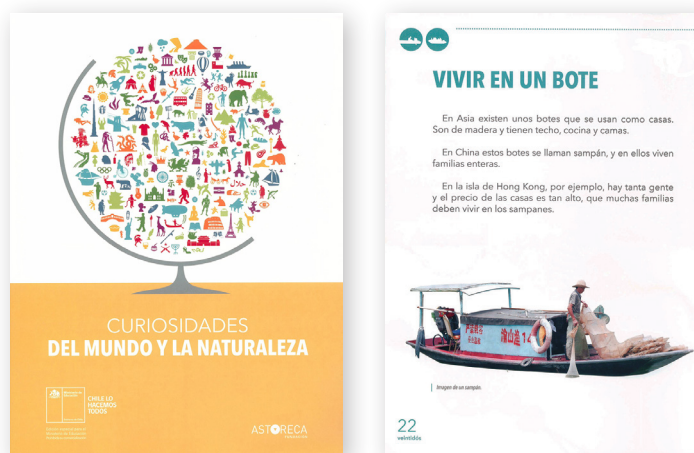


## Actividad 1

- ¿Han navegado en bote alguna vez? ¿Cómo creen que sería vivir en un bote? ¿Les gustaría? ¿Por qué? ¿Conocen a alguna persona que viva en un bote?
- Escuchen atentamente el texto “Vivir en un bote”.



### Comentemos:

- Según el texto, ¿por qué la gente vive en botes?
- ¿Qué nombre reciben esos botes y cómo son?
- El texto dice que es peligroso vivir en botes debido a las **olas** o a las **tormentas**. ¿Qué significa la palabra **tormenta**?

## Actividad 2

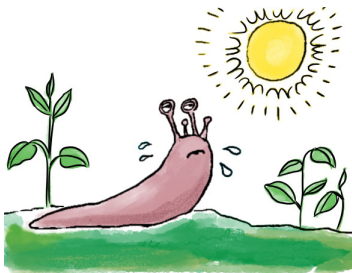
Escucha el poema.

### El caracol

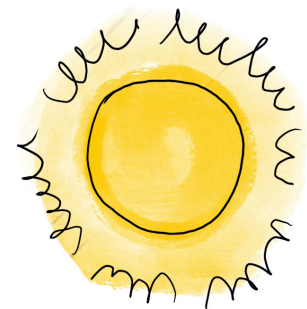
Caracol, caracol,  
saca tus cachos al sol.  
Cuéntame si es verdad  
lo que dice don Pascual.



Cuenta que un millón,  
un millón de años atrás,  
eras tú, caracol,  
un bichito sin hogar.



Pero, en una ocasión,  
te agarró una insolación,  
que ablandó el corazón  
del buenazo padre Sol.



Y una casa te dio,  
mas con una condición:  
de que la has de llevar  
donde quiera que tú vas.



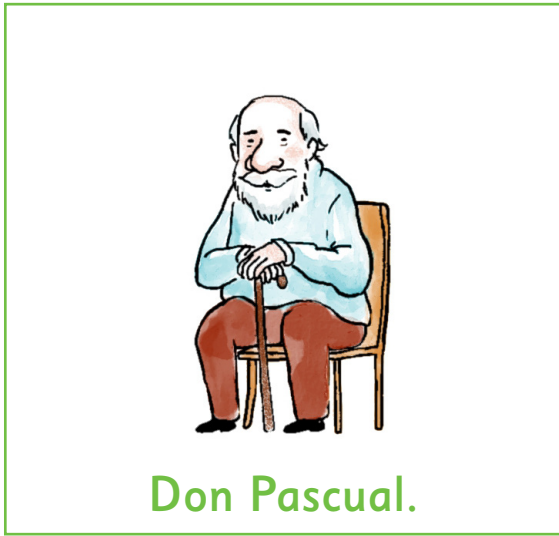
¿Es verdad, caracol,  
lo que cuenta don Pascual?

Poema tradicional.  
Anónimo.

