

5°
básico

Aprendo en línea

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

17



En esta clase aprenderemos estrategias para extraer información explícita e implícita de un texto, lo que te ayudará a mejorar tu comprensión lectora.

OA 2

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1 Recuerda algún cuento o novela que hayas leído recientemente. ¿Cómo entendiste de qué se trataba? ¿En qué te fijas cuando estás leyendo? Responde las preguntas en tu cuaderno.

2

Observa la imagen que se encuentra en la página 48 y realiza las actividades en tu cuaderno:

- ¿Quiénes aparecen en la imagen? Descríbelos lo más detalladamente posible.
- ¿Qué hace el niño/la niña en la imagen? ¿Por qué?

Desarrollo

1

Lee la siguiente frase que se encuentra en la página 48 de tu libro. Léela en voz alta, respetando la puntuación y pronunciando muy bien cada palabra.

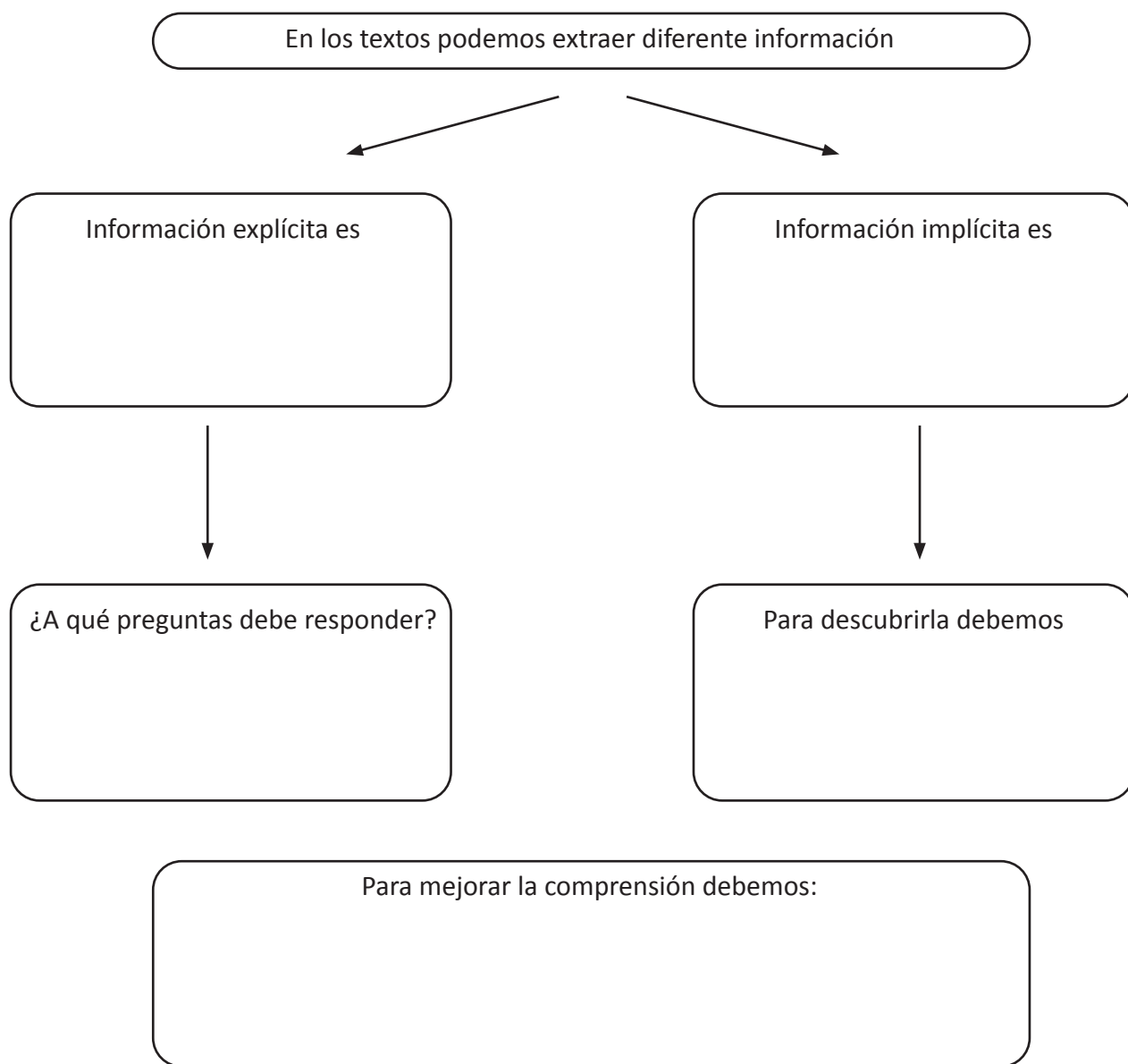


2

Después de leer el cuadro anterior, responde las preguntas que se encuentran bajo la imagen (a., b., c., d.). Realiza la actividad en tu cuaderno.

