

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

17



En esta evaluaremos analizaremos una leyenda, estableciendo relaciones con la información que un texto no literario nos puede aportar para aumentar nuestra comprensión.

OA 4

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1 ¿Sabes lo que es la yerba mate? ¿La has probado o conoces a alguien que la haya probado? Investiga con alguna persona de tu hogar, por qué les gusta la yerba mate y haz un breve registro en tu cuaderno.

2

Completa el siguiente esquema con lo que has aprendido durante esta unidad sobre el mito y la leyenda. Realiza la actividad en tu cuaderno.

¿Qué es un mito?

¿Qué es una leyenda?

Ambos tipos de textos corresponden a relatos ficticios contados por un narrador

El narrador es

Que puede ser

[Empty box for answer]

[Empty box for answer]

Desarrollo

1

Lee el cuento “La leyenda de la yerba mate” (página 89), respetando la puntuación y con una correcta pronunciación de las palabras.

2

Responde las preguntas que aparecen a continuación de la leyenda (1, 2, 3, 4) de forma completa, en tu cuaderno.

3

Luego, lee el texto 2, “El mate”, que aparece en la página 90 de tu libro.

4

Responde en tu cuaderno las preguntas 5, 6, 7, y 8 de la página 90 de tu libro de estudio.

5

Completa el siguiente cuadro de vocabulario:

Palabra aprendida	Mi definición	Ejemplo de uso
Aislar	Separar o dejar solo	Cuando me dio peste me aislaron para no contagiar a mi hermana.
Combinación		
Engreída		
Indispensable		
Sigilosamente		
Husmear		
Tradicional		

6**Para comentar con mi familia:** cómo se relacionan los mitos y las leyendas con la cultura en la que fueron producidos. ¿Por qué las personas crean estas historias?

7

Redacta un párrafo de mínimo 6 líneas, en el que expliques cuál es la relación entre los mitos y leyendas con su cultura.

8

Comparte tu texto con tu familia.

Cierre

Lee las siguientes preguntas y respóndelas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

“La leyenda de la yerba mate” corresponde a una leyenda porque:

- A. Explica cómo surge la yerba mate.
- B. Está relacionado al origen del mundo.
- C. Tiene personajes divinos como protagonistas.
- D. Ocurre en un tiempo anterior al tiempo histórico.

2**¿Cuál es la importancia de la yerba mate para las culturas ancestrales?**

- A. Es un alimento nutritivo y parte de su dieta.
- B. Es un alimento que se produce en abundancia.
- C. Es un alimento que representa a una divinidad.
- D. Es un alimento que está reservado a las clases altas.

3**¿Cuál es el significado de la palabra sinuosos en el cuento “La leyenda de la yerba mate”?**

- A. Quebrados.
- B. Ondulados.
- C. Astutos.
- D. Abultados.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Completa el cuadro que aparece al final de la página 91: “Me evalúo”. 2. ¿Qué actividad de esta sesión te resultó más difícil? ¿Por qué? 3. ¿Qué fue lo que mejor aprendiste? ¿Por qué?
--

6°
básico

Texto escolar

Lenguaje y
Comunicación

Unidad
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Actividad de cierre

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Situación comunicativa

Escribe un párrafo en que expliques cómo los mitos y las leyendas se relacionan con la cultura a la que pertenecen. Para esto, analiza la “Leyenda de la yerba mate” y un artículo informativo sobre el tema. ¡Te invitamos a desarrollar la actividad propuesta!



Texto 1

Leyenda de la yerba mate

Anónimo, leyenda guaraní.

Una noche, Yací la luna, con Araí la nube, descendieron a la Tierra en forma de hermosas mujeres.

Fascinadas por la belleza de la selva paraguaya, recorrían los sinuosos senderos entre la vegetación, cuando de pronto, las sorprendió un yaguareté que amenazaba lanzarse sobre ellas.

Atemorizadas quisieron huir, pero la fiera les cortó el paso con un ágil salto.

Yací y Araí quedaron paralizadas de horror y ya la fiera se abalanzaba sobre ellas, cuando en el mismo instante en que daba el salto, una flecha surcó el aire, hiriéndola en un costado.

Un viejo que en ese momento andaba por el lugar vio el peligro que corrían las dos mujeres y sin pérdida de tiempo disparó la flecha.

Pero la fiera no había sido herida de muerte y enfurecida se abalanzó sobre su atacante, que con la destreza del mejor arquero, volvió a arrojarle otra flecha que le atravesó el corazón.

El peligro había desaparecido. Yací y Araí habían recobrado sus primeras formas y ya estaban en el cielo convertidas en luna y nube.

Entonces el viejo volvió a su casa pensando que todo había sido una alucinación. Sin embargo, esa noche mientras descansaba, Yací y Araí aparecieron en su sueño y después de darse a conocer, agradecidas por su nobleza, le hicieron un regalo.

En sueños le explicaron que cuando despertara, encontraría a su lado una planta, cuyas hojas debían ser tostadas para hacer una infusión.

Esta bebida reconfortaría al cansado y tonificaría al débil.

El viejo despertó y, efectivamente, vio la planta a su lado. Cosechó sus hojas y las tostó, tal como le habían dicho Yací y Araí.

Aquella infusión era el mate, una bebida exquisita, símbolo de amistosa hermandad entre los hombres, hasta el día de hoy.

