

4°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Matemática

clase

23



En esta clase aprenderás a dividir a través del algoritmo de la división.

OA 6

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Escribe en tu cuaderno la siguiente situación que aparece en la **página 80** del *Texto del estudiante*.

Pedro, un entusiasta monitor de scout, organizó una salida al bosque con su grupo para este fin de semana.

Necesito que formen grupos de 3 integrantes cada uno.



Somos 45 en total.

¿Cuántos grupos se formarán?



Escribe en tu cuaderno la siguiente estrategia para dividir, que aparece en la **página 80** del *Texto del estudiante*.

**Paso 1.** Considera el dígito de mayor valor posicional del dividendo para comenzar a dividir, en este caso, 4. Si es menor que el divisor, considera además el siguiente dígito.

**Paso 2.** Encuentra el número que multiplicado por el divisor tenga el valor más cercano (menor) o igual al considerado en el paso 1.

4	5	:	3	=	1	5
-	3					
1	5					
-	1	5				
0	0	//				

**Paso 3.** Se calcula el producto entre el número obtenido en el paso 2 y el divisor, y se resta a lo considerado del dividendo. En este caso se obtiene 1.

**Paso 4.** Baja el dígito siguiente del dividendo (5) para formar un nuevo número con la resta obtenida en el paso 3. En este caso, 15.

**Paso 5.** Se repiten los pasos 2, 3 y 4 hasta usar todos los dígitos del dividendo.

Escribe en tu cuaderno, el siguiente ejemplo:

Por ejemplo:  $68 : 4$

Dividendo

Cociente

	Dividendo	:	Divisor	=	Cociente
	6		8		1
	-		4		7
	2		8		
	-		2		8
	0		0		//

} Resto



Para dividir números de 2 dígitos por otros de un dígito puedes seguir el siguiente algoritmo.

Por ejemplo:  $38 : 7$

3	8		:	7		=	5
-	3	5					
0	3						//

} Resto

- Una división exacta tiene un resto igual a 0.
- Una división inexacta tiene un resto distinto de 0.



Las siguientes actividades corresponden a una selección de la **página 81** del *Texto del estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Completa la resolución de cada división.

a.		3	2	:	2	=	1		
	-	2							
			2						
	-								

b.		7	5	:	5	=	1		
	-								
			5						
	-								

## Desarrollo



Las siguientes actividades corresponden a una selección de la **página 82** del *Texto del estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Resuelve las divisiones.

a.	72 : 4																														
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														

c.	36 : 9																														
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														

b.	58 : 9																														
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														

d.	67 : 6																														
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														



**3**

Josefina tenía 48 galletas. Decidió repartirlas en partes iguales a 6 de sus amigas. ¿Cuántas galletas recibió cada una de sus amigas?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.

4°  
básico

# Texto escolar

## Matemática

Unidad  
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

# ¿Cómo dividir aplicando el algoritmo?

**Me conecto**

1 En parejas, lean la situación. Luego, realicen lo pedido.

Pedro, un entusiasta monitor de scout, organizó una salida al bosque con su grupo para este fin de semana.

Necesito que formen grupos de 3 integrantes cada uno.



Somos 45 en total.

¿Cuántos grupos se formarán?

a. Observen los pasos que se realizaron para resolver la división que permite calcular la cantidad de grupos.

**Paso 1** Considera el dígito de mayor valor posicional del dividendo para comenzar a dividir, en este caso, 4. Si es menor que el divisor, considera además el siguiente dígito.

**Paso 2** Encuentra el número que multiplicado por el divisor tenga el valor más cercano (menor) o igual al considerado en el paso 1.

**Paso 3** Se calcula el producto entre el número obtenido en el paso 2 y el divisor, y se resta a lo considerado del dividendo. En este caso se obtiene 1.

	4	5	:	3	=	1	5
-	3						
	1	5					
-	1	5					
	0	0	//				

**Paso 4** Baja el dígito siguiente del dividendo (5) para formar un nuevo número con la resta obtenida en el paso 3. En este caso, 15.

**Paso 5** Se repiten los pasos 2, 3 y 4 hasta usar todos los dígitos del dividendo.

- b. ¿Cómo habrían representado la división anterior con bloques multibase? Utilicen los recortables de la página 349 y comparen con otros grupos.
- c. Explica a tu pareja de trabajo con tus propias palabras cada uno de los pasos que se describieron en la situación.
- d. Respondan la pregunta de la situación.

Si no comprendiste algún paso, vuelve a leerlo con calma, no te apures.



**Conozco y practico**

Para **dividir** números de 2 dígitos por otros de un dígito puedes seguir el algoritmo descrito en la actividad 1.

