

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

41



En esta clase aprenderás a profundizar la comprensión de narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita, integrando información perteneciente al texto para realizar inferencias, y describiendo tanto el ambiente como sus personajes.

OA 4

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



Inicio



1. Piensa y responde en tu cuaderno: ¿te gustaría que cada país fuera de un solo color? ¿y si hubiera una guerra entre países de distintos colores, qué pensarías?

Ten en cuenta al leer:

Una estrategia para comprender narraciones es **recapitular**, es decir, hacer una pausa en la lectura y recordar qué ha ocurrido hasta ese momento.
Ejercita leyendo el comienzo de un cuento.

Desarrollo



Comienza a leer el texto *“La guerra de los colores”*, del Saúl Schkolnick, desde la **página 102** hasta la **página 103** de tu libro de lenguaje. A medida que vas leyendo, desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno. Te sugiero enumerar los párrafos a medida que avanzas con tu lectura.

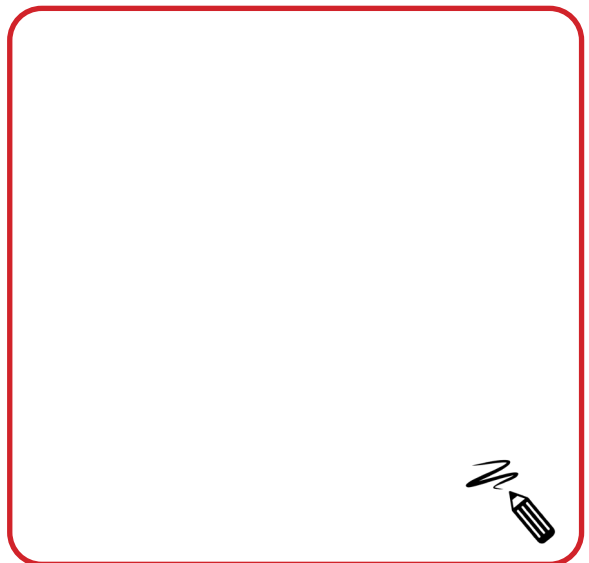
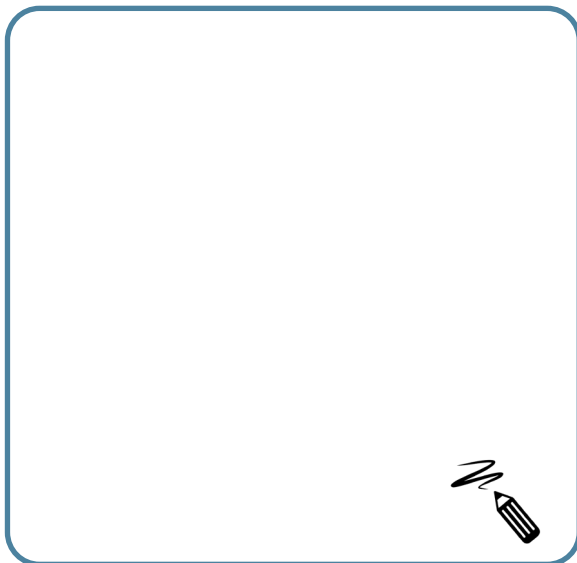
1. Lee hasta el segundo párrafo y responde: ¿por qué los habitantes de la isla Azulandia nunca había navegado más allá de la isla?
2. Lee hasta el final de la **página 102** y responde: ¿qué tenían en común Añil y Grana?
3. Lee hasta el final de la **página 103** y responde: ¿cómo reaccionaron los navegantes de ambos barcos cuando se divisaron en medio del mar?
4. Recapitula lo que ha ocurrido en la historia hasta la **página 103**.



5. Dibuja cómo te imaginas Azulandia y Rojinia.



6. Dibuja cómo te imaginas a Añil y a Grana.





7. Utiliza las palabras del vocabulario de las **páginas 102 y 103** para completar las siguientes oraciones, según corresponda en cada caso:

- a) _____ comer un gran y delicioso helado.
- b) Cuando mi hermana se golpeó, _____ de dolor.
- c) Esos turistas vienen de ciudades _____
- d) La multitud _____ hacia el lugar del accidente.
- e) Los personajes del cuento eran _____ inimaginables.

remotas: ^{a b c}
muy lejanas.
osado: atrevido.
anhelo: deseo.
horripilantes:
muy feos,
horribles.
ferviente:
profundo,
intenso,
entusiasta.
enfiló: se
dirigió.
vigía: vigilante,
guardián.
vociferó: gritó.
binoculares:
lentes
largavista.
especímenes:
seres.

