

4°

básico

Aprendo sin parar

marzo

Solucionario

semana

4



Solucionario del Texto

Página 53

2.

a.

	C	D	U
	4	7	1
-	2	2	0

	C	D	U
	4	7	1
-	2	2	0
		5	1

	C	D	U
	4	7	1
-	2	2	0
			1

	C	D	U
	4	7	1
-	2	2	0
	2	5	1

Página 54

3.

	C	D	U
	1	1	
	3	0	5
+	2	9	7
	6	0	2

	C	D	U
	7	3	7
+	1	3	2
	8	6	9

	C	D	U
		1	
	5	6	8
+	2	0	7
	7	7	5

4.

	C	D	U
		4	1
	4	5	2
-	1	2	5
	3	2	7

	C	D	U
		8	1
	9	9	1
-	3	5	7
	6	3	4

	C	D	U
	7	1	
	8	7	2
-	3	8	1
	4	9	1

5.

a. 617

b. 979

c. 955

6.

a. 110

b. 321

c. 59

7.

	C	D	U
	1		
	2	7	3
+	5	9	1
	8	6	4

	C	D	U
	3	1	
	4	5	2
-	1	6	2
	2	9	0

	C	D	U
	7	1	
	8	2	8
-	7	4	6
	0	8	2

Página 55

8. 938 kilómetro.

9. 22 sandías.

10.

a. En el colegio de Rosa hay 946 alumnos

b. Hay 229 estudiantes más en el colegio de Rosa que en el colegio de David.

11. Le debe \$919.

Página 56

1.

a. Cristina

	C	D	U
	1		
	5	8	0
+	1	9	0
	7	7	0

Sebastián

	C	D	U
	1		
	2	9	0
+	5	9	0
	8	8	0

b. Estimaron la suma, aproximando el resultado.

c. A 8 y 9 respectivamente.

Página 57

2.

a. $244 + 515 = 200 + 500 = 700$

b. $762 - 189 = 800 - 200 = 600$

c. $847 - 515 = 800 - 500 = 300$

d. $467 + 130 = 500 + 100 = 600$

3.

$$429 - 239$$

860

$$354 + 506$$

530

$$748 - 215$$

190

4. \$100 aproximadamente.

5. Respuesta variable: Ejemplo 1. 860 aproximadamente (redondeando por la decena). Ejemplo 2. 900 aproximadamente (redondeando por la centena).

Página 58

1.

a. Respuesta variable. Ejemplo 1. sumando la cantidad de lápices la cantidad de cajas que hay. Ejemplo 2. multiplicando la cantidad de caja por la cantidad de lápices.

b. $5 \cdot 7$

2.

a. $32 : 4$

b. Con que se va restando cada vez cuatro al agruparlos.

Página 59

3.

a. 54

b. 12

4.

a. 6

c. 12

e. 24

g. 9

i. 30

b. 5

d. 24

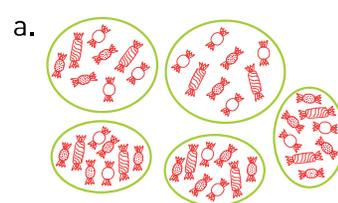
f. 7

h. 56

j. 72

Página 60

1.



40 dulces



40 dulces.

Página 61

2.

a. $3 \cdot 14 = \boxed{6} \cdot \boxed{7} = \boxed{42}$

c. $5 \cdot 6 = \boxed{10} \cdot \boxed{3} = \boxed{30}$

b. $4 \cdot 16 = \boxed{8} \cdot \boxed{8} = \boxed{64}$

d. $3 \cdot 12 = \boxed{6} \cdot \boxed{6} = \boxed{36}$

3.

a. 60

c. 200

e. 60

g. 96

b. 54

d. 48

f. 70

h. 300

Página 62

- Sí, llegaron al mismo resultado ya que:
 $4 \cdot 7 + 4 \cdot 2 = 28 + 8 = 36$ $2 \cdot 9 + 2 \cdot 9 = 18 + 18 = 36$
 - Descompusieron la multiplicación. Él lo hizo para 4, en cambio ella encontró un número más pequeño, el 2 y formo dos multiplicaciones iguales.

