

7°
básico

Evaluación Matemática

Semana 4

¡Evaluemos lo aprendido durante
estas semanas!

Multiplicación de fracciones

Pág. 40, ejercicios 7 y 8 / Pág. 48, ejercicio 2

División de fracciones

Pág. 48, ejercicio 3



7mo básico

Evaluación semana 4

TEMA: Multiplicación de fracciones

En cada caso, descubre los valores de A y B para que la igualdad se mantenga.

a. $\frac{2}{5} \cdot \frac{A}{2} = \frac{14}{B}$

c. $\frac{A}{2} \cdot \frac{42}{55} = \frac{42}{B}$

e. $\frac{A}{B} \cdot \frac{14}{10} = \frac{14}{10}$

b. $\frac{15}{A} \cdot \frac{B}{45} = \frac{45}{90}$

d. $\frac{15}{31} \cdot \frac{4}{A} = \frac{B}{62}$

f. $\frac{6}{B} \cdot \frac{A}{7} = \frac{18}{49}$

➤ ¿Qué estrategia seguiste para resolver los ejercicios anteriores?
Explica por qué.

➤ ¿En qué casos hay más de una respuesta correcta? ¿Por qué sucede eso?

Copia las tablas en tu cuaderno y complétalas para que cada producto se cumpla.

a.

.	$\frac{1}{7}$	■	$\frac{4}{5}$
■	$\frac{1}{49}$	$\frac{2}{21}$	■
■	■	$\frac{6}{12}$	■
■	■	$\frac{2}{6}$	■

b.

.	■	$\frac{2}{7}$	■
$\frac{3}{8}$	$\frac{12}{40}$	■	■
■	$\frac{4}{45}$	■	$\frac{1}{27}$
■	■	$\frac{4}{21}$	■

¿Recuerdas los cuadrados mágicos? ¿Sabías que también existen los cuadrados mágicos multiplicativos?

a. Verifica el producto de las filas, diagonales y columnas.

b. Reemplaza las letras con los números $1, \frac{1}{18}, \frac{1}{12}$ y $\frac{1}{6}$ para que se cumpla el cuadrado mágico. Luego, comprueba las multiplicaciones de las filas, diagonales y columnas.

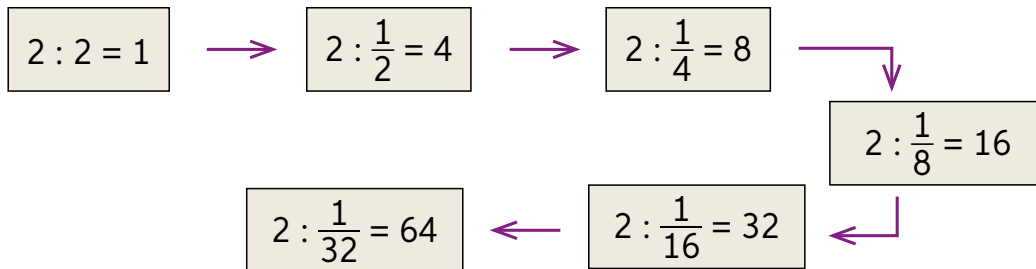
c. Construye un cuadrado multiplicativo que cumpla con la condición de que el producto de las filas y las columnas sea 1.

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{36}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{9}$	A	$\frac{1}{4}$
B	C	D

Utiliza los números: $1, 1, 3, 3, 9, \frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3}$ y $\frac{1}{3}$.

TEMA: División de fracciones

Observa las siguientes divisiones y luego responde las preguntas.



- ¿Qué operación continúa con la secuencia?
- ¿Qué sucede con los dividendos, los divisores y los cocientes de cada división a medida que avanza la secuencia?
- Si el divisor sigue disminuyendo, ¿qué pasa con el cociente? Justifica.