

Solucionario

Semana 11
2° básico

Leo Primero



Chile
en marcha

Actividad 1

Comentemos:

¿Por qué crees tú que, aunque Pajarito ya estaba sano y libre, se sentía prisionero?

Actividad 2

¿Qué te ha llamado la atención del texto que leímos la clase anterior?

Leamos nuevamente el texto “Las aves del paraíso”.



Actividad 3

“Un grupo de investigadores descubrió que el ave del paraíso **cultiva** plantas para decorar su nido”.

Busca en tu diccionario el significado de la palabra **cultivar**:

Sembrar o plantar semillas y plantas, cuidarlas y obtener frutos de ellas.

¿Qué se puede **cultivar**?

Pueden dar distintos ejemplos: tomate, lechugas, zanahorias, etc.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿Cuál es la diferencia entre el **plumaje** del macho y el de la hembra?

a) El del macho tiene más plumas y el de la hembra menos.

b) El de la hembra es más brillante y el del macho tiene un solo color.

~~c) El del macho es sorprendente y colorido y el de la hembra es opaco.~~

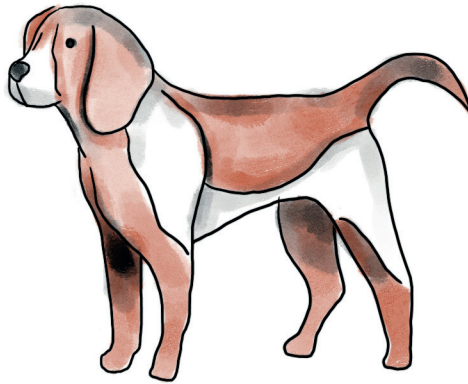
Actividad 5

 Completa la tabla acerca del ave del paraíso:

| | |
|---------------------|---|
| ¿Cómo es su cuerpo? | Tiene la cabeza alargada, el pico grueso. Está cubierto de plumas. Los machos tienen plumaje brillante y las hembras opaco. |
| ¿Dónde vive? | El ave del paraíso vive en Oceanía. |
| ¿Cómo se mueve? | Se mueve volando. |
| ¿Cómo se alimenta? | Se alimenta de frutas, semillas, insectos, caracoles, ranas y pequeños reptiles. |
| ¿Cómo se reproduce? | Se reproduce por huevos que pone en su nido. |

Actividad 6

👁️ Observa la imagen del perro. Descríbelo utilizando 3 adjetivos calificativos.



café y blanco

lindo

tierno

Otras posibles respuestas: pequeño, peludo, tranquilo, atento, etc.

Actividad 1

Comentemos:

Según Pajarito, ¿a quién le recordaba Ema cuando la vio pisando el barro?

¿Qué regalo le hizo Ema a Pajarito?

Actividad 2

Taller Escritor.

1. **Preparo mi texto:** “Investiga sobre un animal”

Con los textos informativos, hemos aprendido mucho sobre diferentes animales, dónde viven, qué comen, su piel, etc.

Elige un animal y averigua lo que puedas acerca de él. Luego completa el esquema que te ayudará a ordenar y escribir la información seleccionada.

El siguiente es un ejemplo de texto; cada niño debe crear el suyo propio.



2. Escribo mi texto.

Escribe el animal elegido

El Tucúquere


| ¿Cómo es su cuerpo? | ¿Dónde vive? | ¿Cómo se desplaza? | ¿Cómo se alimenta? |
|--|----------------------------------|----------------------|--|
| Está cubierto de plumas. Tiene ojos grandes y amarillos, plumas blancas en el cuello y su pico es café, corto y encorvado. | Vive en zonas de bosque en Chile | Se desplaza volando. | Se alimenta de ratones y otros mamíferos pequeños. También de otras aves y reptiles. |



Dibuja o pega una foto del animal.

3. Reviso mi texto con mi compañero:

| Investiga sobre un animal | Sí | No |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ¿Elegí un animal? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Describí el lugar dónde vive? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Dibujé al animal que elegí? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ¿Escribí con letra legible y clara? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

-  ¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenten.
- ¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

4. Comparto mi texto.

Actividad 1

¿Cómo encuentran su comida los animales?



Escribe El ratón que quería hacer una tortilla

Título del libro: _____

Autor: Davide Cali María Dek

Tipo de texto: Cuento

Actividad 2

¿Qué puedes hacer con la lana de oveja?

Leamos el texto “Pastorcita”.



expresar sentimientos • preguntas

Los signos de exclamación !

se usan para expresar sentimientos

Ejemplo: ¡Ay qué susto! ¡Mm qué rico!

Los signos de interrogación ¿?

se usan para hacer preguntas

Ejemplo: ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes?

🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

Pastorcita (Rafael Pombo)



Pastorcita perdió sus ovejas
iy quién sabe por dónde andarán!
No te enfades, que oyeron tus quejas
y ellas mismas bien pronto vendrán.

Y no vendrán solas, que traerán sus colas,
y ovejas y colas gran fiesta darán.
Pastorcita se queda dormida,
y soñando las oye balar.

Se despierta y las llama enseguida,
y engañada se tiende a llorar.
No llores, pastora, que niña que llora
bien pronto la oímos reír y cantar.

Levantóse contenta, esperando
que ha de verlas bien presto quizás;
y las vio; mas dio un grito observando
que dejaron las colas detrás.

Ay mis ovejitas ipobres raboncitas!
¿Dónde están mis colas? ¿No las veré más?
Pero andando con todo el rebaño
otro grito una tarde soltó,
cuando un gajo de un viejo castaño
cargadito de colas halló.

Secándose al viento, dos, tres, hasta ciento,
allí unas tras otras icolgadas las vio!
Dio un suspiro y un golpe en la frente,
y ensayó cuanto pudo inventar,
miel, costura, variado ingrediente,
para tanto rabón remendar;
buscó la colita de cada ovejita
y al verlas como antes se puso a bailar.



Actividad 3

“No te **enfades**, que oyeron tus quejas y ellas mismas bien pronto vendrán”.

 Según el verso, ¿cómo estaba Pastorcita?



Nerviosa

Feliz

Enojada

“Pastorcita se queda dormida, y soñando las oye **balar**”.

 ¿Cuál es la palabra intrusa? Píntala.

maullar

balar

piar

ladrar

bailar

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 El texto que acabas de leer es:

Un cuento

Una leyenda

Un poema

 ¿Cómo crees que se habrán perdido las ovejas?

 ¿Qué harías si se te pierde tu mascota?

Actividad 5

 Marca qué tipo de emoción están expresando.

¡Y quién sabe
por dónde andarán!

tristeza

~~preocupación~~

sorpresa

¡Pobres raboncitas!

~~tristeza~~

preocupación

sorpresa

¡Colgadas las vio!

tristeza

preocupación

~~sorpresa~~

Actividad 1

Comentemos:

¿Qué respondían los amigos del ratón cuando no tenían los ingredientes que le pedían?

Le decían algún ingrediente que sí tenían y le proponían ir donde otro animal a pedirle un huevo.

¿Por qué los animales partieron el pastel en nueve pedazos?

Porque contaron a los animales que habían aportado con algún ingrediente.

Actividad 2

¿Te gustó el cuento que leímos en la clase anterior sobre la Pastorcita? ¿Por qué?

Leamos nuevamente el texto “Pastorcita”.



Actividad 3

“Pero andando con todo el **rebaño**...”

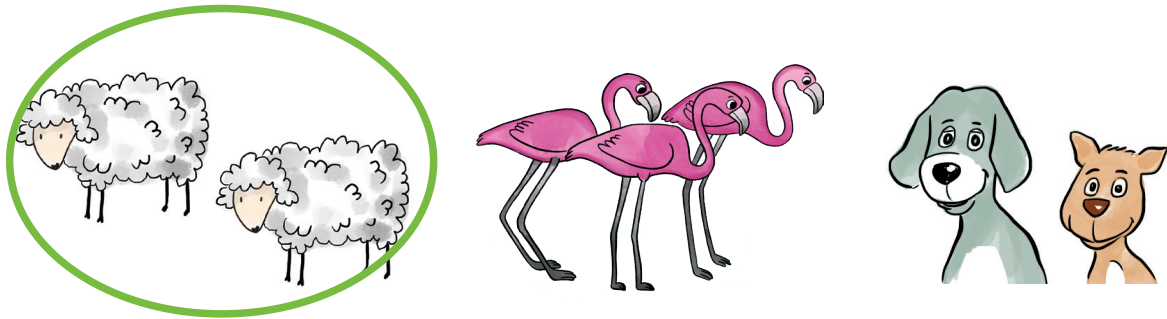
La palabra seleccionada significa:

- a) Grupo de animales.
- b) Animales salvajes.
- c) Animales en peligro de extinción.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Qué animales se le perdieron a Pastorcita?



¿Cómo se sintió Pastorcita cuando se le perdieron sus animales?



Enfadada




Calmada



Angustiada

Si fueras Pastorcita, ¿qué harías para encontrar al rebaño?

Actividad 5

 Lee las oraciones y luego agrega los signos que les corresponden. ¡! ¿?

— ¡ — Ven, apúrate — ! —

— ¿ — Me das un pedazo — ? —

— ¡ — Ay, qué susto — ! —

— ¿ — A qué hora llegas — ? —