Página 63

- Respuesta variable. Procurar que la descomposición realizada por los y las estudiantes de como resultado el producto pedido y se relacione con los factores propuestos.
- Respuesta variables para las actividades a, b, c y d. Procure que la descomposición realizada por los y las estudiantes de como resultado el producto pedido
- Respuesta Variable. Ejemplo 1. Cada cumpleaños me dan 16 regalos. ¿Cuántos regalos me habrán dado cuando cumple 23 años? Ejemplo 2. Existen 23 canchas de fútbol en el país. Si en cada cancha hay 16 pelotas. ¿Cuántas pelotas hay?

Página 64

- Si, ya que es como descomponer.
 - Respuesta variable. La estrategia de Karina consiste en buscar los números que lo dividen, y a partir de esos descomponerlos en números que son más sencillos de desarrollar.
- Respuesta variable. Sus justificaciones deben tener relación con que el número 4 es producto de $2 \cdot 2$.

Página 65

- 20
 - 4
 - 24
 - 8
 - 36
 - 28
 - 6
 - 9
- $4 \cdot 8 = 4 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8 \cdot 2 \cdot 2 = 16 \cdot 2 = 32$
 - $24 : 8 = 24 : 2 : 2 : 2 = 12 : 2 : 2 = 6 : 2 = 3$
 - $8 \cdot 5 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 = 2 \cdot 2 \cdot 10 = 2 \cdot 20 = 40$
 - $64 : 8 = 64 : 2 : 2 : 2 = 32 : 2 : 2 = 16 : 2 = 8$
 - $8 \cdot 9 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 9 = 2 \cdot 2 \cdot 18 = 2 \cdot 36 = 72$
 - $48 : 6 = 8 \cdot 6 : 6 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 6 : 6 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 1 = 8$
 - $56 : 8 = 56 : 2 : 2 : 2 = 28 : 2 : 2 = 14 : 2 = 7$
 - $8 \cdot 8$
- Porque ninguno de los dos números es múltiplo de 8
- Porque se multiplica o divide por dos, y luego se realiza el mismo procedimiento.

Página 66

- Distribuyeron.
 - Distributividad porque luego de descomponer el número que multiplica el paréntesis, multiplica cada factor de la suma que se encuentra dentro de estos paréntesis.

c.  27  40  54

Página 67

$$d. \quad 5 \cdot (1 + 8)$$

$$(5 \cdot 1) + (5 \cdot 8)$$

$$5 + 40$$

$$45$$

- Patricia compró 4 postales.
 - Cada postal le costó \$120.
 - $4 \cdot 120$
 - Se descompuso el 120 como la suma de $100 + 20$ y luego se distribuyó, se operó y dio como resultado que gasto \$480 en las 4 postales.

Página 68

- $2 \cdot (300 + 70 + 1)$
 $2 \cdot 300 + 2 \cdot 70 + 2 \cdot 1$
 $600 + 140 + 2$
 742
 - $4 \cdot (100 + 50 + 8)$
 $4 \cdot 100 + 4 \cdot 50 + 4 \cdot 8$
 $400 + 200 + 32$
 632
 - $(100 + 0 + 4) \cdot 5$
 $100 \cdot 5 + 0 \cdot 5 + 4 \cdot 5$
 $500 + 0 + 20$
 520
 - $(100 + 70 + 6) \cdot 5$
 $100 \cdot 5 + 70 \cdot 5 + 6 \cdot 5$
 $100 + 350 + 30$
 880
 - $(200 + 50 + 8) \cdot 3$
 $200 \cdot 3 + 50 \cdot 3 + 8 \cdot 3$
 $600 + 150 + 24$
 774
 - $2 \cdot (400 + 60 + 9)$
 $2 \cdot 400 + 2 \cdot 60 + 2 \cdot 9$
 $800 + 120 + 18$
 938

Página 69

- $(300 + 30 + 2) \cdot 3 = 300 \cdot 3 + 30 \cdot 3 + 2 \cdot 3$
 $900 + 60 + 6$
 966
 - $(100 + 50 + 8) \cdot 6 = 100 \cdot 6 + 50 \cdot 6 + 8 \cdot 6$
 $600 + 300 + 48$
 948

- 56 kilogramos.
 - 52 semáforos se arreglaron en ambas comunas.
 - Verónica gastó \$950 en naranjas.