3

Lee el apartado llamado “Aprendo” que se encuentra en las páginas 48 y 49 de tu libro. Luego, completa el siguiente esquema con la información obtenida:



4

Lee la viñeta que se encuentra en la página 49 y subraya las palabras "tortícolis" y "constelación". Luego, busca en el diccionario el significado de ambos términos. Escribe tu respuesta en el cuaderno.

a. Tortícolis:

b. Constelación:

5

Observa detalladamente y lee la viñeta anterior. Responde las preguntas que aparecen después del texto en tu cuaderno: a, b, c.

Cierre

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Qué debemos hacer para encontrar información explícita?

- A. Buscar pistas en el contexto de lo leído.
- B. Releer el texto para poder encontrarla.
- C. Relacionar los datos con lo investigado.
- D. Usar nuestros conocimientos previos.

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 3 y 4, aplicando lo aprendido sobre información implícita y explícita.



Fuente imagen: <https://www.pinterest.cl/pin/561401909789566211/>

2

¿Qué adora el hombre, del ratón?

- A. Que está hecho de trapo.
- B. Sus ojos saltones.
- C. Que es de juguete.
- D. Que es valiente.

3

¿Por qué el hombre se desmaya, al final de la historieta?

- A. Porque Garfield tenía dos juguetes.
- B. Porque es un hombre muy valiente.
- C. Porque el ratón que él tenía era real.
- D. Porque Garfield es muy molesto.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué crees que es importante entender lo que lees? Brinda un ejemplo.• ¿Qué estrategia de comprensión lectora de las aprendidas te resulta más fácil de realizar?• ¿Qué te resultó más difícil a la hora de entender un texto, de acuerdo a lo aprendido hoy?

5°
básico

Texto escolar

Lenguaje y
Comunicación

Unidad
1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lección

¿Para qué?

- Para ampliar mi comprensión y formarme una opinión sobre los textos que leo.

¿Cómo?

- Poniendo atención a lo que dice el texto y relacionándolo con mis conocimientos.

Mis aprendizajes previos

Extraer información explícita e implícita

Activo

En los textos siempre se presentan datos: hechos, nombres, características, y todo tipo de contenidos. Hay información fácil de localizar, pues aparece a primera vista; otros elementos surgen gracias a nuestra intervención como lectores, al relacionar los datos que están en el texto entre sí o con nuestros propios conocimientos y descubrir nuevos contenidos. Podemos extraer información de diferentes formas.

- 1 Lee el siguiente texto para revisar cómo lo haces tú.



Los medicamentos alivian el dolor, pero solo el amor alivia el sufrimiento.

Patch Adams

▲ Fotograma de la película *Patch Adams*, 1998.

- a. Según la cita anterior, ¿cómo se alivia el sufrimiento?
- b. ¿En qué te fijas para saber quién dijo las palabras que aparecen en la cita?
- c. Señala qué aprendizajes usaste para responder las preguntas anteriores. Regístralos en el recuadro lateral.
- d. Reflexiona: de acuerdo a tu experiencia, ¿estás de acuerdo con lo que se expresa en el texto?, ¿por qué?

Aprendo

La información que llamamos **explícita** es la que el autor comunica de forma clara y directa. Generalmente responde a las preguntas ¿qué?, ¿quién?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿cuántos? Para extraerla solo debemos releer el texto y encontrarla.

La información **implícita**, en cambio, no está dicha de manera directa. Para descubrirla debemos ser lectores activos, buscar pistas en el contexto y usar nuestros conocimientos previos y experiencias.

Recuerda que, para mejorar la comprensión, es importante determinar nuestro objetivo de lectura: investigar, responder preguntas, entretenerse, aprender, etc.

Estrategias para extraer información de un texto

Lee el texto con atención para formarte una idea general.

Información explícita

Relee y subraya los fragmentos o las palabras que contienen la información que buscas.

Información implícita

Busca en el texto pistas para sacar conclusiones y establecer relaciones (ej.: causa y efecto).

Para hacerlo, debes tener en cuenta los datos de la información explícita que has encontrado, la idea general que te formaste del texto y tus propios conocimientos y experiencias.

Aplico

2 Lee la siguiente viñeta y responde las preguntas.



Recuperado el 6 de abril de 2016 de <http://www.porliniers.com/tiras/browse#1/fellini///1/0>

- ¿Qué observan los personajes de la viñeta?
- Explica qué conocimientos o experiencias aplicaste para comprender el sentido de esta historieta.
- ¿Cuál es el objetivo de este texto?



- ¿En qué puedes aplicar lo aprendido en esta lección? Da un ejemplo.
- ¿Cómo funcionó la estrategia que te propusiste al inicio para lograr este aprendizaje?, ¿crees que debes hacer algún cambio?, ¿cuál podría ser?