

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

34



En esta clase aprenderás a identificar y describir patrones numéricos, resolviendo problemas que impliquen realizar deducciones matemáticas.

OA 12

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Inicio



Los patrones están presentes en diversas situaciones de la vida cotidiana. En este caso veremos cómo, a través de patrones, se puede crear una melodía. Escribe en tu cuaderno la siguiente situación que aparece en la **página 102** del *Texto del Estudiante*.

¡Disfrutemos la música!

Algunos sonidos duran más que otros; la duración de los sonidos se representa por una variedad de figuras rítmicas. Por ejemplo:



Si sigues un patrón de figuras rítmicas con aplausos, puedes apreciar el ritmo de una melodía.



a. ¿Qué figura rítmica tiene mayor duración?

b. ¿Qué patrón pueden seguir las figuras de la partitura? Enciéralo.





Para verificar tus respuestas, analicemos la partitura:

A la primera figura que representa 1 tiempo, se le agregó una figura rítmica negra y una blanca (3 tiempos). Y así sucesivamente hasta obtener su melodía final.
Por lo tanto, el patrón de la partitura es:

3 tiempos

Desarrollo



1. La siguiente actividad corresponde a una selección de la **página 103** del *Texto del Estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno:

a) Escribe la duración de los sonidos representados.

3 ¿Cómo sigue la melodía?

a)



b)



c)



d)



Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Activo mi mente

1. Lee.

¡Disfrutemos la música!

Algunos sonidos duran más que otros; la duración de los sonidos se representa por una variedad de figuras rítmicas. Por ejemplo:

