

4°

básico

Aprendo sin parar

marzo

Solucionario

semana

1

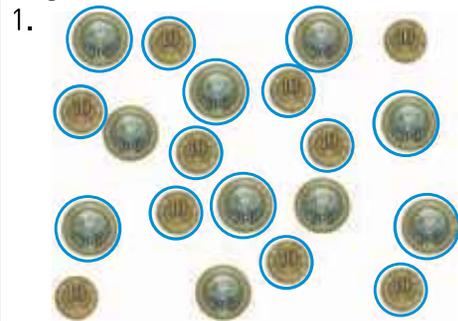


Solucionario del Texto

Unidad 1 Números y operaciones. Patrones y álgebra

¿Qué sé?

Página 16



Página 17

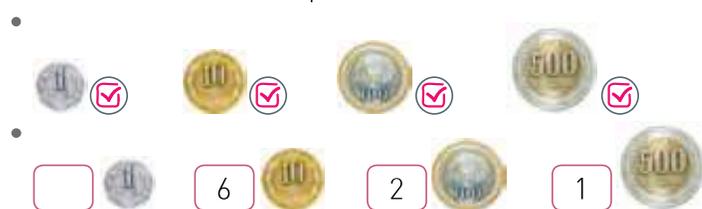
- 2.
- 459: cuatrocientos cincuenta y nueve.
349: trescientos cuarenta y nueve.
699: seiscientos noventa y nueve.



Taller de habilidades

Página 20

1. Identifica los datos del problema



Página 21

- Con números: \$760.
En palabras: Setecientos sesenta pesos.
 - \$565 \$395
2. Matematiza
- Adición, sustracción y multiplicación.
 - Al sumar los valores de la bolsa de globos y el set de vasos, y por otra parte sumar el dinero de Javiera y restar ambos valores.
3. Plantea el modelo matemático y resuélvelo
- $\$565 + \$395 = \$960$
 - Javiera tiene menos dinero de lo que cuesta una bolsa de globos y un set de vasos.
4. Interpreta la solución
- A Javiera no le alcanza el dinero para comprar una bolsa de globos y un set de vasos.
5. Valida
- Respuesta variable. Se espera que los alumnos y alumnas respondan: que el procedimiento les permitió encontrar fácilmente la respuesta.
 - Respuesta variable.

Lección 1

Página 23

- Setecientos sesenta pesos.
 - Doscientos ochenta pesos.
 - Trescientos pesos.
- Respuesta variable. Procure que la representación sea correspondiente a la cantidad requerida.
 - Respuesta variable. Procure que la representación sea correspondiente a la cantidad requerida.

Reflexiono

Respuestas variables.

Página 24

- \$10, \$20, \$30, \$40, \$50, \$60, \$70, \$80
 - Josefina y sus amigos tienen \$80 en monedas de \$10.
 - La Decena.
 - \$100, \$200, \$300, \$400, \$500, \$600
 - Josefina y sus amigos tienen \$600 en monedas de \$100.
 - La Centena.

Página 26

- Debe contar de 1000 en 1000, cambiaría la unidad de mil.
 - Javiera y sus amigos tienen \$9680.
- -
 -
 - 5168 b. 1961 c. 5954
 - 4520 b. 8090 c. 10000

Página 27

- Respuesta variable. Debe revisar que la cantidad de monedas y billetes representen al número.

Solucionario del Texto

5.

- a. 1560
- b. 957
- c. 25
- d. 9

6.

- a. Respuesta variable. Debe revisar que la cantidad de monedas y billetes representen al número.

Página 35

- b. Respuesta variable. Debe revisar que la cantidad de monedas y billetes representen al número.

7.

Número menor

UM	C	D	U
1	5	6	7

Número mayor

UM	C	D	U
9	7	6	5

8.

- a. Pablo considero las 12 decenas como 12 unidades y no considero las 2 unidades que le habían dicho antes.

Página 36

1.

- b. Respuesta variable. Debe revisar que la cantidad de monedas y billetes representen al número.
- c. Respuesta variable. Debe revisar que la cantidad de monedas y billetes representen al número.
- d. \$5780

Página 37

2. \$4230

\$2740

3.

7820	→	1UM + 9C + 9U
3U + 7C + 2UM + 5D	→	3000 + 200 + 50 + 2
3252	→	7UM + 2D + 8C
1909	→	2753

- 4. Martín formo mal porque el número 2790 tiene 9 decenas, no 9 unidades. Martín debería de formar el número con una tarjeta de 2000, otra de 700 y una de 90.

5. 3807

6. \$2090

Página 38

1.

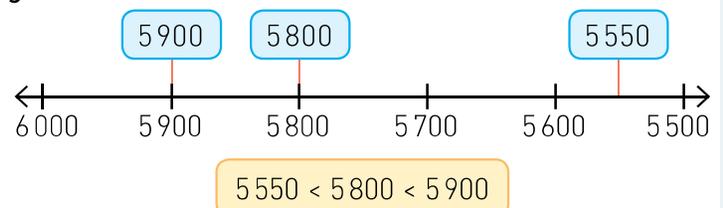
a.

UM	C	D	U
5	8	0	0
5	9	0	0
5	5	5	0

- b. Roxana debería elegir los guantes que cuestan \$5550
- c. Respuesta variable. Ejemplo 1: cuando veo la hora. Ejemplo 2: Cuando vemos un partido de fútbol.

Página 39

2.



Página 40

3.

a.

UM	C	D	U
1	1	2	3
1	8	9	7
1	8	9	1

b.

UM	C	D	U
4	5	8	5
4	5	9	3
4	9	3	5

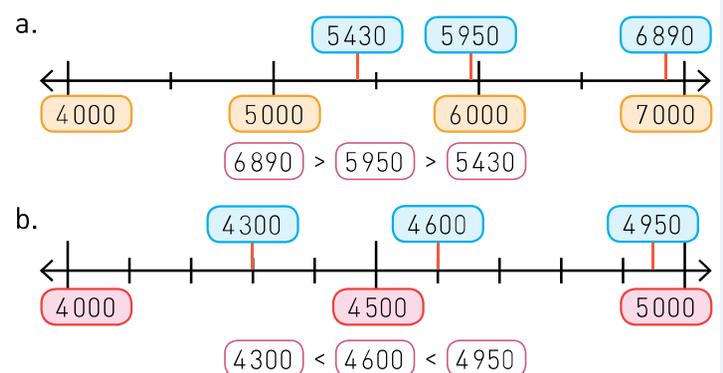
c.

UM	C	D	U
7	6	4	9
7	6	4	8
7	6	2	9

d.

UM	C	D	U
9	5	6	0
9	5	5	9
9	5	3	1

4.



Página 41

- 5. El volcán Osorno tiene la menos altura, mientras que el Volcán Llaima la mayor altura. Justificación es respuesta variable.

6.

- a. El aceite de oliva Aceitti.
- b. El aceite de oliva Cambritt.
- c. Respuesta variable.

7. 1991 o 1992

Página 42

1.

- a. Fabián debe ubicar la tarjeta entre el 2000 y el 3000. Debe ubicarse más cerca de 3000.
- b. Respuesta variable.

Página 43

2.