Cierre



Evaluación de la clase

Relee el texto central de la clase y responde las preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

Los habitantes de las islas pensaban que los seres de otros lugares eran monstruos porque:

- A) Lo transmitían las antiguas leyendas.
B) Los habían divisado alguna vez a lo lejos.
C) Creían que los otros colores eran horribles.
D) Hubo un momento en que fueron invadidos por ellos.

2

¿Qué adjetivo podría describir a Añil y a Grana?

- A) Mentirosos.
B) Temerosos.
C) Obedientes.
D) Aventureros.

3**¿Qué sintieron Grana y añil cuando divisaron tierra a los lejos, mientras navegaban?**

- A) Miedo.
- B) Alegría.
- C) Curiosidad.
- D) Indiferencia.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

1. ¿Qué aprendiste en esta sesión sobre la estrategia de recapitular?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que “recapitular” es lo mismo que “resumir”? ¿Por qué?

4°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
3

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lectura

- ¿Cómo podría formarse una “guerra de los colores”? Comenta con tu curso.

La guerra de los colores

Saúl Schkolnick

remotas:

muy lejanas.

osado: atrevido.

anhelo: deseo.

horripilantes:

muy feos,
horribles.

ferviente:

profundo,
intenso,
entusiasta.

a b c

Azulandia era una isla en que todo era de color azul. Eran azules los hombres, el mar y los sillones, azulados eran los conejos y azulinos los melones.

En antiguísimas leyendas se decía que hombres de otros colores vivían en **remotas** regiones del planeta, pero, ¡claro!, no podía tratarse de seres humanos, sino de monstruos con los cuales ningún hombre podría convivir. Por esa razón jamás habían **osado** navegar a más de treinta kilómetros de la costa.

Pero en Azulandia vivía Añil, un joven de ojos azules —y todo lo demás, claro, también azul— muy valiente, cuyo mayor **anhelo** era viajar mar adentro para comprobar si aquellas leyendas eran ciertas.

Y, ¿saben?... ¡Eran ciertas!

Como a unos ochenta kilómetros, viajando derecho por el mar, se encontraba Rojinia, otra isla habitada por los rojinelos y en donde todo era rojo. Eran rojos los hombres, los bostezos y los erizos, rosadas las canciones y los computadores rojizos.

Pero... Ellos también conocían leyendas semejantes y también estaban convencidos de que solo los rojos podían ser humanos; si acaso llegaran a existir seres de otros colores, obviamente serían monstruos **horripilantes**. Por esa razón jamás habían osado navegar a más de treinta kilómetros de la costa.

No obstante, en Rojinia vivía una doncella de labios rojos —y, claro, todo lo demás también rojo— llamada Grana, cuyo **ferviente** deseo era desentrañar aquellas misteriosas leyendas.

Recapitula lo que ha pasado hasta aquí.





Por ello, un día Grana partió navegando mar adentro en su rojo barco hasta llegar a... ¡cuarenta kilómetros de la costa!, cosa que nunca nadie se había atrevido a hacer.

¡Y vaya casualidad! Ese mismo día y a la misma hora, el joven Añil, embarcado en su nave azul, **enfiló** recto hacia lo desconocido y navegó mucho más allá de los treinta kilómetros.

Pero entonces...

—¡Tierra a la vista! ¡Y no es azul! —gritó asombrado el **vigía** de Azulandia.

—¡Tierra a la vista! ¡Y no es roja! —**vociferó** extrañado el vigía de Rojinia.

En efecto, frente a ambos barcos —que aún no se veían uno al otro— una pequeñita isla blanca se asomaba apenas sobre el mar.

Tanto Grana como Añil se alegraron enormemente de su descubrimiento y, sin saber que alguien más lo hacía, decidieron desembarcar en la isla y tomar posesión de esa nueva tierra.

¡Pero les estaba reservada otra sorpresa! Habían transcurrido solo unos minutos cuando...

—¡Ohé, ohé! —gritó el vigía rojo enfocando su catalejo en un puntito del horizonte, más allá de la isla recién descubierta—. ¡Nave a la vista!

Y en ese preciso instante...

—¡Ehó, ehó! —gritó el vigía azul ajustando sus **binoculares** para observar mejor una manchita en el mar, más allá de la isla blanca—. ¡Barco adelante!

Entonces los rojinelos pudieron ver la nave y a unos **especímenes** azules que viajaban en ella. Y los azulandeses vieron un barco y a las criaturas rojas que iban en él, y un solo grito escapó de todas las gargantas:

—¡HORROR! Nos atacan los monstruos.

El pánico se apoderó de ellos. Jamás había ocurrido algo semejante. →

enfiló: se dirigió.
vigía: vigilante, guardián.
vociferó: gritó.
binoculares: lentes largavista.
especímenes: seres.

¿Quiénes se sentían atacados por los monstruos?