Negra



1 tiempo

Blanca



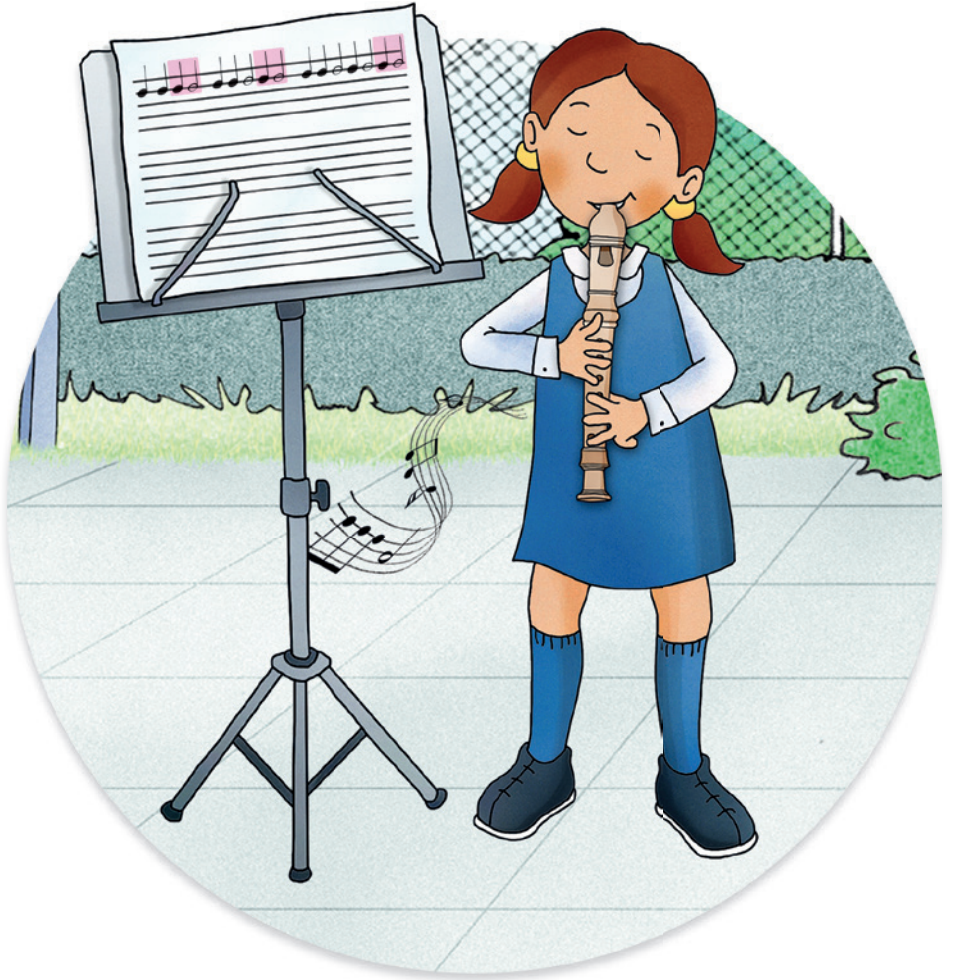
2 tiempos

Redonda



4 tiempos

Si sigues un patrón de figuras rítmicas con aplausos, puedes apreciar el ritmo de una melodía.



2. Responde.

a. ¿Qué figura rítmica tiene mayor duración?


b. ¿Qué patrón pueden seguir las figuras de la partitura? Enciéralo.

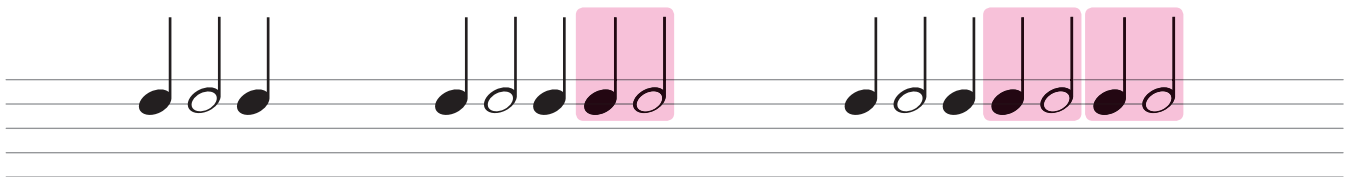


Explico mi estrategia

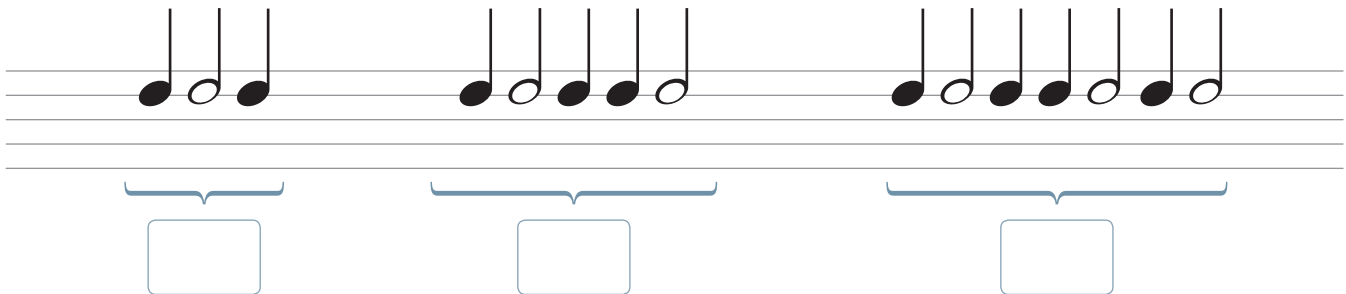
Analiza la siguiente situación y luego desarrolla las actividades.




La profesora de Música les pide a sus estudiantes que utilicen figuras rítmicas para representar una melodía en sus partituras.

 representó la siguiente melodía:



1. Escribe la duración de los sonidos representados.



2.  observó que un patrón de las figuras de la partitura puede ser agregar  a la figura anterior, partiendo por  como figura inicial, que equivale a 3 tiempos. Por lo tanto, un patrón numérico puede ser 3 tiempos. ¿Cómo lo determinarías tú? Explica tu estrategia.
