

Actividad 1

¿Qué recuerdan del texto “La estrella de mar”?

Escuchen por segunda vez el texto “La estrella de mar”.



Comentemos:

- De un brazo cortado de una estrella de mar puede **crecer** una estrella completa. ¿Cómo se imaginan este proceso?
- En el texto dice que su colorido y tamaño son muy **variados**. ¿Qué significa **variados**? ¿Han escuchado esta palabra? ¿Dónde?
- ¿Qué les parece más sorprendente de la estrella de mar? ¿Por qué?

Actividad 2

Escuchen nuevamente el texto “La historia de la ostra que perdió su perla”.



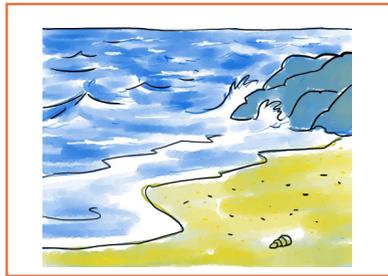
Actividad 3

¿Qué comprendimos?

- ✎ ¿Dónde estaba el ratón cuando se encontró con el cangrejo? Marca.



En una casa.



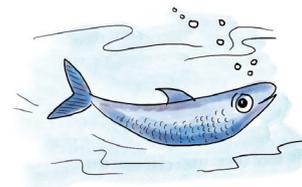
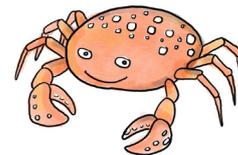
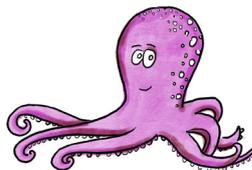
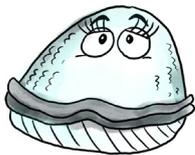
En una playa.



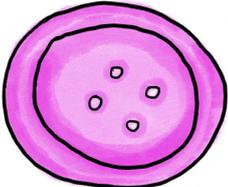
En el campo.

- 💬 ¿A quién le contó su pena la ostra?

- ✎ Une los animales con una flecha desde el primero hasta el último que aparece en la historia.



✎ ¿Cuál es el orden? Escribe 1, 2 y 3 según el orden en que el ratón encontró los objetos.

  Piedrecita.	  Botón.	  Moneda de plata.
--	---	---

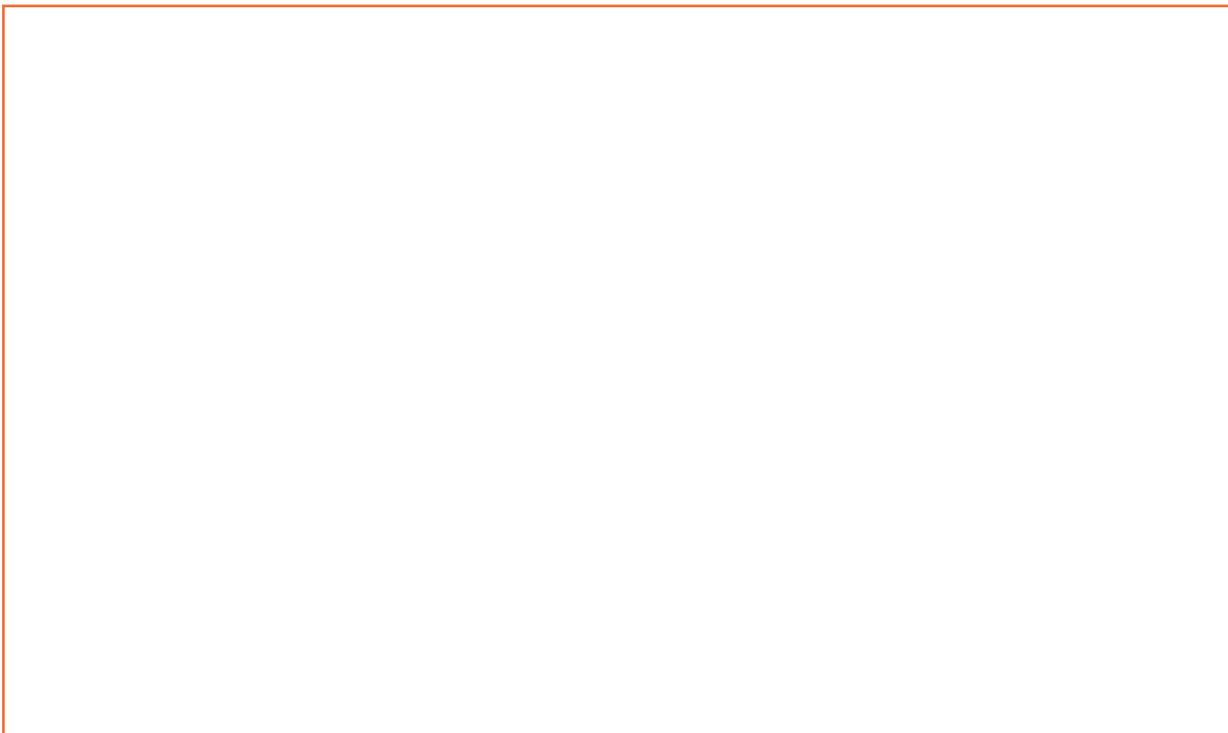
Actividad 4

👁️ Observa y nombra los objetos.