Por ejemplo:  $68 : 4$

Dividendo

Cociente

	Dividendo		:	Divisor	=	Cociente	
	6	8		4		1	7
-	4						
	2	8					
-	2	8					
	0	0	//				Resto

Cuando el dígito de mayor valor posicional del dividendo sea menor que el divisor, se debe considerar un número de 2 dígitos del dividendo.

Por ejemplo:  $38 : 7$

	3	8	:	7	=	5
-	3	5				
	0	3	//			

Resto

- Una **división exacta** tiene un resto igual a 0.
- Una **división inexacta** tiene un resto distinto de 0.



¿Cómo comprobarías que el cociente de una división es correcto? Ejemplifica con las divisiones del recuadro anterior.

**2** Completa la resolución de cada división.

a.

	3	2	:	2	=	1
-	2					
		2				
-						

b.

	7	5	:	5	=	1
-						
		5				
-						





c.

	4	8	:	3	=	1	
-	3						
		8					
-							

d.

	9	5	:	3	=		
-							
-							

**3** Resuelve las divisiones.

a.  $72 : 4$


c.  $36 : 9$


b.  $58 : 9$


d.  $67 : 6$


**4** Lee atentamente la siguiente información y desarrolla.

Una división puede comprobarse mediante la siguiente relación:

$$\text{Dividendo} = (\text{divisor} \cdot \text{cociente}) + \text{resto}$$

a. Completa la tabla.

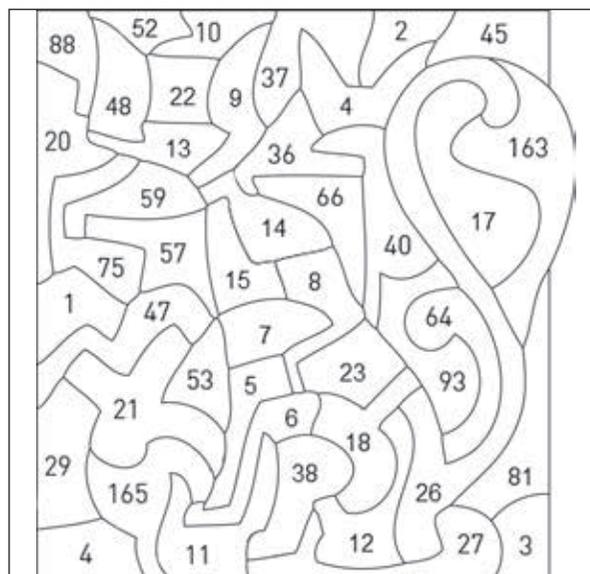
Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Comprobación
86	7	12	2	$86 = (7 \cdot 12) + 2$
72	2			
61	6			
56	3			

b. En tu cuaderno, realiza los cálculos de la comprobación.

## Aplico y reflexiono

5 Resuelve las divisiones y pinta las piezas con los cocientes resultantes.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a. $78 : 3 =$ _____ | i. $88 : 4 =$ _____  |
| b. $46 : 2 =$ _____ | j. $90 : 6 =$ _____  |
| c. $78 : 6 =$ _____ | k. $72 : 9 =$ _____  |
| d. $45 : 9 =$ _____ | l. $72 : 6 =$ _____  |
| e. $76 : 2 =$ _____ | m. $48 : 8 =$ _____  |
| f. $98 : 7 =$ _____ | n. $96 : 2 =$ _____  |
| g. $56 : 8 =$ _____ | ñ. $84 : 12 =$ _____ |
| h. $90 : 5 =$ _____ |                      |



6 Comenta con tus compañeros y compañeras la estrategia que usaron para resolver la actividad 5.

- ¿Por qué usaron esa estrategia y no otra?
- ¿Comprobaron el resultado de sus divisiones?, ¿cómo lo hicieron?

7 Resuelve los problemas.

- Un curso recibe como premio 54 entradas al cine. Si se entregan 2 entradas a cada estudiante, ¿entre cuántos se repartieron las entradas?
- En un colegio hay 76 estudiantes de 4.º básico distribuidos en 2 cursos con la misma cantidad de alumnos. ¿Cuántos estudiantes tiene cada curso?
- Para organizar mejor su habitación, Antonio decidió colocar sus 63 libros en 3 repisas diferentes, de manera que en cada una de ellas quede la misma cantidad de libros.



## Diario de aprendizaje

¿Qué aprendiste en el trabajo realizado en este Tema?

¿Cómo te sentiste trabajando en este Tema? Pinta una cara.



Páginas  
40 y 41