

3°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

## Solucionario

semana

4



Se busca que los titulares de los alumnos cumplan las siguientes condiciones:

- Que correspondan a noticias (acontecimientos de interés y actualidad).
- Que concuerden con el tema solicitado (derechos de los niños).

### **Página 34**

Se busca que de manera respetuosa los alumnos comenten los distintos afiches que vean en el colegio y en las cercanías; que reconozcan sus objetivos y propósitos.

### **Páginas 40 a 43**

1. 1 punto en total.

Que en distintos lugares la gente se ríe de su mamá / Su madre es gorda y por eso la gente se ríe de ella.

2. 3 puntos en total, 1 por cada elemento de la secuencia.

#### **Inicio:**

La niña cuenta cómo la gente se ríe de su mamá / La niña habla del colegio, las tiendas y los restaurantes y cómo la gente habla de su madre.

#### **Desarrollo:**

La niña dice que la gente que se ríe no sabe que en verdad lo pasa bien con su mamá / La niña indica cómo en las tiendas, el colegio y el restaurante disfruta con su mamá.

#### **Desenlace:**

La niña concluye que su mamá es preciosa / Por todo lo dicho, la niña piensa que su mamá es bonita, sin importar lo que digan.

3. 2 puntos en total, 1 por el subrayado y 1 por el dibujo.

El alumno puede subrayar las siguientes partes: “Cuando nosotras vamos de paseo andamos tranquilas, disfrutando de todo lo que nos encontramos, despacito. Mi mamá nunca tiene prisa”, “Cuando mi mamá y yo vamos al restaurante es como un día de fiesta”, “Mi mamá lleva los vestidos más bonitos, los colores más alegres y las telas más preciosas que nunca se vieron. Y cuando ella se pone guapa para venir a recogerme al colegio, parece una princesa sacada de un cuento”, “Mi mamá se tumba un rato a mi lado, su abrazo es tan suave y tan blandito que siento como si me hun-

diera entre nubes de algodón. Y su olor es tan dulce que mis sueños son siempre felices. Por eso, al despertar, cuando la miro a mi lado, siempre pienso: «mi mamá es preciosa»”.

El dibujo debe presentar las siguientes características: la mamá debe ser una mujer de contextura gruesa, risueña, cariñosa, vestida con ropa de colores, etc. El personaje debe reflejar la idea de protección y ternura.

4. 1 punto en total.

Los alumnos deben llegar a la conclusión de que “mirar de reojo” quiere decir “mirar disimuladamente”.

5. 15 puntos en total.

Puede evaluar la actividad de comunicación oral por medio de la rúbrica N° 2 de la página 171 de esta Guía.

6. 1 punto en total.

Niña canadiense salvó a su familia de la muerte.

7. 4 puntos en total, 1 por cada pregunta.

- ¿Qué pasó? Hubo un accidente de automóvil y la niña logró pedir ayuda. Subrayar: “Tras un grave accidente automovilístico, la pequeña hizo hasta lo imposible por encontrar ayuda”.
- ¿Dónde pasó? En un barranco en Canadá. Subrayar: “en las cercanías de Jasper (Canadá)”, “El barranco no era visible desde la carretera”.
- ¿Cuándo pasó? Cuando la niña viajaba con su mamá y su hermano. Subrayar: “La traumática situación ocurrió cuando la pequeña viajaba junto a su madre (Ángela) y su hermano de solo tres meses de vida en el auto familiar”.
- ¿Quiénes participaron? La niña, su madre y su hermano. Subrayar: “La niña y Ángela quedaron inconscientes, menos el bebé (Peter)”.

8. 2 puntos en total, 1 punto por describir la foto y 1 punto por argumentar.

El estudiante debe escoger una foto/imagen que se relacione con la noticia; puede ser la foto de la familia, del lugar o del accidente mismo.

9. 5 puntos en total, 1 por cada artículo.

- |       |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|
| a. un | c. un | e. la  | g. la |
| b. el | d. el | f. los |       |

## Solucionarios

10. 4 puntos en total, 1 por cada relación correcta.

Shymanski – Apellido

Jasper - Nombre de una ciudad

Canadá - Nombre de un país

Ángela - Nombre de pila

11. 11 puntos en total, 9 por la investigación y 2 por el dibujo. Puede evaluar la actividad de investigación por medio de la rúbrica Nº 3 de la página 172 de esta Guía. Deben coincidir las características mencionadas con aquellas que el alumno dibuje.

12. 18 puntos en total. Puede evaluar la actividad de escritura por medio de la rúbrica Nº 3 de la página 68.

**Página 47**

1. El alumno puede presentar cualquier idea con respecto a lo que sucede a ambas familias, sin embargo, esta debe ser coherente con lo sucedido en el relato.

**Notas**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**GUÍA DIDÁCTICA DEL DOCENTE****Página 65****La zorra y el espio**

Una zorra hermosa saltaba sobre montículos y estuvo de pronto a punto de caerse. Y para evitar **la** caída, se agarró de un espio enojón, pero sus espinas puntiagudas le hirieron **las** patas y sintiendo **el** dolor que ellas le producían le dijo al espio:

—¡Acudí a ti por tu ayuda, y más bien me has herido!

A lo que el espio responde:

—¡Tú tienes **la** culpa, amiga, por agarrarte de mí, bien sabes lo bueno que soy para enganchar y herir a todo **el** mundo, y tú no eres la excepción!