

2º
medio

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 18

Lengua y
Literatura



En esta clase aprenderás a realizar una investigación para reunir datos, antecedentes e informaciones relevantes como parte del proceso de planificación de la escritura del reportaje que comenzaste a trabajar en la sesión anterior.

OA15

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. ¿Recuerdas qué es un reportaje y cuáles son sus características? Elabora un mapa conceptual que integre el propósito comunicativo de este, su lenguaje y los recursos que utiliza.
2. Lee detenidamente las acciones que son fundamentales para llevar a cabo una investigación:

Delimitar claramente el tema de investigación

Programar el trabajo mediante una calendarización del proceso.

Seleccionar y evaluar fuentes: se consultan al menos tres fuentes y se analiza su confiabilidad.

Jerarquizar y organizar la información recopilada mediante un esquema de trabajo de lo general a lo particular.

Desarrollo



Para continuar con el proceso de escritura de tu reportaje sobre un trabajo o labor que llame tu atención es necesario que investigues sobre sus características y las personas que lo ejercen. Sigue estos pasos:

1. Elige a un familiar o conocido que realice un trabajo sobre el cual te gustaría aprender.

2. Busca información y datos sobre su oficio. Para evaluar de manera crítica la confiabilidad de las fuentes consultadas en la web lee las páginas 343 y 344 de tu libro. A continuación, completa la siguiente tabla:

Información y datos relevantes	Fuentes consultadas

3. Elabora una entrevista con tres preguntas. Estas deben ser abiertas (es decir, deben permitir que el entrevistado se extienda en su respuesta libremente, y evitar que responda únicamente “sí” o “no”), tener una formulación clara y permitir indagar de manera respetuosa en aspectos relevantes del trabajo del entrevistado. Observa los ejemplos:

- ¿En qué consiste su trabajo?
- ¿Qué aspectos positivos destaca usted de su trabajo?

4. Realiza la entrevista tratando con respeto a tu entrevistado y a su labor, y dándole tiempo para responder con calma. Lleva las preguntas anotadas y toma apuntes de sus respuestas. Recuerda que puedes realizar la entrevista por vía telefónica o redes sociales.

**Evaluación de la clase**

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 3 , marcando la alternativa correcta.

A sus 51 años Pedro Pacheco se dedica a la venta de libros hace 10 años junto con su esposa. Tienen un hijo, a quien desde pequeño le han inculcado el gusto por la lectura. Desde niño quiso estudiar Arte, sin embargo, no pudo por problemas económicos.

¿Quién le inculcó la lectura? ¿A qué edad leyó su primer libro?

“Me la inculcó mi padre a muy corta edad, el primer libro que leí fue a los 9 años, a partir de ahí, le agarré el gusto.”

¿Qué significa para usted la lectura?

“La lectura para mí es fuente de conocimiento, ayuda a contextualizarnos en las diversas culturas existentes.”

Desde los 9 años hasta ahora, ha leído cerca de 300 libros. Su género favorito es la novela histórica y entre sus autores preferidos se encuentran: Isabel Allende y Mario Vargas Llosa.

¿En el caso de que su negocio quebrara, abandonaría su trabajo?

“No, me gusta mucho lo que hago, siempre estuve relacionado con los libros. En mis posibilidades está siempre el no dejar que eso suceda, pero en el caso de que se diera, trataría de buscar la manera para mejorar las ventas.”

¿Cuál fue el libro más difícil de conseguir?

“Ninguno hasta ahora. Conozco los lugares más recónditos en donde los puedo encontrar, trato de caracterizar mi trabajo en ello y de esa forma hacerme conocido con mis clientes.”

1**¿Cuál es la función del primer párrafo del texto leído?**

- A) Opinar acerca del entrevistado.
- B) Describir el ambiente de la entrevista.
- C) Presentar al personaje entrevistado.
- D) Introducir el tema de la entrevista.

2**¿Cuál de las siguientes características hacen del entrevistado una persona destacada en su trabajo?**

- A) Le encanta leer desde pequeño.
- B) Le gusta la novela histórica.
- C) Siempre encuentra los libros.
- D) No desea terminar su negocio.

3**Los enunciados destacados en negrita, corresponde a la figura del:**

- A) Entrevistado.
- B) Entrevistador.
- C) Narrador.
- D) Periódico.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

1. ¿Qué paso del proceso de producción textual aprendiste hoy?
2. ¿Qué consejo le darías a un amigo (a) que se encuentra haciendo una investigación?
3. ¿Crees que este aprendizaje puede servirte de ayuda en tu vida futura? ¿De qué modo?

2°
medio

Texto escolar

Lengua y
Literatura

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Evaluar fuentes digitales

Como sabes, internet es una herramienta que permite acceder fácilmente a información sobre un tema, pero es probable que muchas de las páginas web consultadas no sean sometidas a procesos de revisión o edición y, por lo tanto, los datos contenidos en ellas puedan ser incorrectos o estar desactualizados. Debido a esto, es importante desarrollar una **mirada crítica** que permita identificar la **calidad** de las fuentes web. Para ello, resulta útil considerar los siguientes criterios:

Revisar la autoría o institución responsable del sitio web es una manera rápida de verificar su confiabilidad, pues si cuenta con reconocimiento en su campo de estudio, la información publicada será de calidad. Por ejemplo, la web del Centro Virtual Cervantes cuenta con el respaldo del Instituto Cervantes, un organismo de prestigio en el estudio y la enseñanza de la lengua y letras hispánicas.

La organización de la información en un sitio web demuestra la preocupación por sus contenidos y el interés por que sus lectores puedan navegar y consultar con facilidad la página.

Los sitios con excesiva publicidad dificultan una consulta efectiva y suelen no tener información confiable, pues el contenido no es lo que se privilegia. En el caso del sitio aquí analizado, no hay publicidad presente.



Los sitios confiables suelen actualizar periódicamente sus contenidos. Esto lo puedes verificar tanto en la página de inicio como en la fecha de publicación de los artículos.

Ten en cuenta que una web confiable explicita quiénes componen el equipo a cargo del sitio, datos que luego podemos verificar.

