

SOLUCIONARIO / Clase 33

Inicio:

1. Texto del género periodístico, argumentativo, un experto da su opinión sobre un tema, etc. Lo importante es señalar conceptos referentes al tema.

Desarrollo:

1. Respuesta personal. Se espera que se asocie a agradecer acciones buenas que han hecho por ti, tales como apoyarte, ayudarte, consolarte, escucharte, acompañarte, perdonarte, etc.
2. Lo importante es hallar el texto "La amistad" páginas 105 y 106.
3. Porque entrega el punto de vista del autor sobre la amistad.
4. A educación, algo sobre psicología, sociólogo, asistente social o alguna profesión similar.
5. En este punto puede responder libremente, se espera que la asocie a diferentes tipos, amistades del día a día (colegio, cercano a la casa, etc.) y amistades por textos (Whatsapp y redes sociales).
6. Esta actividad es personal, pero se debe considerar lo siguiente:
 - Que responda a por qué le escribes a él o ella, por qué es importante para ti y qué momentos de su amistad recuerdas.
 - Señalar qué te gustaría hacer cuando se vuelvan a verse en persona.
 - Ortografía.
 - Redacción.
 - Coherencia (sentido lógico).

Cierre:

1. B.
2. D.
3. D.

SOLUCIONARIO / clase 34

Inicio:

1. Pensar el tema, a quién va dirigido y dejarse llevar.

Desarrollo:

1. a) Puede responder sí o no, pero debe explicar el porqué de su respuesta.
b) Dependiendo lo que escoja es sobre lo que escribirá.
2. Debe tener claro que el texto irá dirigido a sus compañeros.
3. Debe leer ambos artículos para informarse al respecto. Idealmente hacerlo acompañado.
4. Recordar supervisar que las páginas visitadas sean escritas por gente experta en el tema.
5. Es un modelo que debe realizarse con el tema que se está trabajando ahora.
6. Redactar el borrador, en este punto recordar que en el primer párrafo se habla sobre el tema en general y se da el punto de vista, luego en los demás párrafos se debe incluir a lo menos un argumento en cada uno.

Cierre:

1. D.
2. C.
3. B.

SOLUCIONARIO / Clase 35

Inicio:

1. Opinión personal, lo importante es activar conocimientos previos sobre el tema.

Desarrollo:

1. Retomar lo realizado en la ficha anterior.
2. Lo importante es hallar y leer la página 110 del libro.
3. En el primer párrafo se habla sobre el tema en general y se da la opinión al respecto, en los siguientes párrafos se exponen los argumentos para respaldar esa opinión.
- 4.

Pregunta para la revisión	Acción
¿Queda clara la opinión que quieres expresar?	Destaca la opinión. Si no está del todo clara, agrega una expresión, tal como <i>yo creo</i> , <i>desde mi punto de vista</i> , <i>en mi opinión</i> , <i>yo pienso</i> , etc.
¿Se presentan argumentos que apoyan la opinión?	Anota al margen un resumen de cada argumento. Añade alguno más si es necesario.

5. Si no tienes a quien leérselo, haz tu propia lectura y cambia lo que no te deje conforme.
6. Respuesta personal.

Cierre:

1. B.
2. C.
3. A.

SOLUCIONARIO / Clase 36

Inicio:

1. El estudiante puede nombrar: verso, estrofa, figuras literarias, expresar sentimientos.

Desarrollo:

1. Lo importante es hallar y leer la página 108 del libro de lenguaje.
2. Considera la información del recuadro presente en el punto 2 del apartado del desarrollo para responder las siguientes preguntas.
3. Porque hace la diferencia entre el contar números y el contar con la persona. El hablante le indica que su disposición no tiene límite.
4. A que ella sepa y acepte que él va a estar siempre para ella y que también él desea contar con su incondicionalidad.
5. Para evaluar esta creación considera:
 1. Que la opinión responda a la pregunta.
 2. Que tenga a lo menos tres argumentos respaldando la opinión.
 3. Que sea coherente (ideas ordenadas y lógicas).
 4. Que no tenga más de tres errores ortográficos.
 5. Corregir cualquier error.

Cierre:

1. D.
2. C.
3. B.

SOLUCIONARIO EVALUACIÓN SEMANAL

1. C.
2. D.
3. C.
4. D.