÉNTAME MÁS.

—Disculpe, ¿cómo se ha puesto usted tan fuerte?

—Conejercicio.

## CUANDO JUEGAS FÚTBOL

Como tu mamá te ve



Como tus amigos te ven



Como tú te ves



Como realmente es



### Actividades

- 1 ¿En qué reside la comicidad de estos memes? Describe el recurso o idea que emplea cada uno para hacer reír.
- 2 Escoge uno y explica en qué momento y por qué lo publicarías o enviarías a alguien.