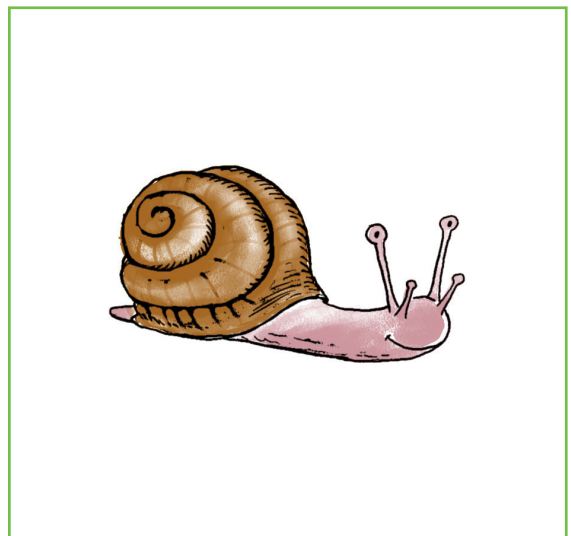
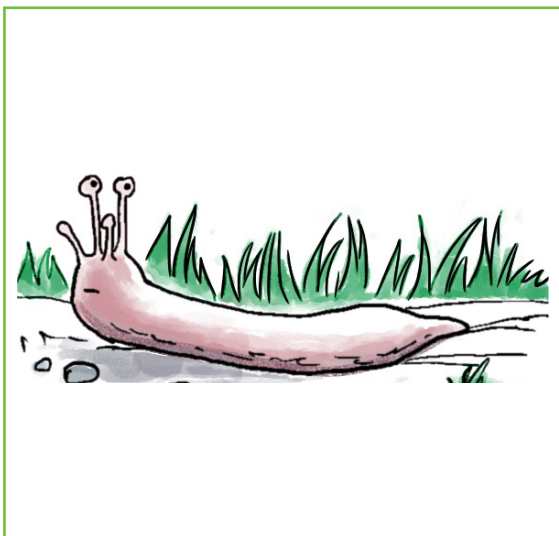
### Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 ¿Quién le dio una casa al caracol? Marca.



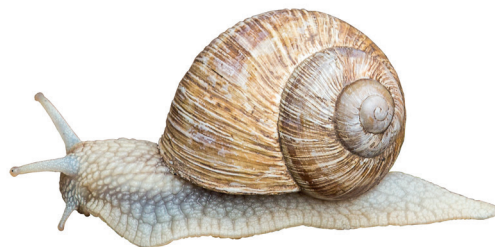
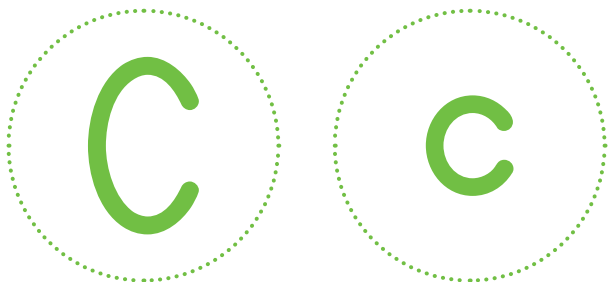
 ¿Cómo era el caracol hace un millón de años atrás? Marca.



## Actividad 4

¿Qué letra es?

Caracol



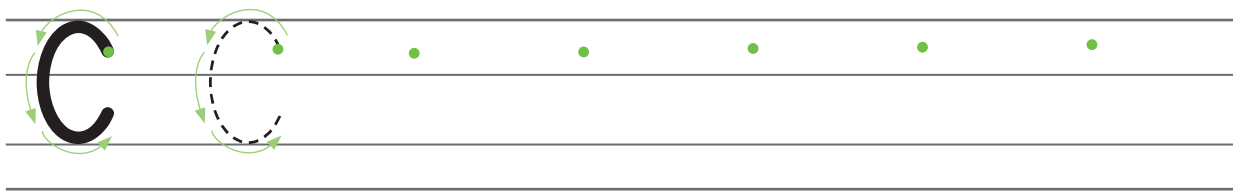
- ¿Cómo suena esta letra?

Caracol, caracol,  
saca tus cachitos al sol.

## Actividad 5

 Escribe la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra C.



 Escribe la letra c.





## Actividad 6

 Observa los dibujos y escribe las palabras que faltan.

 ¿Puedes leer?

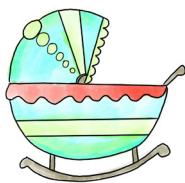
La \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ .



## Actividad 7

 ¿Qué sílabas faltan? Escribe.

ca co cu



\_\_\_\_\_ na



\_\_\_\_\_ mión



\_\_\_\_\_ racol



\_\_\_\_\_ nejo

## Actividad 8

 Observa la imagen.

 ¿Qué ves? Escribe.



---

---

---

---

---

---

---

---

## Actividad 9

Puedo leer.

El caracol no puede ver el Sol.

