

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

35



En esta clase aprenderás a reconocer y describir patrones numéricos a través de secuencias dadas.

OA 12

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Inicio



Escribe en tu cuaderno la siguiente estrategia para reconocer y describir un patrón numérico, que aparece en la **página 105** del *Texto del Estudiante*.

Para reconocer y describir un patrón numérico no repetitivo que genera una secuencia de números puedes identificar el **sentido de la secuencia**.

Creciente o ascendente	Decreciente o descendente
Cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma una cantidad.	Cada término de la secuencia es mayor que el que le antecede y se resta una cantidad.
 1, 3, 5, 7, ... $1 < 3$	 15, 13, 11, 9, ... $15 > 13$

Ejemplo

¿Cuál puede ser el patrón numérico de la secuencia 32, 29, 26, 23, 20?

¿Cómo lo hago?

- 1 Identifica el sentido de la secuencia. Calcula la diferencia entre dos términos seguidos de la secuencia, siempre restando el menor al mayor.



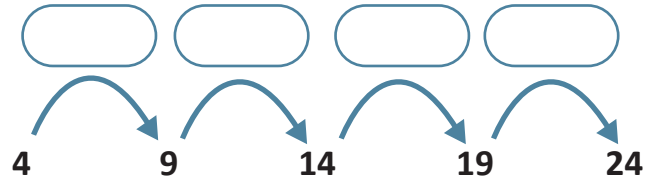
- 2 Repite este procedimiento con otros términos y verifica que la cantidad sea siempre la misma.

$$29 - 26 = 3 \quad 26 - 23 = 3 \quad 23 - 20 = 3$$

Esta cantidad puede ser el patrón numérico de la secuencia. Luego, un patrón numérico de la secuencia 32, 29, 26, 23, 20 es restar 3.

1. Escribe y resuelve en tu cuaderno, el siguiente ejercicio.

¿Cuál puede ser el patrón numérico de la siguiente secuencia?



El patrón es: _____

Desarrollo



1. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 49** del *Cuaderno de Actividades*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Completa con el patrón numérico que podría generar cada secuencia.



Continúa la secuencia a partir del patrón dado.



Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y contesta en tu cuaderno cada una de las siguientes preguntas.

1 ¿Cuál alternativa muestra una secuencia ordenada en forma decreciente?

- a) 4, 8, 12, 16
- b) 23, 18, 13, 8
- c) 12, 24, 36, 48
- d) 35, 30, 20, 5

2 ¿Cuál es el patrón numérico de la siguiente secuencia?

- a) Restar 10
- b) Sumar 10
- c) Restar 5
- d) Sumar 5

85, 75, 65, 55

3 En la siguiente secuencia, ¿cuál es el término que continúa?

- a) 45
- b) 46
- c) 47
- d) 48

32, 36, 40, 44

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Aprendo

Un **patrón numérico** es una regularidad que genera un grupo de números llamado **secuencia numérica**.

Ejemplo

¿Cuáles son los cuatro números que pueden seguir en la secuencia 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5?

¿Cómo lo hago?

Esta secuencia está formada por 4 números que se repiten sucesivamente:

Patrón ← 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5

Por lo tanto, al continuar el patrón obtienes: **8, 3, 7, 5**, 8, 3, 7, 5, 8, 3, 7, 5.

Para reconocer y describir un patrón numérico no repetitivo que genera una secuencia de números puedes identificar el **sentido de la secuencia**.

Creciente o ascendente	Decreciente o descendente
<p>Cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma una cantidad.</p> <p style="text-align: center;"> </p>	<p>Cada término de la secuencia es mayor que el que le antecede y se resta una cantidad.</p> <p style="text-align: center;"> </p>

Ejemplo

¿Cuál puede ser el patrón numérico de la secuencia 32, 29, 26, 23, 20?

¿Cómo lo hago?

- Identifica el sentido de la secuencia. Calcula la diferencia entre dos términos seguidos de la secuencia, siempre restando el menor al mayor.



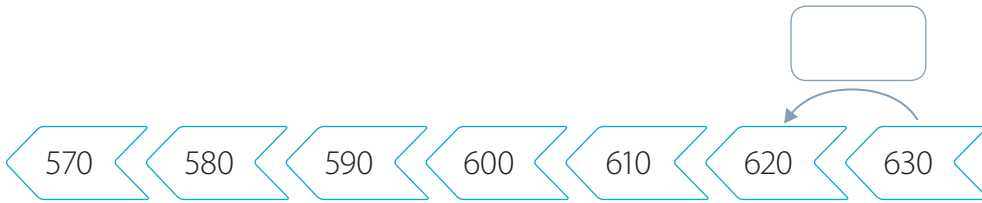
- Repite este procedimiento con otros términos y verifica que la cantidad sea siempre la misma.

$$29 - 26 = 3 \quad 26 - 23 = 3 \quad 23 - 20 = 3$$

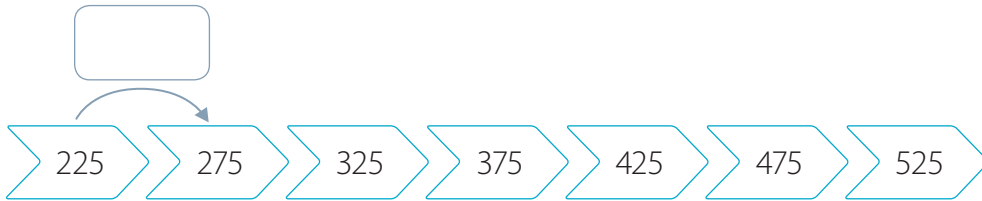
Esta cantidad puede ser el patrón numérico de la secuencia. Luego, un patrón numérico de la secuencia 32, 29, 26, 23, 20 es restar 3.

4. Completa con el patrón numérico que podría generar cada secuencia.

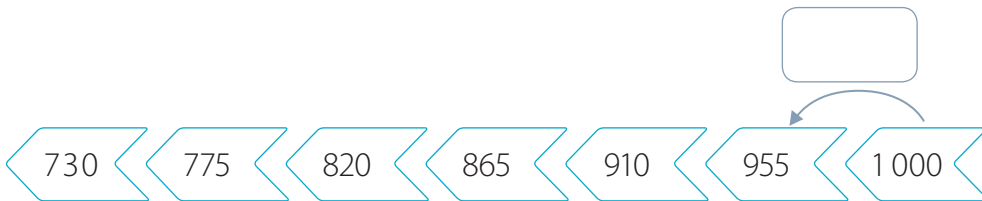
a.



b.



c.



5. Continúa la secuencia a partir del patrón dado.

a.



b.



c.

