

Actividad 1

¿Qué creen que significa tener un día de suerte? ¿Alguna vez han tenido un día de suerte? ¿Qué les sucedió ese día?

Escuchen el cuento “Mi día de suerte”.



Comentemos:

- ¿Por qué el cuento se titula “Mi día de **suerte**”?
- ¿Qué fue lo primero que le pidió el cerdito al zorro?
- ¿Qué nuevas peticiones hizo el cerdito después?
- Según el texto, para el cerdo era inútil **resistirse**. ¿Qué significa **resistirse**?

Actividad 2

Escuchen nuevamente el cuento “Una nutria amigable”.



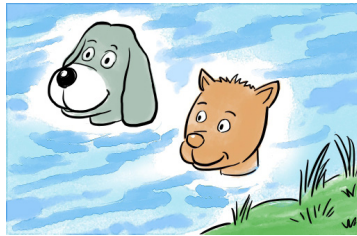
Actividad 3

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Dónde estaban los perros al principio de la historia? Marca.



A la orilla
del río.



Dentro del río.

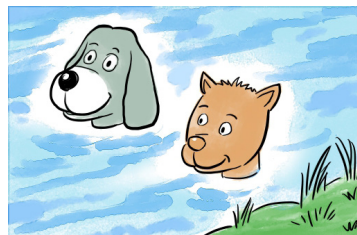


En una roca
del río.

✎ ¿Dónde estaban los perros al final de la historia? Marca.



A la orilla
del río.



Dentro del río.

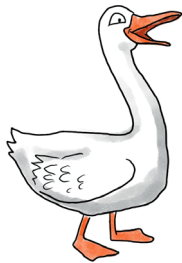


En una roca
del río.


Actividad 4

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✏️ Une los dibujos cuyos nombres comienzan y terminan con los mismos sonidos.



Actividad 5

 Observa y nombra los dibujos.

 Une los que pertenecen a la misma categoría.



 ¿Cómo lo hiciste? Explica.

Actividad 6

 Completa la historia y lee.

nadar | perro | nutria | río

Un día una _____ amigable
y conversadora invitó a _____
al _____ a dos _____
indiferentes y vanidosos.