

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

24



UNIDAD DE
CURRÍCULUM Y
EVALUACIÓN

UCE



En esta clase aprenderás a dividir un número decimal con otro decimal, desde la representación pictórica y a través del algoritmo de la división.

OA 07

Transcribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio



Escribe en tu cuaderno la siguiente estrategia para dividir dos números decimales, que aparece en la **página 62** del *Texto del estudiante*.

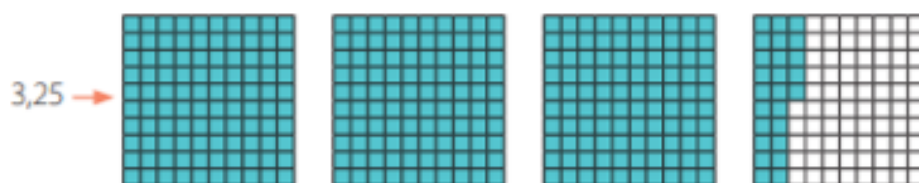
Para **dividir dos números decimales** debes considerar la cantidad de cifras decimales del dividendo y las del divisor y luego multiplicar por 10, 100, 1 000, ... según aquel que tenga mayor cantidad de cifras decimales.

Ejemplo 1

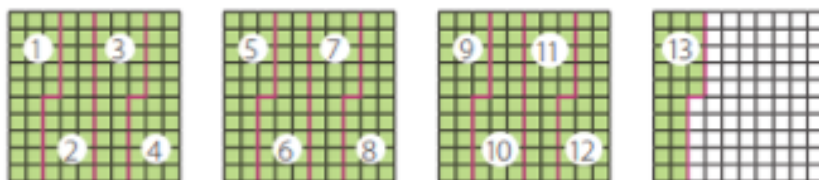
Calcula usando una representación gráfica el cociente de la división $3,25 : 0,25$.

¿Cómo lo hago?

1 Representa gráficamente el dividendo de la división.



2 Identifica cuántas veces es posible representar el divisor en el dividendo.

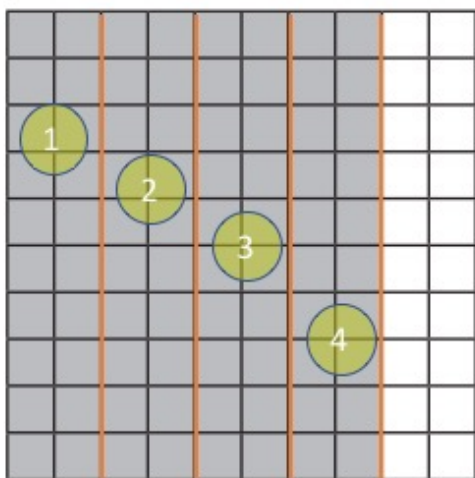


3 Como 0,25 lo puedes representar 13 veces en 3,25, entonces $3,25 : 0,25 = 13$.



1. Ahora inténtalo en tu cuaderno, realizando la división de $0,8 : 0,2$ utilizando la representación gráfica.

0,8



¿Cuál es el resultado?



Escribe en tu cuaderno una segunda estrategia para dividir dos números decimales, que aparece en la **página 62** del *Texto del estudiante*.

Ejemplo 2

Calcula el cociente de la división $1,18 : 0,2$.

¿Cómo lo hago?

1 Cuenta las cifras decimales del dividendo y las del divisor y multiplícalos por el número que corresponda.

$1,18 \rightarrow 2$ cifras decimales

$0,2 \rightarrow 1$ cifra decimal.

Luego, multiplicas por 100 el dividendo y el divisor, ya que el dividendo tiene 2 cifras decimales.

$$1,18 \cdot 100 = 118$$

$$0,2 \cdot 100 = 20$$

2 Resuelve la división.

$$\begin{array}{r} 118 : 20 = 5 \\ - \underline{100} \\ 18 \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{r} 118 : 20 = 5, \\ - \underline{100} \\ 180 \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{array}{r} 118 : 20 = 5,9 \\ - \underline{100} \\ 180 \\ - \underline{180} \\ 0 \end{array}$$

Por lo tanto, $1,18 : 0,2 = 5,9$.



2.- Descubre por qué número hay que multiplicar los números decimales para realizar la división $48,6 : 0,24$ de forma más sencilla.

¿Por qué número se debe multiplicar los números decimales? Y ¿cómo quedaría el dividendo y el divisor de la operación?

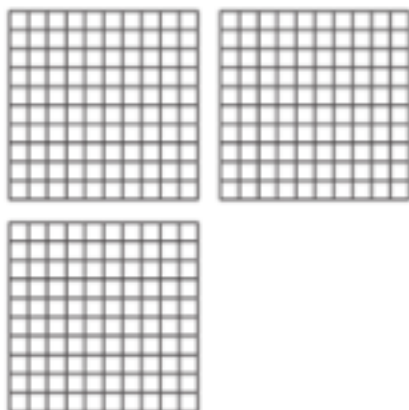
Desarrollo



Las siguientes actividades corresponden a una selección de las **páginas 63 a la 65** del *Cuaderno de ejercicios*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

1.- Representa gráficamente la siguiente división y escribe su resultado.

$$2,56 : 0,32$$



2.- Resuelve las siguientes divisiones.

a) $0,8 : 0,80$

b) $3,2 : 0,04$

c) $2,12 : 5,3$

3. Analiza cada desarrollo y encierra el error cometido en cada caso. Luego, corrígelo.

a. $7,31 : 2,15 = \quad \cdot 100$

$$731 : 215 = 3,04$$

$$\begin{array}{r} - \quad \underline{645} \\ \quad \underline{860} \\ - \quad \underline{860} \\ \quad \quad \underline{0} \end{array}$$

b. $38,75 : 3,1 = \quad \cdot 100$

$$3875 : 31 = 125$$

$$\begin{array}{r} - \quad \underline{31} \\ \quad \underline{77} \\ - \quad \underline{62} \\ \quad \underline{155} \\ - \quad \underline{155} \\ \quad \quad \underline{0} \end{array}$$

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 272** del *Texto del estudiante*.

