

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

23



En esta clase aprenderás a identificar estrategias en la resolución de problemas a través de diversos ejercicios en los cuales debes identificar la frase numérica.

OA 6

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Escribe en tu cuaderno la siguiente situación, que aparece en la **página 78** del *Texto del estudiante*.

Lee la siguiente situación.

1. Lee.

¡Una plaza para todos!

La plaza de mi barrio desde hoy es una plaza inclusiva. En ella se instalaron balancines, columpios, ruedas giratorias, sube y baja y otros juegos que permiten que los niños y niñas con movilidad reducida puedan divertirse y compartir con otros amigos de su entorno.



Cuántas láminas tienen en total?



19





$19 - 3 = 16$

En total tienen $19 + 16 = 35$






Las siguientes actividades corresponden a una selección de la **página 79** del *Texto del estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Analiza la siguiente situación y luego desarrolla las actividades.

 contó las láminas que tiene en su álbum y obtuvo 34.
Lo mismo hizo , como se muestra en la imagen.



1. ¿Qué operación debes resolver para calcular cuántas láminas le faltan a  para tener la misma cantidad que ? Marca con un .

- Se debe resolver una adición.
- Se debe resolver una sustracción.

Desarrollo



Anota y responde en tu cuaderno, los siguientes problemas.

1- Juan tenía \$ 460. Pedro tenía \$ 190 menos que Juan.
¿Cuánto dinero tienen en total?

2- Hay 34 hombres en curso.
Hay 8 mujeres más que hombres en el curso.
¿Cuántas estudiantes hay en total?

3- Un vendedor vendió 4 500 gramos de arroz a Carolina.
Él vendió 234 gramos más a Camila que a Carolina
¿Cuántos gramos de arroz vendió a Camila?

Cierre



Evaluación de la clase

Encierra la alternativa correcta.

1 Hay 320 niñas en una escuela.
Hay 100 niños más que niñas en la escuela.
¿Cuántos estudiantes hay en la escuela?

- a) 420
- b) 740
- c) 860
- d) 790

2 Marcelo tiene \$ 567 y su hermano tiene \$250 menos que Marcelo. ¿Cuánto dinero tiene su hermano?

- a) 317
- b) 432
- c) 456
- d) 884

3 Juan vendió 125 litros de bencina en una mañana.
En la misma mañana, Hugo vendió 130 litros de bencina más que Juan ¿Cuántos litros de bencina vendió Hugo?

- a) 255
- b) 250
- c) 375
- d) 500

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Activo mi mente

1. Lee.

¡Una plaza para todos!

La plaza de mi barrio desde hoy es una plaza inclusiva.

En ella se instalaron balancines, columpios, ruedas giratorias, sube y baja y otros juegos que permiten que los niños y niñas con movilidad reducida puedan divertirse y compartir con otros amigos de su entorno.



2. Responde.

a. ¿En qué consiste una plaza inclusiva?



b. ¿Cuántas láminas tienen entre las dos? Completa la estrategia de cálculo.

$$\begin{array}{l}
 \begin{array}{c} \text{Boy} \\ \downarrow \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Girl} \\ \downarrow \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ + 1 \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ - 1 \end{array} \\
 = \begin{array}{c} \square \\ + \\ \square \end{array} \\
 = \square
 \end{array}$$




Entre las dos tienen láminas.

Explico mi estrategia

Analiza la siguiente situación y luego desarrolla las actividades.

 contó las láminas que tiene en su álbum y obtuvo 34.
Lo mismo hizo , como se muestra en la imagen.



1. ¿Qué operación debes resolver para calcular cuántas láminas le faltan a  para tener la misma cantidad que ? Marca con un .

- Se debe resolver una adición.
- Se debe resolver una sustracción.

2. Una estudiante descompuso los términos de la operación, según su valor posicional, para calcular mentalmente el resultado de la operación. ¿Qué estrategia de cálculo mental usarías tú? Explica.