

# La travesía azul

Txani Rodríguez



Enlace al libro en la plataforma BDescolar [aquí](#)

Nivel: cuarto básico

Opciones de lectura: una página

Recomendaciones para acompañamiento de adultos:

## ¿Por qué es importante acompañar al estudiante en la lectura?

Acompañar a los niños es clave para que aprendan y para que disfruten. Los adultos son modelos de lectura para ellos. Si lo ven leyendo, ellos también lo harán.

## ¿Cómo puede ayudar al niño en su lectura? A continuación, van algunos consejos:

- Cree una rutina de lectura en la cual se dedique un tiempo diario a leer; por ejemplo, antes de irse a dormir.
- Haga preguntas de comprensión explícitas (es decir, cuyas respuestas aparezcan en la lectura) e implícitas (es decir, que se concluyan del texto). Se sugiere las preguntas en el material a continuación.
- MotíVELO a hacer las actividades propuestas. Pueden revisarlas juntos y usted puede enfatizar en los logros y progresos que el niño va demostrando día a día.
- Si el niño se equivoca, promueva el mensaje de que “equivocarse” también es una forma de aprender y sigan trabajando juntos.

## ¿Cómo usar este material?

- Se sugiere leer primero las preguntas, para que las pueda adaptar y explicar mejor si fuera necesario.
- La lectura se divide en tres momentos: antes, durante y después. En este material se propone actividades o preguntas para cada uno de dichos momentos.
- Antes de la lectura: formule las preguntas al estudiante, mostrando la portada del libro y leyendo el título en voz alta y clara.

\* En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el alumno”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo); es decir, se refieren a hombres y mujeres.

Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo evitar la discriminación de géneros en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” u otras similares para referirse a ambos sexos en conjunto, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

- Durante la lectura: ayúdelo a desarrollar las actividades que requieren del apoyo de un adulto. Para ello, puede ser necesario explicar la pregunta, releer fragmentos que fueron poco claros o explicar palabras o expresiones, entre otras acciones.

- Se señala el porcentaje del libro en el que se debe hacer la pregunta; por ejemplo, si aparece "8 % ¿Qué ves?", significa que cuando se indique en la esquina inferior derecha del libro este porcentaje (8%), el adulto deberá preguntar al estudiante: ¿Qué ves?

\*Recuerde leer el libro con la opción de ver solo una página a la vez.

- Después de la lectura: este momento contiene actividades o preguntas de dos tipos:

a. Reflexión: guíe la reflexión del niño y, si es necesario, vuelvan a al texto para resolver dificultades en la comprensión de ideas o de expresiones.

b. Momento creativo: motívelo a expresar su creatividad. Dele ideas sobre sus reacciones frente a la lectura, sus opiniones frente a lo leído y posibles proyecciones u otras posibilidades de lectura (por ejemplo: un final distinto del que leyeron).

**Más libros. Más lecturas. Más aprendizaje**

### Antes de la lectura:

Mirando la cubierta del cómic. ¿Qué ves? Según eso, ¿de qué crees que se trata la historia? Si puedes, busca Sidney en el mapa y luego busca Tokio para que sepas por dónde pasará el barco que ves en la portada.

<https://www.google.cl/maps/preview>

### Durante la lectura:

8% ¿Qué están haciendo los periodistas?

- Grabando las ventajas ecológicas del barco.
- Entrevistando a los pasajeros.
- Documentando el caso vivido en el barco.

26% ¿Qué es la reina Alejandra?

- Una jefa de la tribu.
- Una mariposa.
- La reina de Australia.
- Un tipo de postal

42% ¿Por qué no pueden llamar desde sus móviles? Porque no quieren:

- Gastar su saldo.
- Que sus números queden guardados.
- Que se pueda rastrear la llamada.
- Que sepan quiénes están llamando.

51% ¿Cómo se siente Kokoro después de haber rescatado a Bebo?

- Contento.
- Tranquilo.
- Orgullosa.
- Sorprendido.

63% Compara las dos últimas imágenes del doctor Fast. ¿Qué pasó?

75% ¿Qué está haciendo Sanshiro en la última imagen?

92% Sanshiro dice que el bambú florece en todas partes del mundo a la vez. ¿Sabes cómo es con las otras plantas? Si es así, cuéntenos un poco.

## Después de la lectura:

### Reflexión

¿Estás contribuyendo a que haya menos contaminación en el planeta? Si tu respuesta es sí:

¿Cómo lo estás haciendo? Si tu respuesta es no: ¿Qué podrías hacer para contribuir?

¿Qué está pasando con las aguas en el planeta?

¿Qué has aprendido después de leer "La travesía azul"?

### Momento creativo

Imagina que eres un niño que quiere convencer a sus amigos de que es importante cuidar al planeta, por medio de un video. Escribe qué les dirías en tu video; debes incluir al menos tres razones que les darías. Luego, si puedes, grábalo y compártelo con tus compañeros.