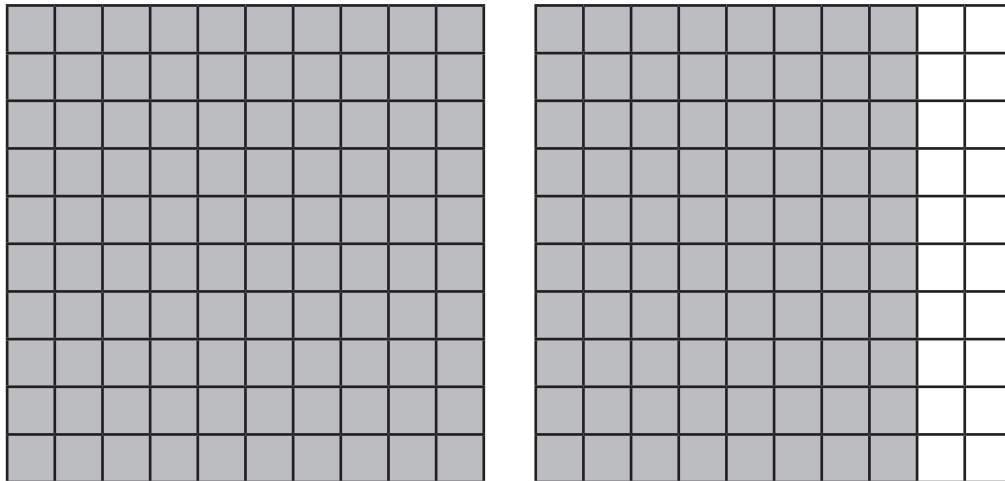
Cierre

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

Observa la siguiente representación del número 1,8.

1,8



¿En qué número decimal fue dividido el 1,8 para obtener como resultado 9?

- a) 0,1
- b) 0,2
- c) 0,4
- d) 0,9

2

¿Cuál es el resultado de $0,36 : 0,3$?

- a) 0,12
- B) 1,2
- c) 12
- d) 120

3

En un saco hay 13,5 kilogramos de porotos y quieren ser distribuidos en bolsas de 0,75 kilogramos. ¿Cuántas bolsas de porotos se pueden hacer?

- a) 0,18
- b) 1,8
- c) 18
- d) 180

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| 3 respuestas correctas: | Logrado. |
| 2 respuestas correctas: | Medianamente logrado. |
| 1 respuesta correcta: | Por lograr. |

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

| |
|---|
| Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____. |
|---|

6°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

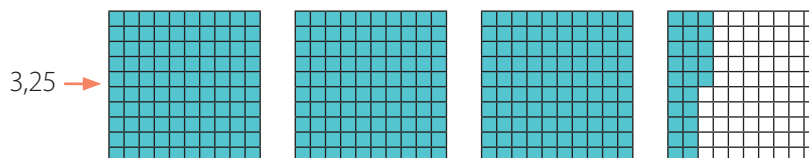
Para **dividir dos números decimales** debes considerar la cantidad de cifras decimales del dividendo y las del divisor y luego multiplicar por 10, 100, 1 000, ... según aquel que tenga mayor cantidad de cifras decimales.

Ejemplo 1

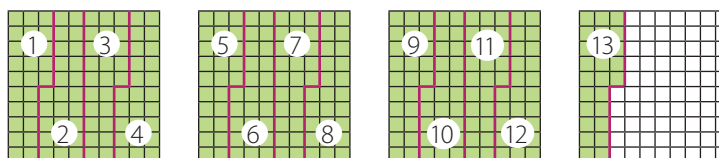
Calcula usando una representación gráfica el cociente de la división $3,25 : 0,25$.

¿Cómo lo hago?

- 1 Representa gráficamente el dividendo de la división.



- 2 Identifica cuántas veces es posible representar el divisor en el dividendo.



- 3 Como 0,25 lo puedes representar 13 veces en 3,25, entonces $3,25 : 0,25 = 13$.

Ejemplo 2

Calcula el cociente de la división $1,18 : 0,2$.

¿Cómo lo hago?

- 1 Cuenta las cifras decimales del dividendo y las del divisor y multiplícalos por el número que corresponda.

$1,18 \rightarrow$ 2 cifras decimales

$0,2 \rightarrow$ 1 cifra decimal.

Luego, multiplicas por 100 el dividendo y el divisor, ya que el dividendo tiene 2 cifras decimales.

$$1,18 \cdot 100 = 118$$

$$0,2 \cdot 100 = 20$$

- 2 Resuelve la división.

$$\begin{array}{r} 118 : 20 = 5 \\ - \underline{100} \\ 18 \end{array}$$

\rightarrow

$$\begin{array}{r} 118 : 20 = 5, \\ - \underline{100} \\ 180 \end{array}$$

\rightarrow

$$\begin{array}{r} 118 : 20 = 5,9 \\ - \underline{100} \\ 180 \\ - \underline{180} \\ 0 \end{array}$$

Por lo tanto, $1,18 : 0,2 = 5,9$.