

Actividad 1

¿Han visto peces distintos a la mayoría? ¿Dónde?

Escuchen el texto “Algunos peces muy especiales”.



Comentemos:

- ¿Qué **peces** especiales se nombra en el texto?
- El texto dice que el pez escorpión **engulle** de un bocadito a los que pasan cerca. ¿Qué significa la palabra **engulle**?
- ¿Cuál es la característica del pez arquero?
- ¿Están de acuerdo con ese nombre? ¿Por qué?

Actividad 2

Escuchen nuevamente el texto "El ornitorrinco".



Actividad 3

¿Qué comprendimos?

- El ornitorrinco puede nadar y excavar túneles.

 Lee y une según corresponda.



Nadar

Excavar

 Lee, repasa y copia.

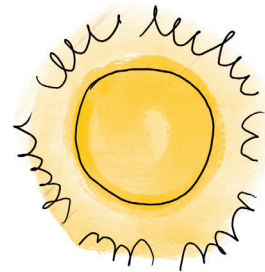
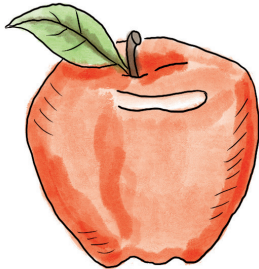
El ornitorrinco hace túneles

en la tierra.

Actividad 4

 Observa y nombra los dibujos.

 Une con una línea los que terminan con el mismo sonido.



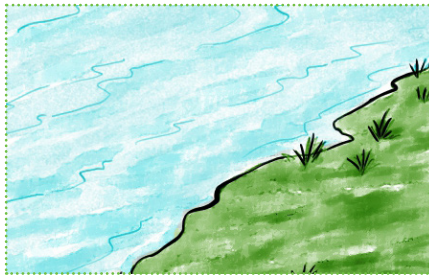
Actividad 5

Completar analogías

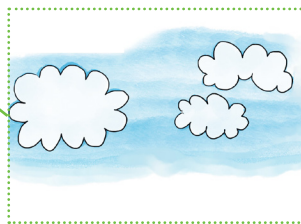
 Observa los dibujos.

 Une con una línea según corresponda.

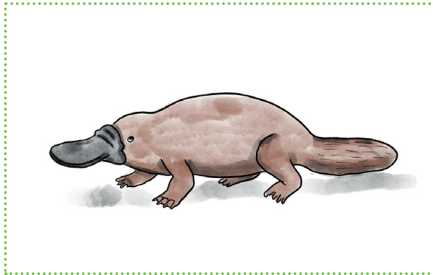
El castor nada en el río.



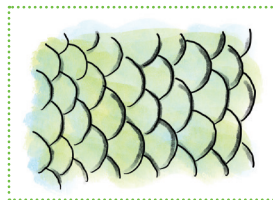
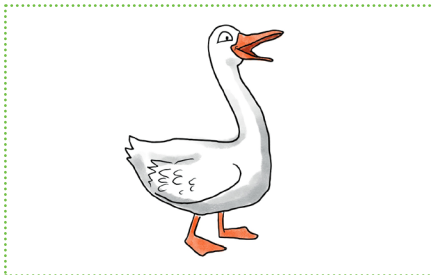
El pájaro...



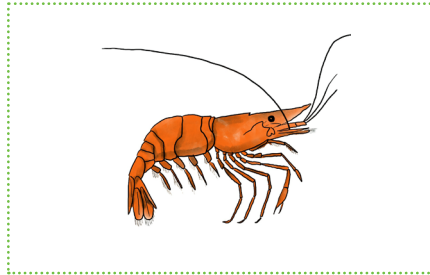
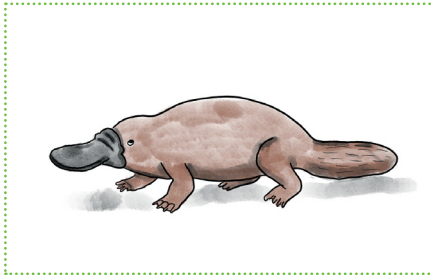
El ornitorrinco está cubierto de pelos.



El pato...



El ornitorrinco come camarón.



La oveja...



Actividad 6

 Lee y completa:

El ornitorrinco tiene _____ de _____ .



El ornitorrinco tiene _____ de _____ .



El ornitorrinco tiene _____ de _____ .

