

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

30



En esta clase aprenderás a escribir instrucciones, usando un formato adecuado y transmitiendo el mensaje con claridad.

OA 15

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



1. Recuerda y comenta en tu cuaderno: ¿Has armado un juguete con tus manos? ¿Qué hiciste? ¿Cómo lo elaboraste? ¿Qué materiales usaste? ¿Cómo resultó tu experiencia?

En esta clase te invitamos a elaborar un texto instructivo, recuerda que el primer paso para realizar esta actividad es la **planificación**.

En esta etapa, delimitamos qué información específica del tema vamos a presentar en nuestro escrito, el público que lo leerá y el propósito de este mensaje.

Desarrollo



Antes de escribir:

Revisa el texto “Títeres de palitos de helado”, presente en la **página 74** de tu libro de Lenguaje. Fíjate en las partes que lo compone y las palabras que utiliza para entregar las instrucciones.

Planificación de la escritura:

Piensa en un juguete que sepas elaborar, los materiales que necesites, los pasos que debes seguir y a quién le vas a enseñar a fabricarlo.

Completa el siguiente organizador:



¿Qué voy a hacer?	
¿Cuál es el propósito de mi texto?	
¿A qué público irá dirigido?	
¿Qué materiales necesito?	
¿Cómo comienzo?	
¿Qué pasos siguen después?	
¿Cómo lo termino?	

Escritura:

Con toda la información que has recopilado, comienza a escribir tu texto instructivo. Ten presente las siguientes indicaciones para la redacción de tu texto:

- Debes comenzar por un título.
- Menciona la edad de los destinatarios de tu texto.
- Haz una lista de materiales.
- Escribe en orden cronológico las instrucciones, o sea, desde lo que se realiza primero hasta lo que se debe hacer al final.
- El lenguaje debe ser sencillo para que las instrucciones sean comprensibles.

Para tu escritura, puedes guiarte por el texto modelo de la **página 74** de tu libro.

En la próxima clase revisarás tu texto y obtendrás su versión final.

Cierre



Evaluación de la clase

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Cuál es la primera acción que debes realizar para escribir un texto?

- A) Planear.
- B) Describir.
- C) Corregir.
- D) Investigar.

2

¿Cuál es el propósito de un texto instructivo?

- A) Convencer.
- B) Narrar.
- C) Informar.
- D) Ubicar.

3

¿Qué importancia tienen las imágenes en un texto instructivo?

- A) Entretienen al público, mientras lee.
- B) Resumen el tema del texto a leer.
- C) Ayudan a comprender la instrucción.
- D) Otorgan belleza al diseño del texto.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre la planificación de la escritura de textos instructivos?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que los textos instructivos son fáciles de escribir? ¿Por qué?

3°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿Qué haré?

Escribiré instrucciones para armar un juguete.

¿Cómo lo haré?

Ordenando y explicando los pasos.

¿Para qué lo haré?

Para compartir y aprender.

- ¿Has armado un juguete con tus manos? Recuerda qué hiciste.

Escribo instrucciones



Antes de escribir, repasa la estructura de las instrucciones.

Títeres de palitos de helados
(De 4 años en adelante)

Título

Necesitarás:

- Palitos de helados
- Témperas, plumones o lápices de colores
- Tijeras y pegamento

Lista de materiales requeridos.

Descripción ordenada de los pasos.

1. Elige los personajes. Puedes elegirlos a partir de un cuento, un programa de televisión, una película o un tema que te guste.
2. Dibuja y pinta cada personaje en un palito, dándole alguna característica distintiva.
3. Puedes caracterizarlos o vestirlos con pedacitos de goma eva, cintas adhesivas de colores, papel lustre, lana, botones, mostacilla u otros elementos atractivos. También puedes usar palos de helado grandes.
4. Una vez listos, déjalos 15 minutos sobre una superficie plana para que la témpera, la tinta o el pegamento se sequen bien.

Una o más imágenes que ilustran los materiales, los pasos o el resultado final.

