

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

37



En esta clase activarás conocimientos previos de la unidad 2, a través, de la representación, aplicación y resolución de problemas.

OA 9

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de ejercicios. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



Escribe en tu cuaderno el desarrollo de los siguientes ejemplos de patrón y secuencia. Aparece en la **página 88** del *Texto del Estudiante*.

1. Encierra un patrón que observes en las siguientes secuencias. (1 punto cada una)



En esta secuencia el patrón a repetir es
Resuelve:



En esta secuencia el patrón a repetir es

2. Completa las siguientes secuencias. Considera el patrón indicado (2 puntos cada una)

a. 1, 6, 11, 16, 21, , 31, , ... Patrón aditivo

El patrón aditivo de esta secuencia es sumar 5 al término anterior:

$1 + 5 = 6$; $6 + 5 = 11$; $11 + 5 = 16$; $16 + 5 = 21$; $21 + 5 = 26$; $26 + 5 = 31$; $31 + 5 = 36$...

Por lo tanto, los términos que faltan en la secuencia son 26 y 36 respectivamente.

Resuelve:

b. 3, 6, 12, 24, 48, , 192, , ... Patrón multiplicativo

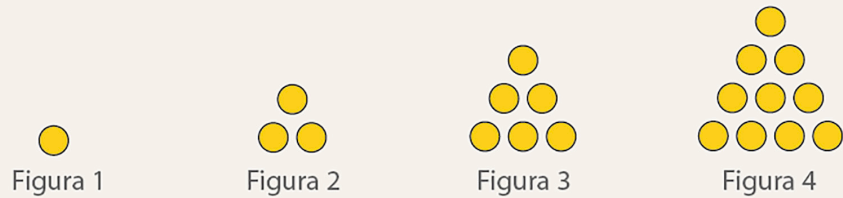
Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 277** del *Texto del Estudiante*.

Desarrollo



1. Las siguientes actividades corresponden a una selección de las páginas 88 y 89 del *Texto del Estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

3. Observa la siguiente secuencia y realiza las actividades. (2 puntos cada una)



a. Completa la tabla con la cantidad de ● de cada figura.

Figura	1	2	3	4	5	6
Cantidad de ●						

b. ¿Cómo determinaste la cantidad de ● de cada figura?

5. Resuelve las siguientes ecuaciones. (1 punto cada una)

a. $12 + x = 50$

c. $z + z = 50$

b. $46 - y = 31$

d. $a - 15 = 90$

6. **Educación Física y Salud** Analiza el siguiente problema y realiza las actividades. (2 puntos cada una)

En el maratón, un atleta recorrió en total 48 km en tres trayectos. Si en el primero avanzó 23 km y en el último, 16 km, ¿en cuál de los trayectos corrió una mayor distancia?

a. Si x representa el recorrido del segundo trayecto, remarca la ecuación que permite resolver el problema.

$23 + x - 16 = 48$

$48 - x = 23$

$23 + x + 16 = 48$

b. Diego resolvió el problema en su cuaderno. ¿Es correcta su resolución? Justifica.

$23 + x = 48 - 16$ $23 + x = 32$ $x = 32 - 23$ $x = 9$	En el segundo trayecto recorrió 9 km, por lo que en el primer trayecto corrió la mayor distancia.
--	---

Comprueba tus resultados según solucionario de la página 277 del *Texto del Estudiante*.

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

Observa la secuencia. ¿Qué dirección debe tener la flor para completar la secuencia?



- a)
- b)
- c)
- d)

2

¿Cuál es el patrón de la siguiente secuencia?

2, 4, 8, 16, 32, 64...

- a) Multiplicar 2
- b) Dividir en 2
- c) Sumar 2
- d) Restar 2

3

Las edades de 3 hermanas es 28. La mayor tiene 15 años y la del medio 10. ¿Qué ecuación me permite saber la edad de la hermana menor?

- a) $x + 28 = 15 + 10$
- b) $x = 28 - 15 + 10$
- c) $28 = 15 + 10 + x$
- d) $28 + 15 + 10 = x$

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

6°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Activa tus conocimientos previos y desarrolla las siguientes actividades de evaluación.