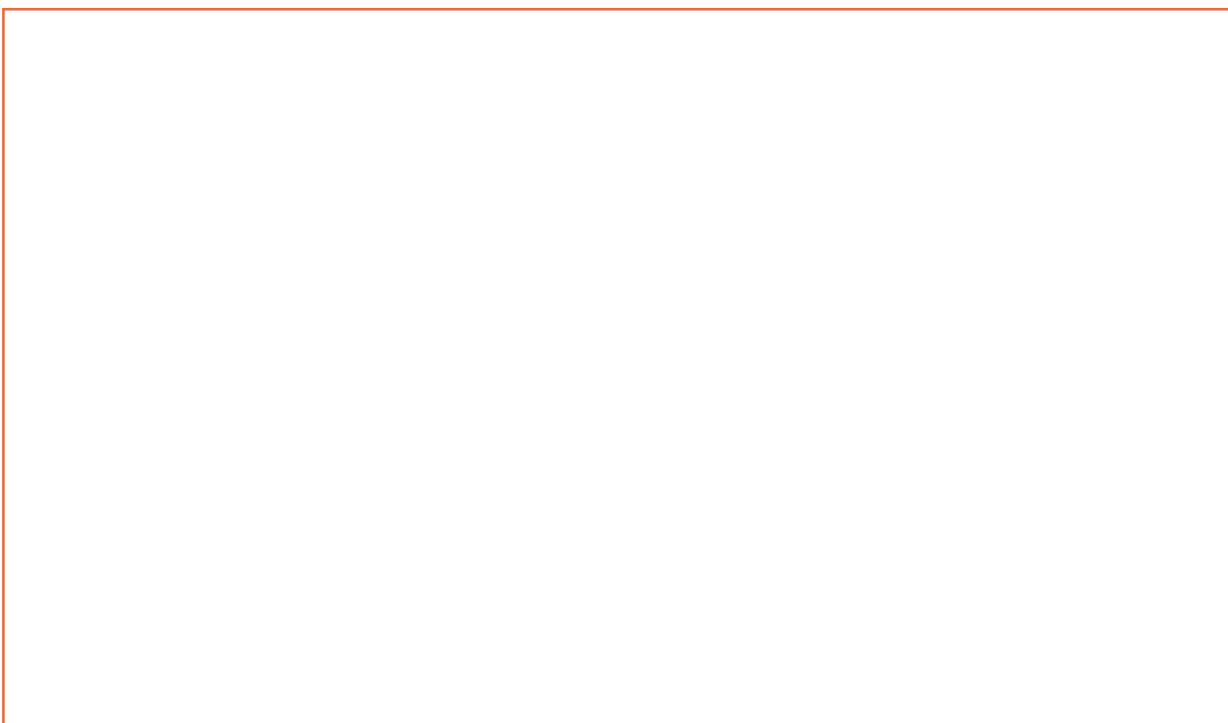
✎ ¿Cuántos sonidos tienen? Une.

 ● ● ● ● ●	 ● ● ● ● ● ● ●
 ● ● ● ● ● ●	 ● ● ● ● ● ●
 ● ● ● ● ● ● ● ●	 ● ● ● ● ● ● ●

 Dibuja los que tienen **más** sonidos en su nombre.

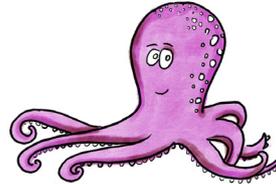
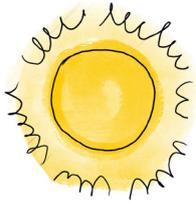


 Dibuja los que tienen **menos** sonidos en su nombre.

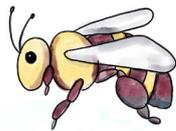
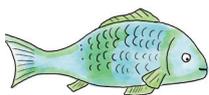


Actividad 5

 Observa y nombra los dibujos. ¿Con qué letra comienzan?
Escribe y descubre las palabras secretas.



 ¿Qué palabra encontraste? Escribe.



 ¿Qué palabra encontraste? Escribe.

Actividad 6

 Observa y escribe lo que ves.



Actividad 7

Puedo leer.

Una perla en el mar.



TICKET DE SALIDA 22

 ¿Qué perdió la ostra? Marca.



botón



diente



perla

LECTURA 0A8