

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

33



En esta clase aprenderás a reconocer y describir patrones numéricos de multiplicación y división a través de secuencias dadas.

OA 13

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Inicio



Lee atentamente la información a continuación. Escribe en tu cuaderno los recuadros extraídos de la **página 97** del *Texto del Estudiante*.

Al organizar los datos de algunas secuencias numéricas en una tabla, puedes observar que estos siguen un patrón de multiplicación o de división.

Patrón numérico de multiplicación

En un concurso de baile se inscribieron participantes según sus edades, como se muestra en la tabla. ¿Cuál es un patrón numérico que guía la cantidad de participantes del baile?

Cantidad de participantes por categoría en un concurso de baile	
Categoría	Cantidad de participantes
Tercera edad	6
Adultos	12
Juvenil	24
Infantil	48

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$12 \cdot 2 = 24$$

$$24 \cdot 2 = 48$$

La cantidad de participantes aumenta. Un patrón es **multiplicar por 2**.

Patrón numérico de división

En un campeonato de fútbol participan 32 equipos. La siguiente tabla muestra la cantidad que van quedando en cada fase. ¿Cuál es un patrón numérico de la cantidad de equipos clasificados en cada fase?

Equipos clasificados en cada fase del campeonato	
Fase	Cantidad de equipos clasificados
1	32
2	16
3	8
4	4

$32 : 2 = 16$

$16 : 2 = 8$

$8 : 2 = 4$

La cantidad de equipos disminuye. Un patrón es **dividir por 2**.

Cuando la diferencia entre 2 números consecutivos de una secuencia numérica no es siempre la misma, puedes identificar un patrón de multiplicación o división.

Desarrollo



1. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 48** del *Cuaderno de Actividades*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Eduardo está planificando ahorrar dinero para comprar un regalo para su mamá por su cumpleaños. Para ello, se ha propuesto ahorrar cada semana el doble de dinero de la semana anterior.

Semana	1	2	3	4	5	6
Dinero (\$)	500					

Completa la tabla con el ahorro semanal de Eduardo.

¿Cuánto dinero tendrá ahorrado al finalizar la sexta semana?

Si para el cumpleaños de su madre faltan 10 semanas, ¿cuánto dinero logrará ahorrar para comprarle un regalo?

Completa la secuencia de acuerdo al patrón dado.

Patrón: dividir por 2.



Patrón: dividir por 5.



Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 El patrón numérico representado en la tabla es multiplicar por 3 ¿cuál es el valor que falta?

- a) 14
- b) 20
- c) 21
- d) 17

Puntaje del juego

Jugador	Final
6	18
7	
8	24

2 Identifica el patrón de la secuencia.

- a) Dividir por 2
- b) Dividir por 5
- c) Dividir por 3
- d) Dividir por 4

192	96	48	24	12
-----	----	----	----	----

3 Marca la serie que completa la secuencia de acuerdo al patrón.

- a) 28, 32, 36
- b) 30, 36, 42
- c) 48, 96, 192
- d) 96, 384, 1 536

Patrón: multiplicar por 4

6	24			
---	----	--	--	--

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

4°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Conozco y practico

Al organizar los datos de algunas secuencias numéricas en una tabla, puedes observar que estos siguen un patrón de multiplicación o de división.

Patrón numérico de multiplicación

En un concurso de baile se inscribieron participantes según sus edades, como se muestra en la tabla. ¿Cuál es un patrón numérico que guía la cantidad de participantes del baile?

Cantidad de participantes por categoría en un concurso de baile	
Categoría	Cantidad de participantes
Tercera edad	6
Adultos	12
Juvenil	24
Infantil	48

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$12 \cdot 2 = 24$$

$$24 \cdot 2 = 48$$

La cantidad de participantes aumenta. Un patrón es **multiplicar por 2**.

Patrón numérico de división

En un campeonato de fútbol participan 32 equipos. La siguiente tabla muestra la cantidad que van quedando en cada fase. ¿Cuál es un patrón numérico de la cantidad de equipos clasificados en cada fase?

Equipos clasificados en cada fase del campeonato	
Fase	Cantidad de equipos clasificados
1	32
2	16
3	8
4	4

$$32 : 2 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$

$$8 : 2 = 4$$

La cantidad de equipos disminuye. Un patrón es **dividir por 2**.

Cuando la diferencia entre 2 números consecutivos de una secuencia numérica no es siempre la misma, puedes identificar un patrón de multiplicación o división.

¿Cómo describir patrones de multiplicación y de división en tablas?

1 Lee la situación, realiza la actividad y responde.

Eduardo está planificando ahorrar dinero para comprar un regalo para su mamá por su cumpleaños. Para ello, se ha propuesto ahorrar cada semana el doble de dinero de la semana anterior.

Semana	1	2	3	4	5	6
Dinero (\$)	500					

- Completa la tabla con el ahorro semanal de Eduardo.
 - ¿Cuánto dinero tendrá ahorrado al finalizar la sexta semana?
-
- Si para el cumpleaños de su madre faltan 10 semanas, ¿cuánto dinero logrará ahorrar para comprarle un regalo?
-

2 Completa la secuencia de acuerdo al patrón dado.

a. Patrón: multiplicar por 3.



b. Patrón: multiplicar por 4.



c. Patrón: dividir por 2.



d. Patrón: dividir por 5.

