

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

35



En esta clase aprenderás a escribir instrucciones, usando un formato adecuado y transmitiendo el mensaje con claridad.

OA 15

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



Inicio



1. Lee el siguiente decálogo. Pon atención en las normas que se presentan, sobre todo en los verbos que están en mayúsculas: ¿cómo están escritos?, ¿qué tienen en común?

DECÁLOGO DEL BUEN TRATO



- SALUDA**
Es la manera más sencilla de romper el hielo
- SONRÍE**
Para traer alegría a cada escenario de tu vida
- ESCUCHA**
Todos tienen algo importante que decir
- "PORFAVOR Y GRACIAS"**
Son las llaves mágicas del buen trato
- COLABORA**
Tu ayuda siempre será valiosa
- DISFRUTA**
Decide gozarte cada instante
- FELICITA**
Así fortaleces la autoestima y confianza de los demás
- OFRECE DISCULPAS**
Reconocer que te quivocas te engrandece
- ACEPTA LAS DIFERENCIAS**
La diversidad nos enriquece
- SÉ AMABLE**
Brinda a los demás el trato que te gustaría recibir

Después de la planificación del texto y la escritura del borrador, sigue el paso de **revisión** y **edición**.

La revisión consiste en releer tu escrito y detectar de qué forma se puede mejorar. Esto podrás hacerlo a través de pautas para evaluar y mejorar tu creación.

La edición consiste en volver a escribir el texto, pero corregido y enriquecido desde su contenido, el vocabulario utilizado y la aplicación de reglas escritura formal, como puntuación y la correcta escritura de palabras.

Desarrollo



1. Revisa tu texto de borrador usando la siguiente pauta. Marca tickets si tu texto cumple con las características mencionadas, o equis si no lo hace. Es importante que realices esta actividad con honestidad, pues es la única forma de saber en qué debes mejorar tu escrito.

	Es ordenado y fácil de entender.
	Está escrito en normas a cumplir en casa.
	Los pasos se ordenan desde lo más a lo menos relevante.
	Los verbos de cada norma se presentan como una orden.

2. Una vez que hayas identificado cómo mejorar tu texto, pasa en limpio tu texto corrigiendo lo que sea necesario.

3. Una vez que lo hayas terminado, incorpora dibujos o imágenes de las normas, tal como lo hace el decálogo que leíste en tu texto de Lenguaje.

4. Presenta tu trabajo a tu familia y péguenlo en un lugar en que todos lo puedan observar.

Cierre



Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1 El paso en el que corregiste lo que estaba incorrecto de tu borrador, corresponde a la:

- A) Edición.
- B) Revisión.
- C) Escritura.
- D) Planificación.

2 Alejandra revisó su texto borrador y no está segura de la escritura de una palabra. La forma más efectiva de asegurarse de cómo se escribe correctamente es con la ayuda de:

- A) Algún adulto.
- B) Un diccionario.
- C) Sus propias ideas.
- D) Un compañero de curso.

3 Los verbos de cada norma de un decálogo deben estar escritos:

- A) Como órdenes.
- B) En tiempo futuro.
- C) En tiempo pretérito.
- D) De ninguna forma especial.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre la revisión y edición de la escritura de decálogos?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que las imágenes en los decálogos son útiles? ¿Por qué?