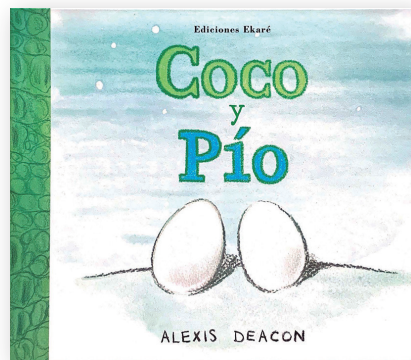


Actividad 1

¿Saben qué animales nacen de **huevos**? ¿Cuáles?

Escuchen el texto “Coco y Pío”.



Comentemos:

- ¿Cómo se conocieron Coco y Pío?
- ¿Cuál fue el primer problema que tuvieron? ¿Cómo lo solucionaron?
- En el texto dice que “Coco y Pío se sentaron juntos en la arena a **contemplar** el mundo”. ¿Qué significa **contemplar**?

Actividad 2

Escuchen nuevamente el texto “El sapo de Bullock”.



Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 Pinta el cuadro que corresponde a la respuesta correcta.



¿Dónde vive el sapo de Bullock?

- En las lagunas.
- Cerca de los ríos, bajo troncos y piedras.
- En las piedras del desierto.



¿Cómo es su piel?

- Con pelos.
- Seca y con verrugas.
- Lisa y brillante.



¿De qué color es?

- Verde y amarillo en el pecho.
- Café y amarillo entre los ojos.
- Blanco con manchas negras.



¿Cómo se desplaza?

- Vuela.
- Camina.
- Nada.



¿De qué se alimenta?

- De animales.
- De plantas.
- De animales y plantas.


Actividad 4

 Según el texto, ¿qué come el sapo? ¿qué no come? Escribe.

El sapo come:	El sapo no come:

Actividad 5

 Observa y nombra los dibujos.

 ¿Cuántos sonidos tiene cada uno?
Dibuja un punto por cada sonido.



●	●	●	●		
---	---	---	---	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

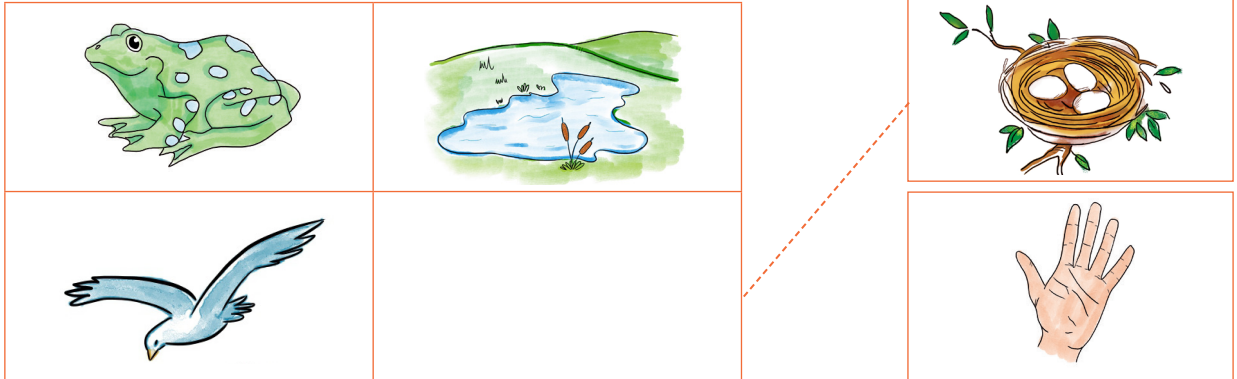


--	--	--	--	--	--

Actividad 6

 Observa y lee. ¿Qué falta? Sigue el ejemplo.

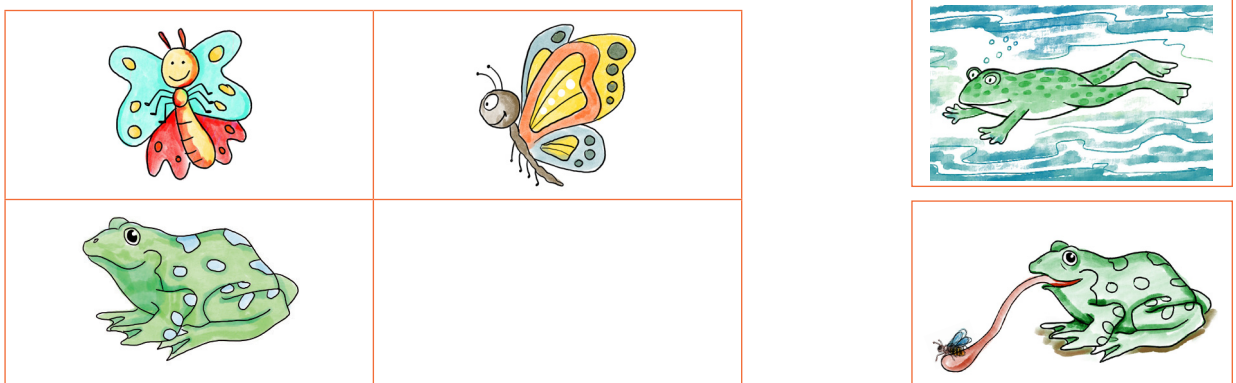
- El sapo pone huevos en el lago y el pájaro...



- El sapo come insectos y el perro...



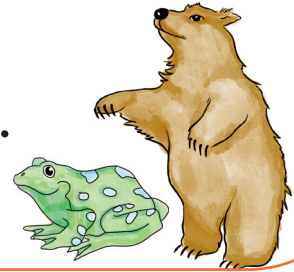
- La mariposa vuela y el sapo...



Actividad 7

Puedo leer.

El oso y el sapo caminan.



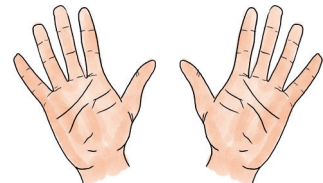
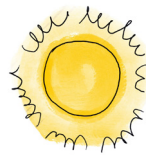
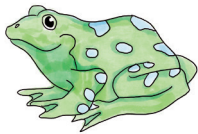
TICKET DE SALIDA 19



¿Cómo se desplaza el sapo de Bullock?

_____ y _____ .

¿Cuántos sonidos tienen?



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

LECTURA OA3 OA10