

5°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

40



UNIDAD DE
CURRÍCULO Y
EVALUACIÓN



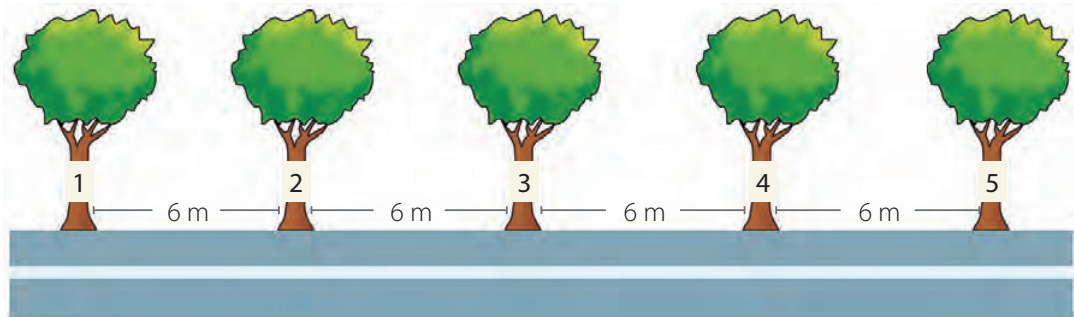
Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



Lee y escribe en tu cuaderno la resolución de la siguiente situación sobre patrones que aparece en la **página 86** del *Texto del Estudiante*.

- 1 A un lado de un camino se plantarán y numerarán árboles, como se muestra a continuación. El árbol 1 está a 4 m del inicio del camino.



- a. Completa la tabla con la información que falta.

Distancia de cada árbol al inicio del camino					
Árbol	1	2	3	4	5
Distancia (m)	4	10			

- b. ¿Existe algún patrón numérico en la distancia de cada árbol al inicio del camino? Explica.

- c. ¿A qué distancia del inicio del camino se sembrará el árbol número 10?, ¿cómo lo supiste?

Desarrollo



Escribe y completa en tu cuaderno la siguiente tabla.

1. El dueño de un almacén envasó dulces en bolsas agregando 5 dulces más de la cantidad de dulce que tiene la bolsa anterior.

a. Completa la siguiente tabla con la información entregada.

Bolsa	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Cantidad de dulces	6	11	16					

b. ¿Cuántos dulces tendrá la 15° bolsa?

c. En las primeras 8 bolsas, ¿cuántos dulces hay en total?

d. Ramón, afirma que si en la 3° bolsa hay 16 dulces, entonces en la 9° bolsa habrá el triple de 16 dulces. ¿Será correcto la afirmación de Ramón? Explica.

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

La siguiente tabla muestra que al agregar una mesa, las sillas aumentan en 2.

Cantidad de mesas	1	2	3	4	5
Cantidad de sillas	4	6	8	10	¿?

¿Cómo se puede obtener el término incógnito?

- a) $10 + 5$
- b) $10 + 2$
- c) $5 + 5$
- d) $5 + 2$

Con la información de la tabla responde la pregunta 2 y 3.

La tabla muestra que a la siguiente caja se le agregan 4 libros más de la cantidad de libros que tiene la caja anterior.

Caja	Cantidad de libros
1°	12
2°	16
3°	20
4°	24
5°	28

2

¿Cuál es el patrón numérico?

- a) Sumar 1
- b) Sumar 4
- c) Sumar 5
- d) Sumar 12

3**Utilizando la información de la tabla, ¿cuántos libros tendrá la 8° caja?**

- a) 36
- b) 40
- c) 48
- d) 64

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

5°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

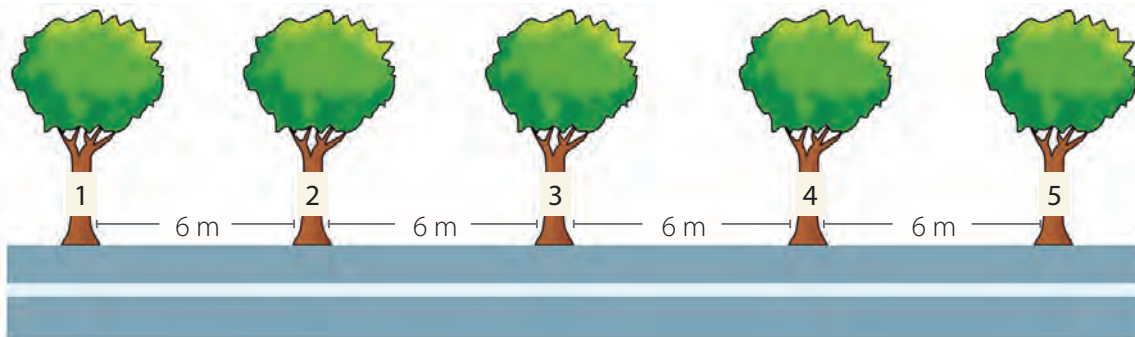
A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Repaso

Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades.

1 Analiza la información y responde.

A un lado de un camino se plantarán y numerarán árboles, como se muestra a continuación. El árbol 1 está a 4 m del inicio del camino.



a. Completa la tabla con la información que falta.

Distancia de cada árbol al inicio del camino					
Árbol	1	2	3	4	5
Distancia (m)	4	10			

b. ¿Existe algún patrón numérico en la distancia de cada árbol al inicio del camino? Explica.

c. ¿A qué distancia del inicio del camino se sembrará el árbol número 10?, ¿cómo lo supiste?

2 Explica a un compañero o una compañera cómo resolviste los ejercicios anteriores.

Reflexiono

- Compara tus respuestas con un compañero o una compañera. Revisen en qué actividades respondieron algo distinto. ¿Cuáles son las diferencias?
- Explícale por qué respondiste así y escucha atentamente su explicación.