

2º
medio

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 39

Lengua y
Literatura



En esta clase aprenderás a inferir el significado de palabras nuevas, a partir de los prefijos y sufijos para mejorar tu comprensión de textos.

OA15

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. Para comenzar, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué estrategias utilizas para descubrir el significado de una palabra desconocida?
- ¿Recuerdas algún prefijo o sufijo? Menciona al menos dos y una palabra que lo contenga.
- A partir de tu respuesta anterior, ¿qué sentido específico aporta este elemento dentro de la palabra?

2. Para profundizar en tus conocimientos acerca de los afijos lee la información que aparece en la página 128 de tu libro.

Desarrollo



1. Completa la siguiente tabla con las definiciones de cada uno de los **prefijos y sufijos** que aparecen en la lista de la página 128. Recuerda incluir una palabra de ejemplo que contenga este elemento:

PREFIJO	SIGNIFICADO	EJEMPLO

PREFIJO	SIGNIFICADO	EJEMPLO

2. A continuación, desarrolla las actividades 1, 2, 3 y 4 propuestas en la misma página 128.

3. A partir de cada afijo de la primera columna de la tabla, realiza lo siguiente:

- Escribe una oración en la que incluyas una palabra con el afijo. Inspírate en una de las imágenes para crear la oración.
- Define la palabra con afijo.
- Comprueba tu definición revisando el diccionario. Puedes consultar el Diccionario de la Lengua Española en línea, a través del siguiente enlace: <http://dle.rae.es>.



Afijo	Oración	Definición
anti-		
ex-		
in-		
-ismo		
-das		

Cierre



Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas, señalando el **significado de la palabra** destacada, a partir de los afijos y el contexto en que aparece.

1

El futbolista de River Plate Gonzalo Higuaín fue llamado por la Selección Francesa debido a que poseía la binacionalidad. Aunque nació en Francia, Higuaín decidió jugar con la albiceleste.

- A) De dos equipos.
- B) De múltiple nacionalidad.
- C) De doble nacionalidad.
- D) De una nacionalidad.

2

El atleta fue multado por dar positivo en un control antidopaje, ya que se comprobó que le suministraron sustancias para potenciar su rendimiento físico.

- A) Deseable para medir el rendimiento.
- B) A favor del control de la salud física.
- C) Destinado a promover los medicamentos.
- D) Contrario al uso de sustancias prohibidas.

3

Los músicos de la banda parecían infatigables tras cuatro horas de concierto.

- A) Que no parece cansarse.
- B) Que es capaz de agotarse.
- C) Que merece mucho respeto.
- D) Que aparenta ser amistoso.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

2°
medio

Texto escolar

Lengua y
Literatura

Unidad

2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Propósito

Qué Reconocer quién cuenta la historia y qué pistas entrega sobre el desarrollo de los acontecimientos.

Cómo Analizando la voz del narrador y el actuar de los personajes.

Para qué Para comprender cómo influye la voz del narrador en nuestra interpretación de las acciones narradas.

Activa tu pensamiento

- ¿Qué sabes sobre las características del narrador?

- ¿De qué manera puedes reconocer al narrador de un relato?

- Lee los títulos de los textos que trabajarás en esta subunidad. ¿Qué actitud será importante mantener durante su lectura? ¿Por qué?

Inferir el significado a partir de afijos

Los afijos son elementos que se unen a una palabra determinada, aportando información que permite modificar su significado. Los afijos se clasifican según la posición que ocupan en la palabra, de modo que es posible reconocer prefijos y sufijos.

Repasa e investiga el significado de los siguientes afijos.

Prefijos *ex-, anti-, pro-, des-, bi-, in-, pos-, pre-, auto-, super-*

Sufijos *-ble, -ada, -ero(a), -ción, -dad, -oso(a), -mente, -ismo, -ura*

- Incluye algunas palabras de ejemplo junto a cada definición.
- Compara con tu compañero o compañera tus definiciones y ejemplos y complementa tus anotaciones con las suyas.

Durante la lectura, es posible inferir el significado de una palabra a partir del reconocimiento de su prefijo o sufijo. Lee el siguiente fragmento:

“Cuando alguien debe abandonar su patria por motivos políticos, voluntaria o forzadamente, hablamos de autoexilio o exilio”.

1. Reconoce la palabra base del término y establece su significado a partir del contexto

forzadamente > “forzado” significa

2. Piensa en algunas palabras que terminen con el sufijo *-mente*, por ejemplo: *calmadamente*.

3. Reconoce la palabra base de los términos que mencionaste en el paso anterior y determina qué significado aporta el sufijo *-mente*.

4. A partir de lo realizado en los pasos previos, establece y explica el significado de la palabra “forzadamente”, según el contexto en que aparece.