Patrones

1. Encierra un patrón que observes en las siguientes secuencias. (1 punto cada una)

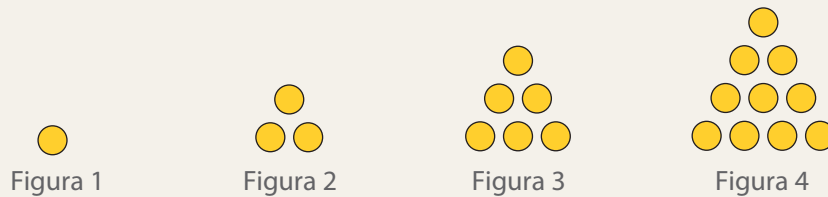


2. Completa las siguientes secuencias. Considera el patrón indicado (2 puntos cada una)

a. 1, 6, 11, 16, 21, , 31, , ... Patrón aditivo

b. 3, 6, 12, 24, 48, , 192, , ... Patrón multiplicativo

3. Observa la siguiente secuencia y realiza las actividades. (2 puntos cada una)






a. Completa la tabla con la cantidad de  de cada figura.

Figura	1	2	3	4	5	6
Cantidad de 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

b. ¿Cómo determinaste la cantidad de  de cada figura?

4. Remarca el recuadro con un patrón que se pueda relacionar con cada secuencia y escribe los siguientes tres términos que continúan en ellas. (2 puntos cada una)

a. 3, 6, 12, 24, , , , ... Sumar 2 Multiplicar por 2 Sumar 4

b. 25, 44, 63, 82, , , , ... Sumar 19 Sumar 21 Multiplicar por 2

c. 103, 95, 87, 79, , , , ... Dividir por 2 Restar 8 Restar 12

Ecuaciones

5. Resuelve las siguientes ecuaciones. (1 punto cada una)

a. $12 + x = 50$

b. $46 - y = 31$

c. $z + z = 50$

d. $a - 15 = 90$

e. $80 - c = 25$

f. $b + b + b = 450$

6. **Educación Física y Salud** Analiza el siguiente problema y realiza las actividades. (2 puntos cada una)

En el maratón, un atleta recorrió en total 48 km en tres trayectos. Si en el primero avanzó 23 km y en el último, 16 km, ¿en cuál de los trayectos corrió una mayor distancia?

a. Si x representa el recorrido del segundo trayecto, remarca la ecuación que permite resolver el problema.

$$23 + x - 16 = 48$$

$$48 - x = 23$$

$$23 + x + 16 = 48$$

b. Diego resolvió el problema en su cuaderno. ¿Es correcta su resolución? Justifica.

$$\begin{aligned} 23 + x &= 48 - 16 \\ 23 + x &= 32 \\ x &= 32 - 23 \\ x &= 9 \end{aligned}$$

En el segundo trayecto recorrió 9 km, por lo que en el primer trayecto corrió la mayor distancia.

7. **Crea** un problema que se pueda solucionar con cada ecuación. Luego, resuélvelo. (2 puntos cada una)

a. $150 + z = 1\,250$

b. $3\,500 - x = 1\,980$

c. $a + a + a = 9\,000$

 Verifica tus respuestas en el solucionario y con ayuda de tu profesor o profesora completa la tabla.

Ítems	Conocimientos y habilidades	Tu puntaje	Tu desempeño
1, 2, 3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> Describir un patrón en una secuencia. Calcular términos de una secuencia. 		Logrado: 19 puntos o más.
5, 6 y 7	<ul style="list-style-type: none"> Resolver ecuaciones que incluyan adiciones o sustracciones. Resolver y crear problemas que involucren una ecuación. 		Medianamente logrado: 16 a 18 puntos. Por lograr: 15 puntos o menos.
Total →		<input type="text"/>	

Reflexiono

- ¿Crees que te esforzaste al realizar las actividades? ¿Por qué? Escribe algún aspecto que podrías mejorar para trabajar en la unidad.