

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

27



En esta clase aprenderás a realizar cálculos mentales en la sustracción, a través del sumar en vez de restar y buscar dobles y mitades.

OA 4

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Escribe en tu cuaderno la estrategia de cálculo mental de usar dobles y mitades; además de su ejemplo. Esto aparece en la **página 88** del *Texto del estudiante*.

Usar **dobles y mitades** es una estrategia de cálculo mental que permite resolver ciertas sustracciones. Para utilizar esta estrategia, el primer término debe ser mayor que el doble del segundo.

Ejemplo

Tengo
33 años.



Yo tengo
15 años
menos.



¿Cuántos años tiene  ?

¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe la operación que permite calcular la edad de .

$$33 - 15 = ?$$

- 2 Aplica la estrategia de dobles y mitades. Para ello, descompón el primer término de modo que incluya el doble del segundo.

$$33 = 3 + 30 \longrightarrow \text{El doble de 15.}$$

- 3 Resuelve la sustracción restando al **doble de 15** el segundo término.

$$\begin{array}{r} 33 - 15 \\ 3 + 30 - 15 \\ 3 + 15 \end{array}$$

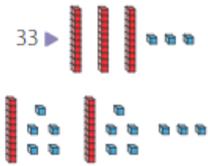
- 4 Calcula el resultado.

$$\begin{array}{r} 33 - 15 \\ 3 + 30 - 15 \\ 3 + 15 \\ 18 \end{array}$$

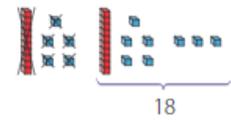
 tiene 18 años.

Atención

Representa el primer término.



• Ahora, quita 15.



1. El siguiente ejercicio corresponde a una selección de la **página 43** del *Cuaderno de ejercicios*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Completa con los números que faltan.

Mitad del número	Número	Doble del número
	18	
		20
7		
	42	



Escribe en tu cuaderno la siguiente estrategia de cálculo mental que aparece en la **página 89** del *Texto del estudiante*.

Para resolver sustracciones, puedes utilizar la estrategia de **sumar en vez de restar**. Para esto debes aplicar la **relación inversa que existe entre la adición y la sustracción**.

Ejemplo

Clara compró una bolsa con 3 nueces a \$ 75. Si pagó con una moneda de \$ 100, ¿cuánto dinero recibió de vuelto?

¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe la operación que permite calcular el vuelto recibido.

$$100 - 75 = \boxed{?}$$

- 2 Aplica la estrategia de sumar en vez de resta. Para ello, representa la sustracción como la operación inversa.

$$\boxed{?} + 75 = 100$$

- 3 Determina el número incógnito.

$$25 + 75 = 100$$

- 4 Resuelve la sustracción encontrando la resta.

$$100 - 75 = 25$$

Clara recibió \$ 25 de vuelto.

Desarrollo



Los siguientes problemas corresponden a una selección de la **página 90** del *Texto del estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Resuelve las sustracciones usando la estrategia de dobles y mitades.

a. $42 - 15 = \boxed{}$

b. $60 - 24 = \boxed{}$

c. $78 - 14 = \boxed{}$

Resuelve las sustracciones usando la estrategia de sumar en vez de restar.

a. $54 - 38 = \boxed{}$

b. $63 - 45 = \boxed{}$

c. $88 - 29 = \boxed{}$

Cierre



Evaluación de la clase

Encierra la alternativa correcta.

1 Para resolver $45 - 23$, ¿en qué alternativa se utiliza la estrategia de sumar en vez de restar?

- a) $45 + 23 = \square$
- b) $\square + 23 = 45$
- c) $\square + 45 = 23$
- d) $45 + \square = 23$

2 Para resolver $52 - 25$, ¿En qué alternativa se utiliza la estrategia de dobles y mitades?

a)

$$\begin{array}{r} 25 = 20 + 5 \\ 52 - 20 - 5 \\ \hline 32 - 5 \\ \hline 27 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 52 = 2 + 50 \\ 52 - 25 \\ \hline 2 + 50 - 25 \\ \hline 2 + 25 \\ \hline 27 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 25 = 2 + 23 \\ 52 - 2 - 23 \\ \hline 50 - 23 \\ \hline 27 \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 52 = 12 + 40 \\ 52 - 25 \\ \hline 12 + 40 - 25 \\ \hline 12 + 15 \\ \hline 27 \end{array}$$

3 En el 3° básico se realizó una votación para elegir al mejor compañero. Elena obtuvo 25 votos y Marcelo, 13 votos. ¿Por cuántos votos ganó Elena?

