

3°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

## Solucionario

semana

1



# Solucionario Texto del estudiante

## Unidad 1 1 Nuestro barrio

### Página 12

#### ¿Cuánto sé?

- a. 35,  $30 + 5$   
b. 61, 6 D + 1 U
- a. 99  
b. 9

### Página 13

- a.  $12 + 36 = 48$   
En total se vendieron 48 rosas.

b.  $36 - 12 = 24$   
Se vendieron 24 rosas rojas más que blancas.

### Página 14

#### Tema 1 Números hasta el 1 000

#### Activo mi mente

- a. La familia participó en las actividades para recuperar las áreas verdes, que consiste en plantar árboles.

b. Representar 10 ●.

### Página 15

#### Explico mi estrategia

- ✓ En total se plantaron diez decenas de árboles.
- Ejemplo de respuesta. Encuentro un grupo de 10 árboles y luego cuento de 10 en 10.

### Página 16

#### Lectura y representación de números hasta el 1000

#### Exploro

- 20, 30, 40
- 100

### Página 19

#### Ahora hazlo tú...

- 800, 70, 5
- 875

### Página 20

#### Practico

- a. 343  
b. 675
- a. 4 bloques de centenas y 8 unidades.  
b. 9 bloques de centenas, 7 bloques de decenas y 7 unidades.  
c. 8 bloques de centenas, 4 bloques de decenas y 9 unidades.  
d. 3 bloques de centenas, 2 bloques de decenas y 1 unidad.
- No es correcto, porque son novecientos noventa pesos o el 9 de la izquierda representa a la centena y se dice novecientos.

### Página 21

#### Trabajo colaborativo

- Respuesta variada, a continuación, se muestra un ejemplo: 782.
- Respuesta variada, a continuación, se muestra un ejemplo:



### Página 22

#### Conteo de números hasta el 1000

#### Exploro

- De 5 en 5.
- 25, 30, 35, 40, 45, 50.
- 11 números.

### Página 24

#### Practico

- a. 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57 y 60.

- b. 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60.  
 c. Los números que tiene en común ambos conteos son:  
 12, 24, 36, 48 y 60.

2. a. 18, 21, 24.  
 b. 12, 16, 20.  
 c. 40, 44, 48.  
 d. 105, 110, 115.  
 e. 440, 450, 460.

### Página 25

- f. 222, 232, 242.  
 g. 515, 615, 715.  
 3. a. De 10 en 10.  
 b. De 4 en 4.  
 c. De 3 en 3.  
 d. De 5 en 5.  
 e. De 100 en 100.  
 f. De 100 en 100.

4. a. 21  
 b. 72  
 c. 110  
 d. 1 000

### Página 26

5. a. Se remarca el 70, ya que el número es 69.  
 b. Se remarca el 129, ya que el número es 130.  
 c. Se remarca el 309, ya que el número es 308.  
 d. Se remarca el 400, ya que el número es 350.  
 6. a. 79, 84, 89, 94, 99, 104.  
 b. 305, 405, 505, 605, 705, 805.  
 c. 553, 563, 573, 583, 593, 603.  
 d. 36, 41, 46, 51, 56, 61.  
 e. 108, 116, 124, 132, 140, 148.  
 f. 289, 280, 271, 262, 253, 244.

### Página 27

#### Trabajo colaborativo

7. Respuesta variada. A continuación se muestra un ejemplo:  
 De 5 en 5. ▶ 5, 10, 15, 20, 25, 30.  
 Hay 30 monedas apiladas.

#### Trabajo colaborativo

8. a. 32, 37, 42, 47, 52.  
 b. 49, 46, 43, 40, 37, 34, 31, 28.  
 c. No coinciden ambos números.  
 d. Respuesta variada.  
 Ejemplo: 24, 27, 30, 33, 36 y 48, 42, 36, 30, 24.

### Página 28

#### Valor posicional

##### Exploro

- 585
- 5 placas de 100, 8 barras de 10 y 5 cuadraditos.
- 855

### Página 30

#### Ahora hazlo tú...

1. 30; 0          600; 0

### Página 31

2. El valor posicional del dígito seis en ambos números es 600.  
 En el número 630, el valor posicional del dígito 3 es 30 y  
 en el número 603 es 3.

### Página 32

#### Ahora hazlo tú...

2. 6 C, 5 D, 9 U.  
 659

### Página 33

##### Practico

1. a. 15 D = 150 U  
 b. 12 D = 120 U  
 2. a. 50  
 b. 4  
 c. U  
 d. 70  
 e. 80  
 f. D  
 3. a. 561  
 b. 915