

6°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

# Matemática

clase

36



En esta clase repasarás todo lo que has estudiado en la Unidad, a través, de la aplicación de los contenidos en un juego matemático.

OA  
Unidad 1

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de ejercicios. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

## Inicio



1. La siguiente actividad corresponde a la **página 40** del *Cuaderno de Actividades*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Para este desafío encontrarán 25 casillas de un cuadrado que es mágico. Si logras completarlo siguiendo correctamente todas las pistas, descubrirás que todas las filas y columnas del cuadrado suman lo mismo.

Sigue el ejemplo de la pista número 1. ¡Comienza a sumar! Crea una estrategia para descubrir el número mágico con el menor número de pistas.

Completa el total de las pistas para comprobar el número mágico en todas las columnas y filas.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

## Desarrollo



1. La siguiente actividad corresponde a la **página 41** del *Cuaderno de Actividades*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

A continuación encontrarás las pistas para resolverlas y escribir la respuesta en el tablero anterior.

1	Primer número primo.	14	La representación en porcentaje de la fracción $\frac{1}{4}$ .
2	Mínimo común múltiplo entre 2 y 3.	15	El numerador de la fracción irreducible que resulta de: $\frac{1}{5} - \frac{1}{9}$ .
3	El resultado de $5 + 5 \cdot 2$ .	16	El porcentaje que representa la fracción $\frac{21}{100}$ .
4	Número primo menor de 25 terminado en 9.	17	El numerador de la fracción irreducible que resulta de $\frac{10}{3} - \frac{15}{9}$ .
5	El resultado de $2,3 \cdot 10$ .	18	El numerador de la fracción irreducible que resulta de $5\frac{3}{4} - 3\frac{1}{2}$ .
6	La representación en porcentaje de la fracción $\frac{1}{5}$ .	19	El resultado de $0,013 \cdot 1\,000$ .
7	El resultado de $0,24 \cdot 100$ .	20	El resultado de $5 \cdot 4 - 3$ .
8	El numerador de la fracción impropia que forma el número mixto $1\frac{1}{2}$ .	21	El resultado de $2 \cdot (3 + 4)$ .
9	El denominador de la fracción irreducible que resulta de: $\frac{15}{21} - \frac{1}{7}$ .	22	El resultado de $1,8 \cdot 10$ .
10	El resultado de $1,1 : 0,1$ .	23	El resultado de $0,22 : 0,01$ .
11	El denominador de la fracción irreducible que resulta de: $\frac{2}{16} + \frac{8}{16}$ .	24	El numerador de la fracción irreducible que resulta de $\frac{7}{4} - 1\frac{2}{4}$ .
12	El resultado de $0,012 : 0,001$ .	25	¿Por qué número se debe multiplicar 2,5 para que resulte 25?
13	El resultado de $1,6 \cdot 10$ .		

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 136** del *Cuaderno de Actividades*.

## Cierre



### Evaluación de la clase

Escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

¿Cuál de los siguientes números es un múltiplo de 7?

- a) 6
- b) 8
- c) 35
- d) 71

2

¿Qué porcentaje representa  $\frac{1}{4}$  ?

- a) 5%
- b) 14%
- c) 25%
- d) 40%

3

Francisco compró  $2\frac{1}{2}$  kg de manzanas y  $\frac{3}{4}$  kg de plátanos. ¿Cuántos kg compró en total?

- a)  $3\frac{1}{4}$
- b)  $2\frac{4}{6}$
- c)  $\frac{8}{4}$
- d)  $\frac{8}{6}$

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.

6°  
básico

# Texto escolar

## Matemática

Unidad  
**1**

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

# Actividades complementarias

Aplica lo que has estudiado y resuelve con un compañero o compañera el siguiente desafío matemático.



Para este desafío encontrarán 25 casillas de un cuadrado que es mágico. Si logran completarlo siguiendo correctamente todas las pistas, descubrirán que todas las filas y columnas del cuadrado suman lo mismo.

Responde la mitad de las preguntas y pídele a tu compañero o compañera la respuesta de la otra mitad. Siguen el ejemplo de la pista número 1. ¡Comiencen a sumar! Quien primero complete todas las casillas y descubra cuál es el número mágico gana el desafío.

En la página siguiente encontrarás las pistas necesarias

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

## Pistas

1	Primer número primo.	14	La representación en porcentaje de la fracción $\frac{1}{4}$ .
2	Mínimo común múltiplo entre 2 y 3.	15	El numerador de la fracción irreducible que resulta de: $\frac{1}{5} - \frac{1}{9}$ .
3	El resultado de $5 + 5 \cdot 2$ .	16	El porcentaje que representa la fracción $\frac{21}{100}$ .
4	Número primo menor de 25 terminado en 9.	17	El numerador de la fracción irreducible que resulta de $\frac{10}{3} - \frac{15}{9}$ .
5	El resultado de $2,3 \cdot 10$ .	18	El numerador de la fracción irreducible que resulta de $5\frac{3}{4} - 3\frac{1}{2}$ .
6	La representación en porcentaje de la fracción $\frac{1}{5}$ .	19	El resultado de $0,013 \cdot 1\,000$ .
7	El resultado de $0,24 \cdot 100$ .	20	El resultado de $5 \cdot 4 - 3$ .
8	El numerador de la fracción impropia que forma el número mixto $1\frac{1}{2}$ .	21	El resultado de $2 \cdot (3 + 4)$ .
9	El denominador de la fracción irreducible que resulta de: $\frac{15}{21} - \frac{1}{7}$ .	22	El resultado de $1,8 \cdot 10$ .
10	El resultado de $1,1 : 0,1$ .	23	El resultado de $0,22 : 0,01$ .
11	El denominador de la fracción irreducible que resulta de: $\frac{2}{16} + \frac{8}{16}$ .	24	El numerador de la fracción irreducible que resulta de $\frac{7}{4} - 1\frac{2}{4}$ .
12	El resultado de $0,012 : 0,001$ .	25	¿Por qué número se debe multiplicar 2,5 para que resulte 25?
13	El resultado de $1,6 \cdot 10$ .		