Piña, Juan. y Recabarren, Marcela. (Comp.). (2011). Leyenda de la yerba mate. En *Un viaje por las letras. Antología literaria*. Santiago: Aguilar Ediciones.

Lectura

- 1 ¿Qué tradición de la cultura guaraní se recoge en esta leyenda?
- 2 ¿Qué tipo de narrador está presente en el relato?, ¿cómo lo sabes?
- 3 ¿Qué es un yaguareté? Responde usando la estrategia de claves contextuales.
- 4 ¿Qué importancia tiene que el anciano matara al yaguareté en el desarrollo del relato?

Texto 2

El mate

Se denomina mate a la infusión preparada con las hojas de la planta *Ilex Paraguariensis* originaria de las cuencas de los ríos Paraná, Paraguay y Uruguay, previamente secadas, cortadas y molidas. El mate es una bebida de compartir que se pasa de persona a persona en una ronda.

Es una tradición que vence las costumbres aislacionistas del criollo y empareja las clases sociales, en todas las casas de esta zona del mundo hay mate. A través de los tiempos, es el mate quien hizo la rueda de amigos, y no la rueda quien trajo al mate.



El mate y los guaraníes

En su eterno peregrinar en búsqueda de una tierra sin mal, los guaraníes se dispersaron desde el Amazonas hasta el Río de la Plata y desde los Andes bolivianos hasta el litoral atlántico. Fueron los grandes responsables de la propagación del mate. Su centro neurálgico fue el Paraguay.

Los guaraníes no poseían templos, ni ídolos o imágenes para venerar, tampoco grandes centros ceremoniales. La religión para ellos existía y era profundamente espiritual, por esa razón no se valían de cosas materiales para representarla. Ñanderugasú era la divinidad que tenía como invisible, eterna, omnipresente y omnipotente. Esta forma espiritual que era concreta y viviente, además, podía relacionarse con los hombres bajo formas perceptibles de la naturaleza como el trueno (Tupá). El concepto del mal era expresado mediante Añá, fuerza maléfica que generaba la muerte y la enfermedad, además de las catástrofes naturales. Fundamentaron la existencia del resto del cosmos en mitos. Creían en la comunidad de la vida después de la muerte.

Partes del mate

Yerba mate: es el nombre de la hierba utilizada para tomar mate.

Mate: es el nombre del recipiente utilizado para servir la infusión.

Bombilla: se utiliza para llevar la infusión desde el recipiente hasta la boca. Este proceso se realiza a través de la succión.

Cebiar: es la acción de preparar y servir el mate.

Pava: tetera en la que la gente del campo calentaba el agua del mate para cebarlo.

Termo: recipiente que mantiene la temperatura del agua para poder cebiar los mates.

Los mapuche (*gente de la tierra*) son un pueblo originario del territorio chileno. Esta comunidad también habita Argentina y llegó a ocupar en tiempos de la colonia todo el territorio Pampeano y el norte de la Patagonia hasta parte de Santa Cruz. Este pueblo indígena también es consumidor de mate. Para ellos el mate es parte de su dieta alimenticia y, en otra época, lo intercambiaban con otras comunidades como parte de pago de nuevas adquisiciones.



Jaramillo, Carolina. (2011). *Cosmogonía del mate*. Littha Diseño gráfico. (Fragmento).

Lectura

- 5 ¿Cuál es el propósito del texto que acabas de leer?
- 6 Relee el texto y subraya fragmentos en que se evidencie cada uno de los siguientes recursos: datos, ejemplos y justificaciones. Luego, responde: ¿para qué el autor incorporó estos elementos?
- 7 ¿Qué información aporta al texto la ilustración del mate?
- 8 Antes de leer el artículo informativo, ¿qué sabías acerca del mate? ¿Qué aprendiste sobre él?

Comunicación oral

- 9 Reúnanse en grupos y dialoguen acerca de lo leído, intentando explicar cómo la leyenda leída se relaciona con la cultura guaraní. No olviden dialogar con respeto y cuidando los énfasis, el tono y el volumen de la voz.

Escritura

- 10 Luego, redacta un párrafo que explique cómo los mitos y las leyendas son parte de la cultura a la que pertenecen. Recuerden que, para traspasar las ideas conversadas a un texto escrito, deben utilizar los conectores adecuados, acentuar los interrogativos y exclamativos, e incorporar descripciones de personajes y ambientes.

Trabajo con palabras

En esta unidad aprendiste las siguientes palabras: **aislar** – **combinación** – **engreída** – **indispensable** – **sigilosamente** – **husmear** – **tradicional**.

Además, aprendiste sobre las **comparaciones**.

Para registrar tu aprendizaje, completa en tu cuaderno una tabla como la del ejemplo.

Palabra aprendida
Aislar
Mi definición
Separar o dejar solo.
Ejemplo de uso
Cuando me dio peste me aislaron para no contagiar a mi hermana.

Me evaluó

Completa en el siguiente gráfico tu nivel de logro para cada meta. Pídele ayuda a tu profesor o profesora.

	Lectura	Escritura	Comunicación oral
	Analicé e interpreté relatos y artículos informativos para reflexionar sobre ellos y desarrollar mis habilidades lectoras.	Planifiqué y escribí un mito para desarrollar mis habilidades de escritura y comunicarme mejor.	Escuché un relato y dialogué para compartir mis ideas y comentar una historia, a fin de mejorar mi comprensión y expresión oral.