

Currículum Nacional

Aprendo en línea

Estimados/as docentes,

El Ministerio de Educación ha puesto a disposición de todos los estudiantes una plataforma de recursos en línea (<https://aprendoenlinea.mineduc.cl>). Específicamente para las asignaturas de lenguaje y matemática, la plataforma contiene orientaciones de uso de los textos escolares, clase a clase, para que los estudiante puedan autogestionar su aprendizaje en las casas. Alineado a estas clases, existe un plan de trabajo para el docente.

Cuando una escuela cierra, el rol de los docentes es clave para guiar a los estudiantes en su aprendizaje en el hogar. Son los docentes quienes pueden motivar a las familias, los apoderados, los niños, niñas y jóvenes, para continuar el aprendizaje en casa. Existen muchos recursos de aprendizaje de auto instrucción online, pero estos son sólo útiles en la medida que se utilicen. Muchos estudios muestran una y otra vez que las plataformas de aprendizaje digital pueden funcionar pero siempre y cuando exista un adulto que acompañe y motive al estudiante en su uso. Eso se debe a que motivar a un estudiante es una tarea que requiere gran dedicación y cuando se trata del mundo digital esta puede ser aún más compleja puesto que internet está lleno de distracciones.

¿Qué puedo hacer para favorecer el aprendizaje durante la suspensión de clases?

1. Navega por la web “aprendo en línea” para conocer los recursos que se han puesto a disposición de los estudiantes.
2. Descarga la Guía Docente y el Texto Escolar (para planificar las clases) del catálogo de textos del Mineduc, haciendo click [AQUÍ](#).
3. Crea un grupo de whatsapp con los apoderados de tus estudiantes o con tus estudiantes, indicando que será para fines de aprendizaje mientras dure la suspensión de clases.
4. Envía un mail diario a tus estudiantes o apoderados dándoles indicaciones de los contenidos que deben repasarse estos días.
5. Evalúa la posibilidad de multicopiar los recursos en el establecimiento y ofrecer a los estudiantes que puedan ir a retirarlos.
6. Genera clases virtuales utilizando alguna de las plataformas recomendadas. Guíate según el plan de trabajo para cada asignatura y nivel, utilizando la Guía Docente.
7. Genera un plan de evaluaciones, pide a tus estudiantes que te envíen preguntas.
8. Genera un plan de lectura, utilizando la BDEscolar.

¿Qué plataforma puedo utilizar para las clases virtuales?

Existen muchas plataformas gratuitas que te permiten generar clases virtuales (por ejemplo whatsapp, skype, zoom). El Mineduc ha generado orientaciones para la enseñanza virtual en este documento: [AQUÍ](#).

Currículum Nacional

Aprendo en línea

Para consultas de docentes sobre aspectos técnicos (no pedagógicos) de estas plataformas, puede consultar al WhatsApp +569-9558-8088, puesto a disposición para esta tarea.

A continuación, le dejamos una tabla que especifica qué contenidos se verán en cada clase, según las páginas del texto escolar y las páginas de la guía didáctica docente.

N° de clase	Contenido / objetivo	Páginas del texto escolar	Páginas de la Guía Docente
Clase 1	Leer cuento “pequeña Masai”. Describir características y elaborar gráfico con las acciones que realizan los diferentes personajes.	Páginas 10, 11, 12, 13	Páginas 36, 37, 38.
Clase 2	Leer cuento “pequeña Masai”. Realizar actividades de comprensión.	Página 14	Páginas 36, 37, 38.
Clase 3	Leer “pequeña Masai”. Aprender nuevo vocabulario.	Página 16	Páginas 39, 40.
Clase 4	Leer “Chorlitos en la cabeza”. Reconocer secuencia de acciones y ampliar vocabulario.	Páginas 16, 17, 18, 21, 22	Páginas 40, 41, 42, 43.
Clase 5	Leer “Chorlitos en la cabeza”. Descripción de personajes.	Páginas 23 y 24	Páginas 40, 41, 42, 43.
Clase 6	Aprender a elaborar noticias.	Páginas 28 y 29.	Páginas 46 y 47.
Clase 7	Profundizar conocimientos acerca de textos que informan sobre noticias.	Páginas 30 y 31	Páginas 47, 48 y 49.
Clase 8	Profundizar conocimientos acerca de textos que informan sobre noticias.	Páginas 30 y 31	Páginas 47, 48 y 49.

Currículum Nacional

Aprendo en línea

Clase 9	Profundizar conocimientos acerca de textos que informan sobre noticias. Y conocer su estructura.	Página 32	Página 49.
Clase 10	Leer un afiche y aprender sobre este tipo de texto.	Páginas 34 y 35.	Página 50 y 51
Clase 11	Revisar afiches y comprobar si el vocabulario es comprensible y la ortografía adecuada.	Páginas 36 y 37	Página 51, 52, 53.
Clase 12	Leer “Mi mamá es preciosa”. Recordar secuencia de un cuento y ampliar vocabulario.	Páginas 39 y 40	Página 53 y 54
Clase 13	Leer “Mi mamá es preciosa”. Ampliar vocabulario.	Página 39	Página 53 y 54
Clase 14	Leer “Una niña canadiense salvó a su familia de la muerte”. Ampliar el vocabulario.	Páginas 41 y 42	Página 53 y 54
Clase 15	Leer “Una niña canadiense salvó a su familia de la muerte”. Comentar que tipo de texto es.	Páginas 41 y 42	Página 53 y 54
Clase 16	Leer “ Mamá Condorina y mamá Suaves-Lanas. Ampliar vocabulario.	Páginas 44, 45, 46, 47	Página 55