

8°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

Clase 35

Lengua y  
Literatura



En esta clase aprenderás a escribir un reportaje, explicando el tema y jerarquizando la información de acuerdo a su importancia. Para cumplir con este propósito trabajarás con la página 111 de tu libro de lenguaje.

OA 10

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

## Inicio



**1** Responde en tu cuaderno: **¿Qué elementos agregarías en un reportaje, si tuvieras que escribir uno?** Luego, lee la siguiente información sobre este tema:

### ¿Cómo escribir un reportaje?

Ya hemos definido lo que es un reportaje, pero ¿cómo podemos escribir uno?

Primero se debe definir el tema, para poder luego investigar aquello sobre lo que se va a hablar.

Segundo es definir a quién va a ir dirigido.

Posteriormente, elabora un esquema de las ideas más importantes que se quieren exponer.

Lo siguiente es hacer una introducción hablando, de manera general, del tema a tratar.

Luego, se desarrolla el contenido de manera extensa. Puedes agregar imágenes, gráficos, datos, etc.

Finalmente, se corrige el texto las veces que sean necesarias.

## Desarrollo



**1** A continuación, deberás escribir sobre un enigma científico. En esta clase escribirás el borrador. Para ello observa y guíate por los pasos 1 a 5 de la **página 111** del libro de lenguaje.

### Tú escribes: reportaje

Te invitamos a escribir sobre un enigma científico y las explicaciones o soluciones que se han propuesto. Para comenzar, investiga sobre el tema. Luego, redacta tu texto en 3ª persona y con un lenguaje formal. Así, tu voz tendrá un tono objetivo. Recuerda que el foco del reportaje debe estar puesto en el tema que informas y no en lo que a ti te pasa o piensas al respecto.

## Cierre



### Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

**1** ¿Qué es lo primero que se debe hacer para crear un reportaje?

- A) Definir el tema a tratar.
- B) Crear un borrador.
- C) Escribir las ideas principales.
- D) Investigar sobre el tema.

**2** ¿Cómo es el lenguaje del reportaje?

- A) Subjetivo.
- B) Objetivo.
- C) Detallista.
- D) Informal.

**3****¿Cómo se denomina el propósito que no está directamente escrito en el reportaje?**

- A) Directo.
- B) Indirecto.
- C) Explícito.
- D) Implícito.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.



**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

1. ¿Qué aprendí sobre redactar un reportaje?
2. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
3. ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

8<sup>o</sup>  
básico

# Texto escolar

Lengua y  
Literatura

Unidad

2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Tú escribes: reportaje

Te invitamos a escribir sobre un enigma científico y las explicaciones o soluciones que se han propuesto. Para comenzar, investiga sobre el tema. Luego, redacta tu texto en 3ª persona y con un lenguaje formal. Así, tu voz tendrá un tono objetivo. Recuerda que el foco del reportaje debe estar puesto en el tema que informas y no en lo que a ti te pasa o piensas al respecto.

### Escoge el tema, el propósito y los destinatarios

① Escribe sobre uno de los siguientes enigmas o, si prefieres, escoge otro:

Qué proporción del cerebro utilizan los humanos.

Cómo fue la desaparición de los dinosaurios.

Cuántos planetas hay en el sistema solar.

② Define el propósito comunicativo de tu texto y quiénes serán tus lectores.

### Organiza tus ideas

③ ¿Qué necesitas saber para escribir? Completa una tabla en tu cuaderno que contenga los siguientes elementos:

Enigma sobre el que informaré:		Escribe aquí tu enigma.
Lo que sé	Lo que necesito saber	Cómo lo averiguaré

④ Busca información en diversas fuentes y registra los datos que reúnas.

- En este caso, te resultarán útiles las fuentes virtuales.
- Después de revisar dos o tres fuentes, amplía la información conversando con personas que conozcan sobre el tema.



Dos sitios web útiles para buscar información sobre temas científicos son:

- <https://www.nationalgeographic.es/>
- <https://www.explora.cl/>

### Escribe tu borrador

⑤ Escribe relacionando las ideas. Guíate por el siguiente esquema:

