

**7°**  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

**Clase 34**

**Lengua y  
Literatura**



En esta clase aprenderás a escribir, con el propósito de persuadir, breves columnas de opinión, expresando su punto de vista. Para cumplir con este propósito trabajarás con las páginas 109 y 110 del libro de lenguaje.

OA 14

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

## Inicio



**1** ¿Qué pasos se deben seguir para redactar un texto? Anota tu respuesta en tu cuaderno y luego, lee la información que te presentamos sobre el tema.

### Escribir una columna de opinión

Como ya se mencionó anteriormente, para escribir una columna de opinión es ideal ser un experto sobre el tema a tratar, pero, si no lo eres, al menos debes informarte e investigar mucho, tanto como para saber más que el promedio de la gente sobre ese tema.

Lo primero es pensar sobre qué quieres hablar, recuerda las características que se deben cumplir sobre el tema (actual y de interés), en algunos casos puede que la temática sea dada, ya sea por el director del periódico o en tu caso por tu profesor o profesora. Ya sabiendo de qué vas a escribir debes investigar en varias fuentes al respecto. Finalmente ponerte a escribir, cumpliendo con todos los pasos de una correcta redacción.

## Desarrollo



Tu misión ahora será escribir una columna de opinión sobre la oración: “Internet es la nueva conexión con nuestros amigos”. Para hacerlo te iremos apoyando con los pasos a seguir para tu redacción, así que sigue atentamente cada uno de los pasos que te presentamos a continuación. Para ello ubica la **página 109** y léela atentamente, te iremos apoyando punto por punto.

1

Lee la siguiente afirmación y responde: “Internet es la nueva conexión con nuestros amigos”.

- a) ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación anterior?, ¿por qué? (La interpretación es tuya así que puedes escoger sí o no libremente, lo importante es argumentar por qué crees eso).
- b) La respuesta que entregues será el tema de tu columna.

2

Define quiénes serán tus lectores (jóvenes de tu edad o mayores que tú, adultos, adultos mayores) y sobre de qué los quieres convencer. (Es importante tener en consideración a quienes va dirigido, pues eso va a variar el lenguaje y el contenido de lo que escribas).

3

En este punto debes investigar sobre el tema y aquí hay dos artículos para visitar:

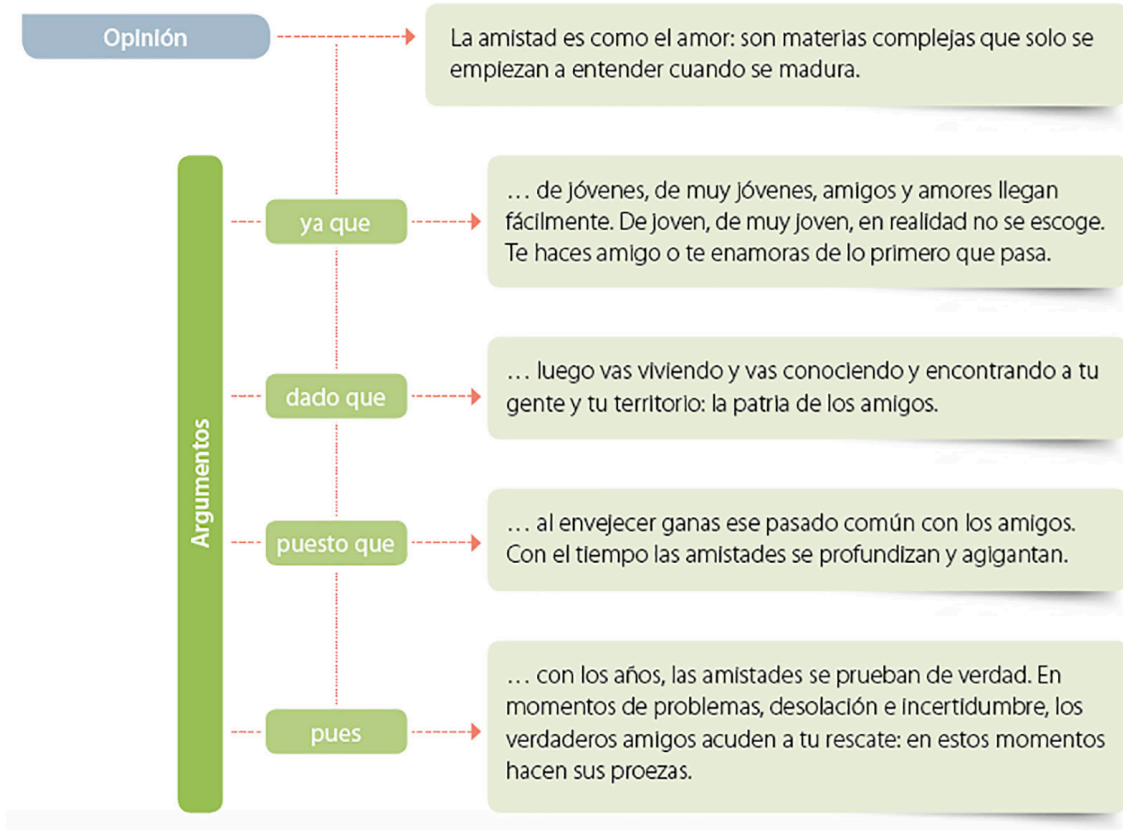
- “Mis amigos, ¿realmente lo son?”: <https://nyti.ms/32WdoKH>.
- “¿En qué consiste la amistad en la era de las redes sociales?”: <https://bit.ly/2NibeI9>.

