

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Estimados/as docentes,

El Ministerio de Educación ha puesto a disposición de todos los estudiantes una plataforma de recursos en línea (<https://aprendoenlinea.mineduc.cl>). Específicamente para las asignaturas de lenguaje y matemática, la plataforma contiene orientaciones de uso de los textos escolares, clase a clase, para que los estudiante puedan autogestionar su aprendizaje en las casas. Alineado a estas clases, existe un plan de trabajo para el docente.

Cuando una escuela cierra, el rol de los docentes es clave para guiar a los estudiantes en su aprendizaje en el hogar. Son los docentes quienes pueden motivar a las familias, los apoderados, los niños, niñas y jóvenes, para continuar el aprendizaje en casa. Existen muchos recursos de aprendizaje de auto instrucción online, pero estos son sólo útiles en la medida que se utilicen. Muchos estudios muestran una y otra vez que las plataformas de aprendizaje digital pueden funcionar pero siempre y cuando exista un adulto que acompañe y motive al estudiante en su uso. Eso se debe a que motivar a un estudiante es una tarea que requiere gran dedicación y cuando se trata del mundo digital esta puede ser aún más compleja puesto que internet está lleno de distracciones.

¿Qué puedo hacer para favorecer el aprendizaje durante la suspensión de clases?

1. Navega por la web “aprendo en línea” para conocer los recursos que se han puesto a disposición de los estudiantes.
2. Descarga la Guía Docente y el Texto Escolar (para planificar las clases) del catálogo de textos del Mineduc, haciendo click [AQUÍ](#).
3. Crea un grupo de whatsapp con los apoderados de tus estudiantes o con tus estudiantes, indicando que será para fines de aprendizaje mientras dure la suspensión de clases.
4. Envía un mail diario a tus estudiantes o apoderados dándoles indicaciones de los contenidos que deben repasarse estos días.
5. Evalúa la posibilidad de multicopiar los recursos en el establecimiento y ofrecer a los estudiantes que puedan ir a retirarlos.
6. Genera clases virtuales utilizando alguna de las plataformas recomendadas. Guíate según el plan de trabajo para cada asignatura y nivel, utilizando la Guía Docente.
7. Genera un plan de evaluaciones, pide a tus estudiantes que te envíen preguntas.
8. Genera un plan de lectura, utilizando la BDEscolar.

¿Qué plataforma puedo utilizar para las clases virtuales?

Existen muchas plataformas gratuitas que te permiten generar clases virtuales (por ejemplo whatsapp, skype, zoom). El Mineduc ha generado orientaciones para la enseñanza virtual en este documento: [AQUÍ](#).

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Para consultas de docentes sobre aspectos técnicos (no pedagógicos) de estas plataformas, puede consultar al WhatsApp +569-9558-8088, puesto a disposición para esta tarea.

A continuación, le dejamos una tabla que especifica qué contenidos se verán en cada clase, según las páginas del texto escolar y las páginas de la guía didáctica docente.

N° de clase	Contenido / objetivo	Páginas del texto escolar	Páginas de la Guía Docente
Clase 1	Leer “Libro de la selva”. Conversar sobre la naturaleza y su relación con el ser humano	Páginas 12 y 13	Página 19 y 20.
Clase 2	Leer “Rikki-Tikki Tavi”. Ampliar vocabulario.	Página 16, 18, 19	Página 21, 22 y 23.
Clase 3	Leer “Rikki-Tikki Tavi”. Ampliar vocabulario	Página 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	Página 21, 22 y 23.
Clase 4	Leer “Rikki-Tikki Tavi”. Destacar acciones de los personajes. Explicar causas y consecuencias	Página 16	Página 21, 22 y 23.
Clase 5	Leer infografía titulada “Animales de la India”.	Página 36	Página 23 y 24.
Clase 6	Leer “Saludable sin perder el sabor”. Ampliar vocabulario.	Página 45.	Página 27 y 28.
Clase 7	Leer “Aymara”.	Página 46, 47	Página 27, 28 y 29.
Clase 8	Leer “Aymara”	Página 46 y 47	Página 27, 28 y 29.
Clase 9	Leer “Mapuche”. Ampliar vocabulario.	Página 48	Página 27, 28 y 29.
Clase 10	Leer “Rapa Nui”.	Página 49	Página 27, 28 y 29.
Clase 11	Infografía sobre “La Quinoa”. Ampliar vocabulario.	Página 50 y 51.	Página 27, 28 y 29.
Clase 12	Relacionar textos leídos que tienen el tema de la alimentación en común.	Página 52 y 53.	Página 27, 28 y 29.
Clase 13	Mejorar la comprensión.	Página 53	Página 27, 28 y 29.

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Clase 14	Leer “El nido del Jilguero”. Ampliar vocabulario.	Página 58 y 59.	Página 32.
Clase 15	Leer “El plumaje de los pájaros”.	Página 80 y 81	Página 37 y 38.
Clase 16	Leer “El plumaje de los pájaros”.	Página 82, 83, 84, 85	Página 37 y 38.