

3°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Matemática

clase

22



En esta clase aprenderás a resolver problemas de adición y sustracción a través de ejercicios combinados.

OA 6

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Escribe en tu cuaderno la siguiente situación, que aparece en la **página 76** del *Texto del estudiante*.

**Observa y resuelve las siguientes actividades.**

Gloria y su papá están en una exposición de gastronomía chilena y quieren comprar algunos productos para su familia y amigos.





Escribe y resuelve en tu cuaderno, las siguientes actividades.

Calcula en cada caso lo solicitado.

a. Total a pagar por  y .

C	D	U

b. Diferencia entre el precio de  y .


C	D	U



## Desarrollo



Las siguientes actividades corresponden a una selección de la **página 77** del *Texto del estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Resuelve los siguientes problemas:

El total de una compra de 2 productos es \$ 825. Si  comprueba este resultado obtiene \$ 345. ¿Cuáles son los productos comprados?

Si  compra un pan amasado y un frasco de manjar y  compra un pote de miel y un mote con huesillos, ¿cuánto más debe pagar  que  ?

## Cierre



### Evaluación de la clase

Encierra la alternativa correcta.

**1** Marcela tiene \$ 300 y su mamá le regaló \$ 450.  
Durante el recreo gastó \$ 120.  
¿Con cuánto dinero se quedó?

- a) 750
- b) 870
- c) 630
- d) 580

**2** Joaquín tiene una caja con 320 clips. De la caja sacó 50, luego devolvió 30 y después sacó 124. ¿Cuántos clips hay en la caja ahora?

- a) 176
- b) 245
- c) 567
- d) 599

**3** En el año 2017 se conmemoraron los 100 años del natalicio de Violeta Parra y se recordaron algunos hitos de su vida, por ejemplo, que a los 41 años fundó el Museo Nacional del Arte Folclórico Chileno, de la Universidad de Concepción, y 7 años después expuso en el Museo del Louvre. ¿Cuántos años transcurrieron entre este último hecho y la conmemoración de sus 100 años?

- a) 59 años
- b) 52 años
- c) 48 años
- d) 34 años

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
---

3°  
básico

# Texto escolar

## Matemática

Unidad  
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.



# ¿Cómo voy?

Observa y resuelve las siguientes actividades.

Gloria y su papá están en una exposición de gastronomía chilena y quieren comprar algunos productos para su familia y amigos.




1. Calcula en cada caso lo solicitado.

a. Total a pagar por  y .

b. Diferencia entre el precio de  y .

	C	D	U
○			

	C	D	U
○			

2.  calcula el precio total por la compra de un mote con huesillos, un pote de miel y un pan amasado.


$$345 + 480 + 165 = 480 + 345 + 165$$





Escribe las estrategias que aplica.

---



---

3. El total de una compra de 2 productos es \$ 825. Si  comprueba este resultado obtiene \$ 345. ¿Cuáles son los productos comprados?

4. Si  compra un pan amasado y un frasco de manjar y  compra un pote de miel y un mote con huesillos, ¿cuánto más debe pagar  que  ?

### Mis logros

Con la ayuda de tu profesor o profesora, pinta el  de las actividades que resolviste correctamente. Luego revisa tu nivel de desempeño.

Adición y sustracción de números hasta el 1 000.

1a 1b

Propiedades de la adición.

2a 2b

Relación entre la adición y la sustracción.

3

Operaciones combinadas.

4

**Nivel de desempeño**

0 o 1 .

¡Debo repasar más!

2 o 3 .

¡Casi lo logro!

4 a 6 .

¡Lo logré!