4

En el punto anterior se te entregan dos hipervínculos para que puedas buscar información al respecto, pero sería bueno que busques en otros sitios más.

# 5

Para cumplir este punto sigue el formato que te presentamos a continuación:



## Cierre



### Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Debes analizar cada opinión y evaluar cuál es el mejor argumento para cada una de ellas. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Cuál es el primer paso para realizar una columna de opinión?

- A) Buscar información sobre el tema a hablar.
- B) Leer otros artículos para analizarlos.
- C) Leer otros artículos para no repetir ideas.
- D) Escoger el tema sobre el cual se va a hablar.

**2** ¿Qué es lo segundo que se debe hacer?

- A) Comenzar a escribir.
- B) Investigar sobre el tema.
- C) Definir los receptores.
- D) Escoger el tema.

**3** ¿Cuál es el tercer paso?

- A) Comenzar a escribir.
- B) Investigar sobre el tema.
- C) Definir los receptores.
- D) Escoger el tema.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.



**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

1. ¿Qué aprendiste sobre la redacción de un texto de opinión?
2. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?
3. ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

7°  
básico

# Texto escolar

Lengua y  
Literatura

Unidad

2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Tú escribes: columna de opinión

Te invitamos a escribir una **columna de opinión** en la que expreses tu punto de vista sobre la amistad en las redes sociales. Luego podrás publicar tu texto con el de tus compañeros en una revista digital del curso.

### Escoge el tema, el propósito y los destinatarios

① Observa la imagen y lee el texto que la acompaña:



- ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación anterior?, ¿por qué?
- La respuesta que entregues será el tema de tu columna.

② Define quiénes serán tus lectores (jóvenes de tu edad o mayores que tú, adultos, adultos mayores) y sobre qué los quieres convencer.

### Organiza tus ideas

③ Amplía tus conocimientos sobre el tema revisando diferentes textos sobre la amistad y las redes sociales. Aquí te recomendamos dos artículos publicados en diarios electrónicos con los que puedes comenzar a trabajar:

- «Mis amigos, ¿realmente lo son?»: <https://nyti.ms/32WdoKH>
- «¿En qué consiste la amistad en la era de las redes sociales?»: <https://bit.ly/2Nibei9>

④ Si consultas otras fuentes en internet, usa como palabras claves el tema de la columna: «amistad» y «redes sociales».

⑤ Para ordenar tus ideas, sintetiza en una frase tu opinión sobre el tema y agrega hacia abajo las razones que la sostienen. Guíate por el esquema de la página anterior.

### Escribe tu borrador

- 6 Escribe siguiendo las características de la columna de opinión que revisaste en la página 104, usa como modelo el texto de Rosa Montero y aplica lo que viste sobre la argumentación en la página 108.
- 7 Contextualiza el tema de tu columna en el primer párrafo y luego desarrolla un argumento en cada uno de los párrafos siguientes.

### Cuida la escritura

Durante la redacción de un texto es importante mantener la **coherencia temática**: todas las ideas presentes en el texto se deben relacionar con el tema que se trata. Por ejemplo, en la columna de Rosa Montero, cada párrafo presenta una idea que alude al tema de la amistad:

**Párrafo 1** → «Llevo meses intentando escribir un artículo sobre **la amistad**...».

**Párrafo 2** → «Lo de **la amistad** es como el amor».

**Párrafo 3** → «La única patria que reconozco son **mis amigos**».

**Párrafo 4** → «[Con los años] ganas ese pasado común con **los amigos**».

**Párrafo 5** → «... con los años, **las amistades** se prueban de verdad».

**Párrafo 6** → «Eso también es **la verdadera amistad**: la sensación de estar felizmente en deuda con los otros».

#### Dato ortográfico

La **coma** indica la división de una oración en frases más cortas. Sirve, por ejemplo, para intercalar frases que explican o precisan la idea que se comunica en la oración. Por ejemplo: «De jóvenes, de muy jóvenes, amigos y amores te llegan fácilmente...».

### Revisa y corrige

- 8 Después de redactar la primera versión de la columna, revísala y méjorala con la siguiente pauta:

Pregunta para la revisión	Acción
¿Queda clara la opinión que quieres expresar?	Destaca la opinión. Si no está del todo clara, agrega una expresión, tal como <i>yo creo</i> , <i>desde mi punto de vista</i> , <i>en mi opinión</i> , <i>yo pienso</i> , etc.
¿Se presentan argumentos que apoyan la opinión?	Anota al margen un resumen de cada argumento. Añade alguno más si es necesario.

- 9 Prepara la versión final de tu columna y publícala en la revista digital del curso. A continuación, lee los textos de tus compañeros y comenta con ellos el punto de vista que cada uno planteó sobre tema de la amistad en las redes sociales.