

5°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

# Matemática

clase

39



Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

## Inicio



La clase anterior trabajaste la resolución de problemas con operaciones combinadas y también en guías anteriores has trabajado cómo se resuelven operaciones combinadas.

Lee y escribe en tu cuaderno la siguiente información para recordar lo aprendido sobre operaciones combinadas.

- Para resolver operaciones combinadas que solo involucran adiciones y sustracciones se resuelven de izquierda a derecha según el orden en que aparecen.
- Para resolver operaciones combinadas que solo involucran multiplicaciones y divisiones se resuelven de izquierda a derecha según el orden en que aparecen.
- Para resolver operaciones combinadas que involucran adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones se resuelven en el siguiente orden:  
**Primero:** se resuelve la división o la multiplicación, lo que aparezca primero, de izquierda a derecha.  
**Segundo:** se resuelve la sustracción o la adición, lo que aparezca primero, de izquierda a derecha.



1. Aplicando lo anterior, escribe y responde en tu cuaderno el siguiente ejercicio.
  - a. ¿Cómo se resuelve la operación  $12 - 8 : 2$ ? Y, ¿cuál es su resultado?

## Desarrollo



1. Escribe y resuelve en tu cuaderno las siguientes actividades que corresponden a ejercicios de la **página 85** del *Texto del Estudiante*.

**1** Identifica el orden en el que se deben resolver las operaciones en cada caso. (2 puntos cada una)

a.  $750 : 5 + 85 \cdot 19 - 25$

b.  $11 \cdot (77 - 35) + 64 + 30$

c.  $(54 + 42) \cdot (24 - 36 : 3)$

1° \_\_\_\_\_

1° \_\_\_\_\_

1° \_\_\_\_\_

2° \_\_\_\_\_

2° \_\_\_\_\_

2° \_\_\_\_\_

3° \_\_\_\_\_

3° \_\_\_\_\_

3° \_\_\_\_\_

4° \_\_\_\_\_

4° \_\_\_\_\_

4° \_\_\_\_\_

**2** Resuelve las siguientes operaciones combinadas. (1 punto cada una)

a.  $123 - 14 \cdot 4$

b.  $12 + 13 \cdot (43 + 31)$

c.  $(850 - 640) : (62 - 55)$

**3** Resuelve los siguientes problemas. (3 puntos cada uno)

a. Rebeca se quiere comprar una bicicleta que cuesta \$ 136 000. Ella ahorra mensualmente \$ 24 000. ¿Cuánto tendrá ahorrado en tres meses? ¿Cuánto dinero le falta para ahorrar?

b. Sebastián compró en una liquidación 15 poleras a \$ 3 500 cada una y 18 pares de calcetines a \$ 360 cada uno. ¿Cuánto pagó en total por su compra? Si llevaba \$ 100 000, ¿cuánto le sobró?

c. En un terreno de  $350 \text{ m}^2$  se plantarán 8 lechugas en  $1 \text{ m}^2$ . ¿Cuántas lechugas se pueden plantar en el terreno?

Antes de comprobar tus resultados en el solucionario identifica la numeración que ocupan estos ejercicios en el texto del estudiante y luego comprueba tus resultados según solucionario de la **página 332** del *Texto del Estudiante*.

## Cierre



### Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

¿Cuál es el resultado de  $500 - 20 \cdot (5 + 2)$ ?

- a) 360
- b) 402
- c) 2 402
- d) 3 360

2

Un tren tiene vagones que tienen una capacidad para 90 pasajeros. Si este tren tiene 6 vagones y lleva 4 vagones completos y en los otros dos viajan 56 pasajeros en uno y 73 en el otro, ¿cuántos pasajeros viajan en el tren?

- a)  $90 \cdot 6 \cdot 4 + 56 + 73$
- b)  $90 \cdot 4 + 56 + 73$
- c)  $90 : 6 \cdot 4 + 56 + 73$
- d)  $90 : 4 + 56 + 73$

3

Carla llevó al colegio una bolsa con damascos para compartir.

Su hermano se comió 7 damascos en el camino. Cuando llegó al colegio le regaló 3 damascos a cada uno de sus 4 profesores y ella se comió 2 en el recreo. Carla tiene 6 compañeros en el taller de deportes y a cada uno de ellos les pudo regalar 3 damascos. ¿Cuántos damascos había al principio en la bolsa?

- a) 15
- b) 19
- c) 25
- d) 39

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
---

5°  
básico

# Texto escolar

## Matemática

Unidad  
**1**

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

# ¿Cómo voy?

## Evaluación de proceso 3

Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer tu desempeño en esta lección.

**1** Identifica el orden en el que se deben resolver las operaciones en cada caso. (2 puntos cada una)

a.  $750 : 5 + 85 \cdot 19 - 25$

b.  $11 \cdot (77 - 35) + 64 + 30$

c.  $(54 + 42) \cdot (24 - 36 : 3)$

1° \_\_\_\_\_

1° \_\_\_\_\_

1° \_\_\_\_\_

2° \_\_\_\_\_

2° \_\_\_\_\_

2° \_\_\_\_\_

3° \_\_\_\_\_

3° \_\_\_\_\_

3° \_\_\_\_\_

4° \_\_\_\_\_

4° \_\_\_\_\_

4° \_\_\_\_\_

**2** Resuelve las siguientes operaciones combinadas. (1 punto cada una)

a.  $123 - 14 \cdot 4$

c.  $12 + 13 \cdot (43 + 31)$

e.  $(850 - 640) : (62 - 55)$

b.  $23 \cdot 23 + 651 : 3$

d.  $900 + 87 \cdot 50 - 120$

f.  $(150 - 85) + 132 : 3$

**3** Resuelve los siguientes problemas. (3 puntos cada uno)

- a. Rebeca se quiere comprar una bicicleta que cuesta \$ 136 000. Ella ahorra mensualmente \$ 24 000. ¿Cuánto tendrá ahorrado en tres meses? ¿Cuánto dinero le falta para ahorrar?
- b. Sebastián compró en una liquidación 15 poleras a \$ 3 500 cada una y 18 pares de calcetines a \$ 360 cada uno. ¿Cuánto pagó en total por su compra? Si llevaba \$ 100 000, ¿cuánto le sobró?
- c. En un terreno de 350 m<sup>2</sup> se plantarán 8 lechugas en 1 m<sup>2</sup>. ¿Cuántas lechugas se pueden plantar en el terreno?

Verifica tus respuestas en el solucionario y con ayuda de tu profesor o profesora revisa tu desempeño.

Ítems	Conocimientos	Habilidades	Tu desempeño
1 y 2	Resolución de operaciones combinadas y aplicación de la prioridad de las operaciones.	Argumentar y comunicar, representar.	Logrado: 15 puntos o más. Medianamente logrado: 12 a 14 puntos.
3	Resolución de problemas que involucran las 4 operaciones.	Resolver problemas.	Por lograr: 11 puntos o menos.

**Reflexiono**

- ¿Qué **estrategias** utilizaste en esta lección? ¿Crees que te servirán para la siguiente lección?, ¿por qué?