- a) 12
- b) 15
- c) 20
- d) 38

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Usar **dobles y mitades** es una estrategia de cálculo mental que permite resolver ciertas sustracciones. Para utilizar esta estrategia, el primer término debe ser mayor que el doble del segundo.

Ejemplo



¿Cuántos años tiene  ?

¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe la operación que permite calcular la edad de .

$$33 - 15 = ?$$

- 2 Aplica la estrategia de dobles y mitades. Para ello, descompón el primer término de modo que incluya el doble del segundo.

$$33 = 3 + 30 \longrightarrow \text{El doble de 15.}$$

- 3 Resuelve la sustracción restando al **doble de 15** el segundo término.

$$\begin{array}{r} 33 - 15 \\ 3 + 30 - 15 \\ 3 + 15 \end{array}$$

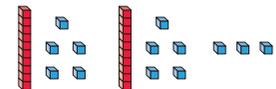
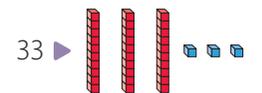
- 4 Calcula el resultado.

$$\begin{array}{r} 33 - 15 \\ 3 + 30 - 15 \\ 3 + 15 \\ 18 \end{array}$$

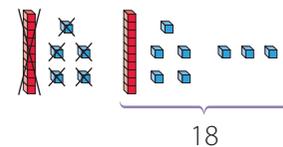
 tiene 18 años.

Atención

Representa el primer término.



• Ahora, quita 15.



Para resolver sustracciones, puedes utilizar la estrategia de **sumar en vez de restar**. Para esto debes aplicar la **relación inversa que existe entre la adición y la sustracción**.

Ejemplo

Clara compró una bolsa con 3 nueces a \$ 75. Si pagó con una moneda de \$ 100, ¿cuánto dinero recibió de vuelto?

¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe la operación que permite calcular el vuelto recibido.

$$100 - 75 = \boxed{?}$$

- 2 Aplica la estrategia de sumar en vez de resta. Para ello, representa la sustracción como la operación inversa.

$$\boxed{?} + 75 = 100$$

- 3 Determina el número incógnito.

$$25 + 75 = 100$$

- 4 Resuelve la sustracción encontrando la resta.

$$100 - 75 = 25$$

Clara recibió \$ 25 de vuelto.

Practico

1. Descompón el segundo término y luego calcula mentalmente.

a. $25 - 14 = \boxed{}$

Descomposición

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

c. $68 - 47 = \boxed{}$

Descomposición

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

b. $41 - 26 = \boxed{}$

Descomposición

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

d. $86 - 39 = \boxed{}$

Descomposición

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

2. Escribe el número que permite completar la decena anterior en cada caso.

a. $21 - \square = \square$

b. $35 - \square = \square$

3. Resuelve las sustracciones utilizando la estrategia de completar la decena.

a.

$78 - 49$
$78 - 49 = \square$

b.

$46 - 37$
$46 - 37 = \square$

4. Calcula el doble o la mitad del número según corresponda.

a. El doble de 8. ►

b. La mitad de 18. ►

c. El doble de 50. ►

5. Resuelve las sustracciones usando la estrategia de dobles y mitades.

a. $42 - 15 = \square$

b. $60 - 24 = \square$

c. $78 - 14 = \square$

6. Resuelve las sustracciones usando la estrategia de sumar en vez de restar.

a. $54 - 38 = \square$

b. $63 - 45 = \square$

c. $88 - 29 = \square$

7. Analiza la siguiente estrategia y luego responde en tu cuaderno.



Para
calcular $44 - 28$,
sumo 2 a ambos términos
y obtengo $46 - 30$.
Luego, calculo la resta
 $46 - 30 = 16$.
Por lo tanto,
 $44 - 28 = 16$.

a. Describe la estrategia usada por .

b. ¿Cómo calcularías mentalmente la sustracción $68 - 19$ usando esta estrategia?

7. Completa con los números que faltan.

Mitad del número	Número	Doble del número
	18	
		20
7		
	42	

8. Resuelve las siguientes sustracciones usando la estrategia de **dobles y mitades**.

a. $97 - 42 =$

d. $75 - 29 =$

b. $86 - 38 =$

e. $94 - 35 =$

c. $58 - 19 =$

f. $39 - 18 =$

9. Resuelve las siguientes sustracciones usando la estrategia de **sumar en vez de restar**.

a. $44 - 16 =$

d. $84 - 27 =$

b. $56 - 37 =$

e. $61 - 39 =$

c. $76 - 29 =$

f. $100 - 75 =$

10. Calcula mentalmente y luego completa las siguientes afirmaciones.

a.



Operación:

\circ =

Respuesta: _____

b.



Operación:

\circ =

Respuesta: _____